**توصيف تربية إسلامية وأساليب تدريسها 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية | | | | | | |
| **القسم** | **المناهج والتدريس** | | | **المستوى في الإطار** | | |  |
| **اسم المقرر** | **تربية إسلامية وأساليب تدريسها 1** | **الرمز** |  | **متطلب سابق** | | | لا متطلبات |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** |  | **عملي** | | |  |
| **منسق المقرر** |  | **الإيميل** | [Dr.basil71@gmail.com](mailto:Dr.basil71@gmail.com) | | | | |
| **المدرسون** |  | **الإيميلات** |  | | | | |
| **وقت المحاضرة** |  | **المكان** | كلية التربية | | **شكل الحضور** | وجاهي | |
| **الفصل الدراسي** | الاول للعام الجامعي 2023/2024 | **تاريخ الإعداد** |  | | **تاريخ التعديل** | 4/11/2023 | |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| يتناول هذا المساق التعريف بالقرآن الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه وجمعه  وتدوينه، وإعجازه وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القرآن الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة.  وتطبيقاته على تلك الأحكام، بالإضافة إلى أساليب تدريس القرآن الكريم تلاوة وتفسيرا وحفظاً |
| **أهداف المقرر** |
| **تزويد المتعلم بالمعلومات والحقائق الضرورية المتعلقة بفروع التربية الاسلامية المختلفة**  **تعريف المتعلم باهداف تدريس فروع التربية الاسلامية المختلفة**  **بيان أساليب وخطوات تدريس فروع التربية الاسلامية المختلفة** |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة** |
| 1. يوضح المسؤوليات المهنية لمعلم التربية الإسلامية ورسالته وأدواره وصفاته وواجباته وكفاياته التعليمية. 2. يمتلك معرفة متخصصة في طرائق تدريس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. |
| **المهارات** |
| 1. يتقن التخطيط لتدريس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. 2. يطبق مواقف تدريسية في تدريس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. |
| **الكفايات** |
| 1. يطور نماذج أدائية تظهر إتقانه لمهارات إعداد وتدريب معلمي التربية الإسلامية في مجال تدريس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. 2. يوظف استراتيجيات التعلم الذاتي لمتابعة المستجدات في مجال تدريس القرآن الكريم والحديث النبوي |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| المحاضرة – النقاش – العروض التقديمية |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبارات – الملاحظة ( بطاقات )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **محتوى المقرر** | | | | | |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 9 | a.1  b.2 | **الفصل الاول : التربية الإسلامية المفهوم والمصادر والاهمية** | **الحوار والمناقشة** | الاختبارات  الاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  | 9 | a.1  b.2 | **الفصل الثاني خصائص التربية الاسلامية واسسها** | **الحوار والمناقشة** | الاختبارات  الاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  |  | a.2  b.1 | **الفصل الثالث : أهداف التربية الإسلامية** | **الحوار والمناقشة** | الاختبارات  الاعمال الفصلية |
|  |
|  | 12 | b.1  b.2 | **الفصل الرابع : التخطيط لتدريس التربية الاسلامية** | التدريب العملي  التعليم التعاوني | الاختبارات  الاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  |
|  | 9 | b.1  b.2  c.1  c.2 | **تدريس القران الكريم تلاوة وتفسيرا وحفظا** | التدريب العملي  التعليم المصغر | الاختبارات  الاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  |  | b.1  b.2  c.1  c.2 | **التقويم في تدريس التربية الاسلامية** | التدريب العملي  -التعيم التعاوني | الاختبارات  الاعمال الفصلية |

|  |  |
| --- | --- |
| **المكونات** | |
| **الكتاب** | **تدريس التربية الإسلامية ، الاسس النظرية والاساليب العملية / د ماجد الجلاد** |
| **المراجع** | ناصر أحمد الخوالده ويحيى إسماعيل عيد ( 1424هـ ) **طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية**، الكويت، مكتبة الفلاح . |
| **موصى به للقراءة** | **العمري، شوكت وآخرون (2009) المرجع في تدريس التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي، عمان، دار الفكر.** |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **أدوات التقييم** | | **الدرجة** | **المخرجات** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)** | | 20% | a.1 | a.1 | a.1 | a.1 | a.1 |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | | 20% | a.1 | a.1 | c.1 | a.1 | a.2 |  |
| **الامتحان النهائي** | | 50% | a.1  a.2  b.1  b.2 | b.1 | a.2 | c.2 | a.1 |  |
| **أعمال الفصل** | | 10% |  | | | | | |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات |  |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | 100% |  |  |  |  |  |  |