**توصيف تربية إسلامية وأساليب تدريسها 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية  |
| **القسم** | **المناهج والتدريس**  | **المستوى في الإطار** |  |
| **اسم المقرر** | **تربية إسلامية وأساليب تدريسها 2** | **الرمز** |  | **متطلب سابق** | لا متطلبات  |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** |  | **عملي** |  |
| **منسق المقرر** |  | **الإيميل** | Dr.basil71@gmail.com  |
| **المدرسون** |  | **الإيميلات** | basil@mutah.edu.jo |
| **وقت المحاضرة** |  | **المكان** | كلية التربية  | **شكل الحضور** | وجاهي  |
| **الفصل الدراسي** | الاول للعام الجامعي 2023/2024  | **تاريخ الإعداد** |  | **تاريخ التعديل** | 4/11/2023 |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| تتناول هذه المادة التعريف بالحديث النبوي الشريف ، وسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومصطلحات الفقه ، وأقسامه ، والعبادات ، والمعاملات في الاسلام بالاضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات  |
| **أهداف المقرر** |
| **تزويد الطالب بالمعلومات والحقائق الضرورية المتعلقة بفروع التربية الاسلامية المذكورة .** **تعريف الطالب بأهداف تدريس فروع التربية الاسلامية المذكورة .****بيان أساليب وخطوات تدريس فروع التربية الاسلامية المذكورة .** |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة**  |
|  **a.1 يمتلك معرفة متخصصة في طرائق تدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية.****a.2 يتعرف على كيفية التخطيط لتدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية.** |
| **المهارات** |
| b.1 يتقن إجراءات وخطوات تدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية.b.2 مواقف تدريسية في تدريس الفقة والسيرة النبوية .  |
| **الكفايات** |
| 1. يطور نماذج أدائية تظهر إتقانه لمهارات إعداد وتدريب معلمي التربية الإسلامية في مجال الفقة والسيرة النبوية.
2. يوظف استراتيجيات التعلم الذاتي لمتابعة المستجدات في مجال تدريس الفقة والسيرة النبوية

  |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| المحاضرة – النقاش – العروض التقديمية  |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبارات – الملاحظة ( بطاقات )** |

|  |
| --- |
| **محتوى المقرر** |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 9 | a.1b.2 | **الوحدة الاولى : الحديث النبوي الشريف تعريفه واهميته وخطوات تدريسه** | **الحوار والمناقشة** | الاختباراتالاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  | 9 | a.1b.2 | **الوحدة الثانية : العقيدة الاسلامية تعريفها واهميتها ووخطوات تدريسها** | **الحوار والمناقشة** | الاختباراتالاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  |  | a.2b.1 | **الوحدة الثالثة : السيرة النبوية مفهومها واهدافها وخطوات تدريسها** | **الحوار والمناقشة** | الاختباراتالاعمال الفصلية |
|  |
|  | 12 | b.1b.2 | **الوحدة الرابعة : الفقه الاسلامي مفهومه واهدافه وحطوات تدريسه** | التدريب العمليالتعليم التعاوني | الاختباراتالاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  |
|  | 9 | b.1b.2c.1c.2 | **الوحدة الخامسة الاخلاق الاسلامية : مفهومها واهدافها وخطوات تدريسها** | التدريب العمليالتعليم المصغر | الاختباراتالاعمال الفصلية |
|  |
|  |
|  |  | b.1b.2c.1c.2 | **الوحدة السادسة : أساليب تدريس التربية الاسلامية للحلقة الاولى** | التدريب العملي-التعيم التعاوني | الاختباراتالاعمال الفصلية |

|  |
| --- |
| **المكونات** |
| **الكتاب** | **تدريس التربية الإسلامية ، الاسس النظرية والاساليب العملية / د ماجد الجلاد**  |
| **المراجع** | ناصر أحمد الخوالده ويحيى إسماعيل عيد ( 1424هـ ) **طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية**، الكويت، مكتبة الفلاح . |
| **موصى به للقراءة** | **العمري، شوكت وآخرون (2009) المرجع في تدريس التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي، عمان، دار الفكر.** |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** |  |

|  |
| --- |
| **خطة تقييم المقرر** |
| **أدوات التقييم** | **الدرجة** | **المخرجات** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)**  | 20% | a.1 | a.1 | a.1 | a.1 | a.1 |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | 20% | a.1 | a.1 | c.1 | a.1 | a.2 |  |
| **الامتحان النهائي** | 50% | a.1a.2b.1b.2 | b.1 | a.2 | c.2 | a.1 |  |
| **أعمال الفصل** | 10% |  |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات |  |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | 100% |  |  |  |  |  |  |