



كلية العلوم التربوية

دليل الطلبة للخدمات الإلكترونية والتعلم الإلكتروني الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

إعداد

مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة
د. ردينة خضر الطراونة

أولاً: الخدمات

المهمة	الرابط
١. تعديل كلمة السر	https://sspr.mutah.edu.jo/
٢. نظام استعادة كلمة المرور للخدمات الإلكترونية والبريد الإلكتروني.	https://sspr.mutah.edu.jo/
٣. بوابة التعليم الإلكتروني (كلية العلوم التربوية).	https://lmssb1.mutah.edu.jo/login/index.php أو https://mulms.mutah.edu.jo/login/index.php
٤. نظام التسجيل الإلكتروني	http://app.mutah.edu.jo:7777/studreg/
٥. إعلانات الطلبة	https://www.mutah.edu.jo/Lists/Announcements/All.aspx
٦. الخطط الاسترشادية كلية العلوم التربوية	https://www.mutah.edu.jo/Lists/Announcements/Disp_Form.aspx?ID=1034
٧. دليل تسجيل البطاقة الذكية للطلاب على تطبيق لنك وآلية شحنها.	https://www.mutah.edu.jo/Lists/Announcements/Disp_Form.aspx?ID=951
٨. تعديل رقم هاتف	https://studentphone.mutah.edu.jo/
٩. التقويم الجامعي	https://www.mutah.edu.jo/Lists/UniCalendar/Calendar.aspx
١٠. المكتبة الإلكترونية	https://regweb.mutah.edu.jo/login
١١. باقة البرمجيات	https://www.mutah.edu.jo/ar/ELCenter/Pages/freewin10.aspx
١٢. الخطط الدراسية (بكالوريوس)	https://www.mutah.edu.jo/ar/admission/Pages/StudyPlans.aspx
١٣. الخطط الدراسية (دراسات عليا)	https://www.mutah.edu.jo/ar/GraduateStudies/Pages/Study-plans.aspx
١٤. دليل الطالب في استخدام التيمز	https://www.mutah.edu.jo/ar/ELCenter/Documents/1-1.pdf
١٥. دليل الطالب في استخدام المودل	https://www.mutah.edu.jo/ar/ELCenter/Documents/1-3.pdf
١٦. رابط تأجيل فصل للدراسات العليا	https://hec.mutah.edu.jo/Default.aspx

انقر هنا لمعرفة الجدول الزمني للمحاضرات التعليم عن بعد كامل المحوسبة (تعليم متزامن) أو المدمجة (تعليم غير متزامن) .

ثانيا: النماذج

١	<u>نموذج مادة بديلة للدراسات العليا.</u>
٢	<u>نموذج تعيين مشرف وإقرار خطة أطروحة دكتوراه جامعية.</u>
٣	<u>نموذج تعيين مشرف وإقرار خطة رسالة ماجستير جامعية.</u>
٤	<u>نموذج مادة بديلة للبكالوريوس.</u>
٥	<u>نموذج معادلة المواد.</u>
٦	<u>نموذج طلب مراجعة علامة الامتحان النهائي.</u>
٧	<u>نموذج تحويل أربع مواد (انتقال).</u>