

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		علم النفس	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	(0809212) سيكولوجية اللعب	رمز المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة	3	نظري	3
		عملي	0
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>		
الأهداف	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على تعريف اللعب والمحاولات الأولى لتفسيره.</li> <li>2. التعرف على مفهوم اللعب ونظرياته.</li> <li>3. التعرف على مراحل نمو اللعب.</li> <li>4. التعرف على مؤثرات اللعب.</li> <li>5. التعرف على اللعب والاستطلاع ونظرياتها وخصائصها.</li> <li>6. تمكين الطالب من التعرف على تطور اللعب الاجتماعي لدى الطفل.</li> <li>7. التعرف على اللعب والتقليد والعوامل المؤثرة بهما.</li> <li>8. استغلال اللعب في التربية والعلاج النفسي.</li> <li>9. أهمية اللعب في حياة الطفل من الوجهة النفسية والتربوية.</li> <li>10. نماذج من الألعاب ومواد اللعب.</li> </ol>		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	التعرف على مفهوم اللعب ونظرياته ومراحله.		

التعرف على اللعب والاستطلاع ونظرياتها وخصائصها.	A2
تمكين الطالب من التعرف على تطور اللعب الاجتماعي لدى الطفل.	B1
استغلال اللعب في التربية والعلاج النفسي.	B2
أهمية اللعب في حياة الطفل من الوجهة النفسية والتربوية.	C1
نماذج من الألعاب ومواد اللعب.	C2

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية <sup>1</sup>	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
4 ساعات	1.30 ساعة	1.30 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
6 ساعات	2 ساعة	2 ساعات	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق<sup>1</sup>

3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
46 ساعة	مجموع الساعات الافتراضية		

## تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي <sup>2</sup>	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انطلاقاً من وصف المساق</li> <li>- انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية</li> <li>- انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق</li> <li>- انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحان الأول</li> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الواجبات القصيرة</li> </ul>	<p>التعرف على مفهوم اللعب ونظرياته ومراحله.</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على تطور اللعب الاجتماعي لدى الطفل.</p>	A1  A2	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انطلاقاً من أهمية التعرف على مراحل اللعب والعلاج النفسي وكيفية طريقة تقديم المعارف.</li> <li>- انطلاقاً من أهمية التعرف على التدريب على المهارات النفسية والتربوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الحالة لمشروع</li> <li>والقدرة على كتابة التقرير النفسي والتربوي</li> </ul>	<p>استغلال اللعب في التربية والعلاج النفسي.</p> <p>اهمية اللعب في حياة الطفل من الوجة النفسية والتربوية.</p>	B1  B2	المهارات

<sup>2</sup>التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

ثانوي	- انطلاقا من ضرورة التعرف على نماذج من الالعب المختلفة.	التقييم الذاتي	اختيار نماذج من الالعب ومواد اللعب.	C1 C2	الكفايات