

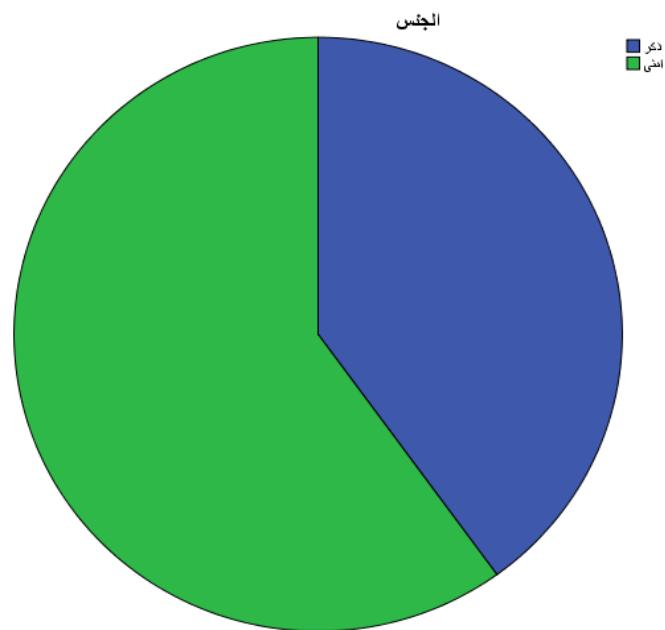
تحليل استبيانة تقييم برنامج من قبل طلبة علم النفس المتوقع تخرجهم

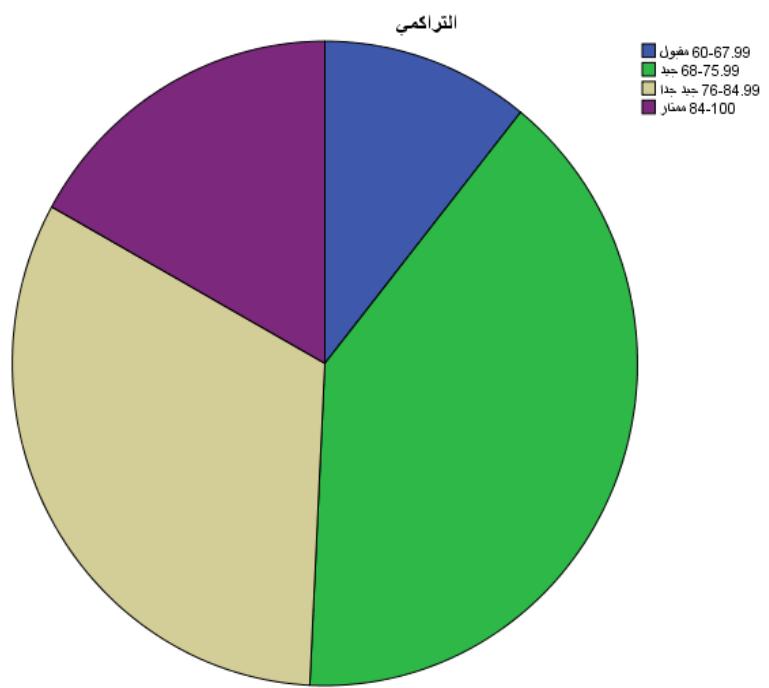
Frequency Table

		الجنس			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	ذكر	26	40.0	40.0	40.0
	انثى	39	60.0	60.0	100.0
Total		65	100.0	100.0	

		التراتمي			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	60-67.99 مقبول	7	10.8	10.8	10.8
	68-75.99 جيد	26	40.0	40.0	50.8
	76-84.99 جداً جيد	21	32.3	32.3	83.1
	84-100 ممتاز	11	16.9	16.9	100.0
Total		65	100.0	100.0	

Pie Chart





إحصائية استجابة طلبة الارشاد والصحة النفسية على المساقات الدراسية

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهمية العمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والاتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات صفيه	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الاهمية	متوسط الاهمية	مهم	
	40	25	65				59	6			65	علم النفس الفسيولوجي
	65		65				65				65	اتجاهات نظرية معاصرة في علم النفس
50	15		65				65				65	علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته
		65	65				65				65	علم النفس الاداري
65			65				65				65	علم النفس الصناعي
	65		65				65				65	المقاييس النفسية وتطبيقاتها
		65	65				38	42			65	علم النفس الاعلامي
	65		65				65				65	علم نفس الشواد
65			65				65				65	علم نفس بيئي
	65		65				65				65	تعديل السلوك
		65	65				65				65	علم نفس الفروق
		65	65				65				65	علم النفس الحربي

		65	65				65				65	سيكولوجية المشكلات الاسرية
	65		65				65				65	الذكاء
65			65				65				65	علم النفس العصبي
65			65				65				65	علم نفس المرأة
	65		65			5	60				65	مشروع تخرج
	65		65				65				65	دراسات تطبيقية للميول والاتجاهات النفسية
		65	65				65			5	60	مبادئ في القياس والتقويم
	65		65				65				65	النمو الإنساني وتطبيقاته
		65	65				65				65	علم نفس اكلينيكي
		65	65				65				65	علم نفس الشخصية
		65	65				65			7	58	مدخل في الإحصاء التربوي
		65	65				65				65	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
65			65				65			5	60	مقدمة في الاستشارات السلوكية
		65	65				65			20	40	المشكلات النفسية المعاصرة وعلاجها

		65	65				65				65	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
		65	65				65			3	62	مبادئ التعلم

إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس الآتية بالنسبة للمساقات التي درستها

		المحاضرة مع المناقشة	مناقشة صافية	مناقشة ضمن مجموعات	عرض وسائل سمعية وبصرية	طريقة أو أسلوب وأفلام	عرض أو القيام المشروع	استخدام بدورس نموذجية	استخدام المختبرات
N	Valid	65	65	65	65	65	65	65	65
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3.3846	4.4000	4.2154	3.6923	2.0615	1.8923	1.8769	2.3077
	Std. Deviation	.60447	.63246	.59928	.68290	.74743	.90352	.76050	1.14459

Frequency Table

المحاضرة فقط			
Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	نادرًا	3	4.6	4.6	4.6
	أحياناً	35	53.8	53.8	58.5
	غالباً	26	40.0	40.0	98.5
	دائماً	1	1.5	1.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

المحاضرة مع المناقشة

Valid		Frequency	Percent	Cumulative	
				Valid Percent	Percent
Valid	أحياناً	5	7.7	7.7	7.7
	غالباً	29	44.6	44.6	52.3
	دائماً	31	47.7	47.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

مناقشات صفية

Valid		Frequency	Percent	Cumulative	
				Valid Percent	Percent
Valid	أحياناً	6	9.2	9.2	9.2
	غالباً	39	60.0	60.0	69.2
	دائماً	20	30.8	30.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

مناقشة ضمن مجموعات

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	نادرا	1	1.5	1.5	1.5
	أحيانا	25	38.5	38.5	40.0
	غالبا	32	49.2	49.2	89.2
	دائما	7	10.8	10.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	ابدا	16	24.6	24.6	24.6
	نادرا	29	44.6	44.6	69.2
	أحيانا	20	30.8	30.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

طريقة أو أسلوب المشروع

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	ابدا	24	36.9	36.9	36.9
	نادرا	29	44.6	44.6	81.5

أحيانا	8	12.3	12.3	93.8
غالبا	3	4.6	4.6	98.5
دائما	1	1.5	1.5	100.0
Total	65	100.0	100.0	

عرض او القيام بدورس نموذجية

		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
Valid	ابدا	23	35.4	35.4	35.4
	نادرا	27	41.5	41.5	76.9
	أحيانا	15	23.1	23.1	100.0
Total		65	100.0	100.0	

استخدام المختبرات

		Frequency	Percent	Cumulative Percent	
				Valid Percent	Percent
Valid	ابدا	21	32.3	32.3	32.3
	نادرا	15	23.1	23.1	55.4
	أحيانا	19	29.2	29.2	84.6
	غالبا	8	12.3	12.3	96.9
	دائما	2	3.1	3.1	100.0

Total	65	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

التقييم

Statistics

	الاختبارات	الأسئلة المقالية	الاختبارات	البحث في	البحث في
	الاختبارات	المكتوبة	الشفوية	موضوع معين	موضوع معين
	الموضوعية			مع عرضه	بدون عرضه
N	Valid	65	65	65	65
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.7385	2.2769	1.2154	2.8462
Std. Deviation		.59364	.80054	.41429	.83349
				.78905	.80174

الاختبارات الموضوعية

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	1	1.5	1.5	1.5
	الاستخدام قليلة	2	3.1	3.1	4.6
	الاستخدام شائعة	10	15.4	15.4	20.0

الاستخدام في جدا شائعة	52	80.0	80.0	100.0
Total	65	100.0	100.0	

اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	13	20.0	20.0
	الاستخدام قليلة	22	33.8	33.8
	الاستخدام شائعة	29	44.6	44.6
	الاستخدام في جدا شائعة	1	1.5	1.5
Total	65	100.0	100.0	

الاختبارات الشفوية

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	51	78.5	78.5
	الاستخدام قليلة	14	21.5	100.0
Total	65	100.0	100.0	

المشروع

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	5	7.7	7.7

الاستخدام قليلة	13	20.0	20.0	27.7
الاستخدام شائعة	34	52.3	52.3	80.0
الاستخدام في جدا شائعة	13	20.0	20.0	100.0
Total	65	100.0	100.0	

البحث في موضوع معين مع عرضه

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	الاستخدام قليلة	13	20.0	20.0
	الاستخدام شائعة	19	29.2	49.2
	الاستخدام في جدا شائعة	33	50.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0

البحث في موضوع معين بدون عرضه

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	مستخدمة غير	11	16.9	16.9
	الاستخدام قليلة	21	32.3	32.3
	الاستخدام شائعة	31	47.7	47.7
	الاستخدام في جدا شائعة	2	3.1	3.1
	Total	65	100.0	100.0

العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

Statistics

	ويحترمونهم	المكتبة	الطلبة
	بساعاتهم	التي تواجه	بالصعوبات
	يلتزمون	بمهمون	بمهمون
ن	65	65	65
Missing	0	0	0
Mean	3.5846	3.4923	3.0000
Std. Deviation	.49662	.58957	.81009

يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	اوافق	27	41.5	41.5
	بشدة اوافق	38	58.5	58.5
	Total	65	100.0	100.0

يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول اليه

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	4.6	4.6
	3.00	27	41.5	41.5
	4.00	35	53.8	53.8
	Total	65	100.0	100.0

يهم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	21	32.3	32.3
	3.00	23	35.4	67.7
	4.00	21	32.3	100.0
	Total	65	100.0	100.0