

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	0806165 مدخل إلى صعوبات التعلم	رمز المتطلب السابق	-
الساعات المعتمدة	3	نظري	2
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي	<input type="checkbox"/> عن بُعد	<input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير معرفة وفهم الطلبة للمفاهيم الأساسية لميدان صعوبات التعلم والتي تتضمن التعريف والخصائص والتصنيف والأسباب والنسبة. • تطوير قدرة الطلبة على تمييز فئة صعوبات التعلم عن فئات التربية الخاصة الأخرى كالأعاقة العقلية واضطرابات السلوك وغيرها. • تطوير معرفة وفهم الطلبة بالاحتياجات الخاصة للطلبة ذوي صعوبات التعلم وطرق التعامل مع تلك الاحتياجات. • تطوير معرفة وفهم الطلبة بالصعوبات الأكاديمية والخصائص المرفية والاجتماعية والدافعية للطلبة ذوي صعوبات التعلم وطرق التعامل معها. • تطوير مهارة الطلبة في تشخيص حالات صعوبات التعلم وكتابة تقرير التشخيص • تطوير مهارة الطلبة في اكتساب مهارات التدريس العلاجي للطلبة ذوي صعوبات التعلم. • تطوير مهارة الطلبة العمل ضمن فريق والتدريس التشاركي مع معلمي المدرسة العادية. 		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	- معرفة الاصطلاحات الرئيسية في صعوبات التعلم، وخصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم؟		
A2	- معرفة المظاهر الأكاديمية لصعوبات التعلم وطرق العلاج والتدريس.		
B1	- معرفة الفروق الأساسية بين صعوبات التعلم وبطء التعلم ومشكلات التعلم والقدرة على تحديد حالات صعوبات التعلم.		

B2	- التعامل مع المشكلات التحصيلية والسلوكية لذوي صعوبات التعلم
C1	- القدرة على التعليم التشاركي مع معلمي التعليم العام واكتساب مهارة تكييف المنهاج والتدريس.
C2	- العمل على بنا الخطة الربوية والخطط التنفيذية التدريسية.

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
نشاطات التعليم	المدة في الاسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية ¹
المحاضرات والندوات	3 ساعات	36 ساعة	36 ساعة
حصص داعمة	-	-	3 ساعات
المختبر أو العملي	-	-	-
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
امتحان أول (المنتصف)	3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات
امتحان ثاني (إذا توفر)	3 ساعات	1	3 ساعات
الامتحان النهائي	3 ساعات	1	3 ساعات
امتحانات قصيرة	3 ساعات	2	3 ساعات
نشاطات التعليم المستقل			
وظائف/ واجبات	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
حالات دراسية	-	-	-
عروض تقديمية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
استخدام مواقع إلكترونية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
قراءة من مصادر تعليمية	-	-	-
مجموع الساعات الافتراضية			61

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - تماشياً مع وصف المادة - تماشياً مع أهداف المادة - ضرورة تقديم المعلومات بشكل متسلسل - ضرورة معرفة المفاهيم الأساسية 	الامتحان الأول الامتحان الثاني الحضور والمشاركة	معرفة الاصطلاحات الرئيسية في صعوبات التعلم. معرفة خصائص وأسباب صعوبات التعلم ومعرفة المظاهر الأكاديمية لصعوبات التعلم	A1 A2	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> - ضرورة اتقان المفاهيم الأساسية - ضرورة التعامل مع المشكلات الأكاديمية وعلاجها. 	الامتحان الأول الامتحان الثاني الامتحان النهائي	معرفة الفروق الأساسية بين صعوبات التعلم وبطء التعلم ومشكلات التعلم. القدرة على تحديد حالات صعوبات التعلم. التعامل مع المشكلات التحصيلية والسلوكية لذوي صعوبات التعلم	B1 B2	المهارات
من الدرجة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقا من ضرورة اكتساب مهارة التدريس التشاركي 	التقييم الذاتي إفادة المجتمع من خلال	- القدرة على التعليم التشاركي مع معلمي التعليم العام.	C1	الكفايات

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركا لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ: حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

	- ضرورة اكتساب الكفايات التعليمية التدريسية وفق الخطة التربوية والخطط التدريسية.	مواقع التواصل الاجتماعي	- العمل على بنا الخطة الربوية والخطط التنفيذية التدريسية. -	C2	
--	---	-------------------------------	--	----	--