

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		علم النفس	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	علم نفس الشخصية 0809319		متطلب سابق
الساعات المعتمدة	3	نظري	3
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج		
الأهداف	<p>يهدف هذا المقرر إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بمفهوم الشخصية، التعريف والمفهوم والخصائص</li> <li>• التعريف ببناء الشخفيه وعناصرها</li> <li>• التعريف بالعوامل المؤثرة في الشخفيه</li> <li>• التعريف بطرق دراسة الشخصية وقياسها</li> <li>• التعريف بالاتجاهات النظرية في الشخفيه</li> </ul>		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	الإطر الفلسفيه والفكرية الشخصية ، التعريف والمفهوم		
A2	تكامل الشخصية وبنائها العوامل المؤثرة بالشخصية (البيئية والوراثية) طرق قياس الشخصية (الطرق الكمية)		
B1	الطرق النوعية في دراسة الشخفيه		

B2	وجهة نظر ابقراط، وكرتشمير، بافلوف بالشخصية (نظريات الانماط) وجهة نظر فرويد حول الشخصية
C1	وجهة نظر ادلر حول الشخصية وجهة نظر مازلوا حول الشخصية وجهة نظر كاتل حول الشخصية وجهة نظر روجرز حول الشخصية
C2	وجهة نظر السلوكية حول الشخصية وجهة نظر المعرفيون حول الشخصية وجهات نظر اخرى حول الشخصية

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية <sup>1</sup>	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
39 ساعة	13 مره	3 ساعات	المحاضرات والندوات
-	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	مره واحده	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	مره واحده	3 ساعات	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	مره واحده	3 ساعات	وظائف/ واجبات
-	-	-	حالات دراسية
-	-	-	عروض تقديمية
-	تعلم ذاتي	-	استخدام مواقع إلكترونية
-	-	-	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق<sup>1</sup>

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي <sup>2</sup>	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	- انطلاقاً من أهمية التعرف على مفهوم الشخصية و الأسس الفلسفية لدراستها	امتحان أول تحريري	الإطار الفلسفي والفكري الشخصية ، التعريف والمفهوم  تكاملاً الشخصية وبنائها العوامل المؤثرة بالشخصية (البيئية والوراثية) طرق قياس الشخصية (الطرق الكمية)	A1  A2	المعرفة
ثانوي	- انطلاقاً من أهمية معرفة طرق قياس الشخصية ودراستها والتعرف على العوامل المؤثرة فيها	اعداد ورقة بحثية حول الشخصية	الطرق النوعية في دراسة الشخصية  وجهة نظر ابقراط، وكريشمر، بافلوف بالشخصية (نظريات الانماط)	B1  B2	المهارات

<sup>2</sup> التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

			وجهة نظر فرويد حول الشخصية		
من الدرجة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انطلاقاً من اهمية التعرف على آليات التكيف النفسي والاجتماعي وأثر ذلك على المجتمع</li> <li>- انطلاقاً من اهمية معرفة دور الارشاد والتوجيه النفسي والتربوي والمهني</li> </ul>	امتحان نهائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجهة نظر ادلر حول الشخصية</li> <li>وجهة نظر مازلوا حول الشخصية</li> <li>وجهة نظر كاتل حول الشخصية</li> <li>وجهة نظر روجرز حول الشخصية</li> <li>وجهة نظر السلوكيه حول الشخصية</li> <li>وجهة نظر المعرفيون حول الشخصية</li> <li>وجهات نظر اخرى حول الشخصية</li> </ul>	C1	الكفايات
				C2	