

نموذج رقم (2): وصف المقرر

| | | | | |
|-------|-------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| | | العلوم التربوية | | الكلية |
| | | الارشاد والتربية الخاصة | | القسم |
| لا | المستوى في الإطار | 0805373 | الرمز | اسم المقرر |
| لا | متطلب سابق | | نظري | الساعات المعتمدة |
| لا | عملي | | الإيميل | منسق المقرر |
| | | basimal@mutah.edu.jo | الإيميلات | المدرسون |
| وجاهي | شكل الحضور | 110ت | المكان | وقت المحاضرة |
| | تاريخ التعديل | 2023-10-7 | تاريخ الإعداد | الفصل الدراسي |

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى دراسة المصطلحات والمفاهيم والمبادئ والنظريات والمصطلحات الفنية المستخدمة في أساليب الإرشاد لتكوين مخزون من اللغة العلمية في مجال التخصص، وبما يمكنه من الاستفادة من المراجع الأجنبية في عمله الإرشادي ومن المعلومات التي يحصل عليها من الكمبيوتر.

This course aims to study the terms, concepts, principles, theories, and technical terms used in extension methods to create a stock of scientific language in the field of specialization, so that it can benefit from foreign references in his advisory work and from the information obtained from the computer..

أهداف المقرر

يهدف هذا المساق إلى دراسة المصطلحات والمفاهيم والمبادئ والنظريات والمصطلحات الفنية المستخدمة في أساليب الإرشاد لتكوين مخزون من اللغة العلمية في مجال التخصص، وبما يمكنه من الاستفادة من المراجع الأجنبية في عمله الإرشادي ومن المعلومات التي يحصل عليها من الكمبيوتر

مخرجات التعلم CILOs

| | |
|----------|---|
| المعرفة | |
| a1 | معرفة معاني معظم المصطلحات النفسية باللغتين العربية والانجليزية |
| a2 | |
| المهارات | |
| b1 | تطبيق عدد من التمارين الارشادية باللغة الانجليزية |
| b2 | ان يقوم الطالب بقراءة نصوص باللغة الإنجليزية بشكل صحيح |
| الكفايات | |

c1. ان يكون قادرا على قراءة وفهم نصوص وحالات نفسية باللغة الانجليزية
c2. ان يمتلك الطالب الكفايات المهنية لترجمة المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية الى اللغة العربية

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار.

تقديم التغذية الراجعة.

طرح الأسئلة.

إعداد التقارير كواجبات بيتية.

أدوات التقييم

الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيتية والعروض التقديمية والامتحان النهائي.

محتوى المقرر

| أسبوع | ساعات | المخرجات | المواضيع | طرق التعليم والتعلم | أدوات التقييم |
|-------|-------|--|--|---|---|
| 1. | 3 | ان يعرف الطالبة على نموذج المخدرات وأساليب الوقاية منها في الارشاد | MODULE XIV DRUG AND ALCOHOL ABUSE: PREVENTION AND INTERVENTION | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الراجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيتية | الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيتية والعروض التقديمية |
| 2. | 3 | اتقان مهارات العناية الذاتية | MODULE XV TAKING CARE OF YOU! | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الراجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيتية | الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيتية والعروض التقديمية |
| 3. | 3 | ان يعرف الطالبة ويطبقوا أساليب إدارة الضغط النفسي | STRESS MANAGEMENT | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الراجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيتية | الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيتية والعروض التقديمية |
| 4. | 3 | ان يميز الطالبة بين حالات الصحة النفسية وحالات الاحالة | MODULE XVI MENTAL HEALTH AWARENESS AND REFERRAL | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الراجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيتية | الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيتية والعروض التقديمية |
| 5. | 3 | ان يعي الطالبة | MODULE XVII LEADERSHIP TRAINING | المحاضرة والمناقشة والحوار. | الامتحانات الشهرية ، |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----|
| الواجبات البيئية والعروض التقديمية | تقديم التغذية الرجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيئية | | مفاهيم التدريب على القيادة | | |
| الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيئية والعروض التقديمية | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الرجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيئية | MODULE XIX PEER HELPING THROUGH GROUP | ان يتقن الطلبة طرق وأساليب قيادة المجموعات الصغيرة | 3 | .6 |
| الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيئية والعروض التقديمية | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الرجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيئية | WORK: PEER EDUCATION AND SUPPORT | ان يعرف الطلبة أسباب وموانع الانتحار | 3 | .7 |
| الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيئية والعروض التقديمية | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الرجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيئية | MODULE XX ENHANCING MENTAL HEALTH | ان يطبق الطلبة عدد من أساليب الحفاظ على الصحة النفسية | 3 | .8 |
| الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيئية والعروض التقديمية | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الرجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيئية | MODULE XXI RECOGNIZING DISORDERS | ان يطبق الطلبة عدد من مقاييس الوعي بالاضطرابا ت النفسية | 3 | .9 |
| الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيئية والعروض التقديمية | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الرجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيئية | EATING PROBLEMS | ان يطبق الطلبة عدد من مهارات وقراءات اضطرابات الاكل | 3 | .10 |
| الامتحانات الشهرية ، والواجبات البيئية والعروض التقديمية | المحاضرة والمناقشة والحوار. تقديم التغذية الرجعة. طرح الأسئلة. إعداد التقارير كواجبات بيئية | MODULE XXII SUICIDE PREVENT | ان يطبق الطلبة عدد من المقاييس لمنع حالات الانتحار | 3 | .11 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|----------------|--|
| | | | | | | | امتحانات قصيرة | |
| | | | | | | | أخرى | |
| | | | | | | 100 | المجموع | |