

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية			الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة			القسم
مدخل الى التربية الخاصة	متطلب سابق	0805358	الرمز	قراءات مختارة في اللغة الانجليزية	اسم المقرر
لا يوجد	عملي	3 ساعات	نظري	3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة
Allawi.barah@mutah.edu.jo			الإيميل	د. براءة العلاوي	منسق المقرر
			الإيميلات		المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	العلوم التربوية	المكان	1-12 أحد، ثلاثاء، خميس	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2022	تاريخ الإعداد	الأول	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة الى تقديم الموضوعات الرئيسية في تخصص التربية الخاصة باللغة الإنجليزية (على سبيل المثال ، مقدمة في التربية الخاصة ، مقدمة في الاعاقات - الإعاقة السمعية، والبصرية، والعقلية، واضطرابات التواصل، وصعوبات التعلم ، والتأهيل المهني ومواضيع أخرى). تهدف المادة بشكل أساسي إلى توفير ثروة من المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية التي تمكن طلبة التربية الخاصة من الرجوع إلى مصادر اللغة الإنجليزية أثناء دراستهم في الكلية ، وبعد تخرجهم والانضمام إلى العمل.

أهداف المقرر

- التعرف على مفهوم التربية الخاصة والافراد ذوي الحاجات الخاصة باللغة الانجليزية
- التعرف على فئات الاعاقة باللغة الانجليزية مثل (الاعاقة العقلية، صعوبات التعلم، الاعاقة السمعية، الاعاقة البصرية، اضطرابات التواصل، الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد، واضطراب طيف التوحد).
- التعرف على فئة الموهبة والتفوق.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1. مهارة التعرف على مفهوم التربية الخاصة والافراد ذوي الحاجات الخاصة.
- a2. مهارة التعرف على فئات الاعاقة باللغة الانجليزية.

المهارات

b1. مهارة التعرف على فئة الموهبة والتفوق باللغة الانجليزية.

الكفايات

- c1. التدريب على معرفة مصطلحات باللغة الانجليزية تتعلق بمفهوم التربية الخاصة والافراد ذوي الحاجات الخاصة.
c2. التدريب على معرف مصطلحات باللغة الانجليزية تتعلق بفئات الاعاقة.
c3. التدريب على معرفة مصطلحات باللغة الانجليزية تتعلق بالموهبة والتفوق.

طرق التعليم والتعلم

- طريقة التعليم التعاوني
- طريقة التعلم الإلكتروني
- طريقة الأسئلة السابرة
- طريقة التعلم التعاوني
- الحوار والنقاش

أدوات التقييم

- أولاً: امتحان أول ونهائي
- ثانياً: المشاركة والحضور
- ثالثاً: حل واجبات قصيرة (ترجمة من اللغة الانجليزية الى اللغة العربية) خلال الفصل عدد 2

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
2-1	6	مقدمة عامة عن التربية الخاصة	نظرة تاريخية تعريف التربية الخاصة تعريف الافراد ذوي الحاجات الخاصة نسبة انتشار الافراد ذوي الحاجات الخاصة البدائل التربوية القوانين والتشريعات	المناقشة السؤال السابر	المشاركة والحضور
4-3	6	الاعاقة العقلية	مفهوم الاعاقة العقلية نسبة الانتشار اسباب الاعاقة العقلية الخصائص السلوكية والنفسية للمعاقين عقليا	التعلم الإلكتروني المناقشة والحوار السؤال السابر	واجب بسيط المشاركة والحضور
6-5	6	صعوبات التعلم	مفهوم صعوبات التعلم	العصف الذهني	المشاركة والحضور

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
			نسبة الانتشار اسباب صعوبات التعلم الخصائص السلوكية والنفسية لذوي صعوبات التعلم	المناقشة والحوار السؤال السابر	
8-7	6	اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد	مفهوم اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد نسبة الانتشار اسباب اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد الخصائص السلوكية والنفسية لذوي اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور واجب قصير
10-9	6	اضطرابات السلوك	مفهوم اضطرابات السلوك نسبة الانتشار اسباب اضطرابات السلوك الخصائص السلوكية والنفسية لذوي اضطرابات السلوك	المناقشة والحوار السؤال السابر التعلم التعاوني	المشاركة والحضور الاشتراك معا في كيفية ترجمة مصطلحات باللغة الانجليزية
امتحان نصفي					
12-11	6	اضطرابات التواصل	مفهوم اضطرابات التواصل نسبة الانتشار اسباب اضطرابات التواصل الخصائص السلوكية والنفسية لذوي اضطرابات التواصل	المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم الالكتروني	المشاركة والحضور
13	3	الاعاقة السمعية	مفهوم الاعاقة السمعية نسبة الانتشار اسباب الاعاقة السمعية الخصائص السلوكية والنفسية للمعاقين سمعيا	المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
14	3	الموهبة والتفوق	مفهوم الموهبة والتفوق نسبة الانتشار اسباب الموهبة والتفوق	المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
			الخصائص السلوكية والنفسية لذوي الموهبة والتفوق		
15	3	الاعاقة البصرية	مفهوم الاعاقة البصرية نسبة الانتشار اسباب الاعاقة البصرية الخصائص السلوكية والنفسية للمعاقين بصريا	المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
16	3	اضطراب طيف التوحد	مفهوم اضطراب طيف التوحد نسبة الانتشار اسباب اضطراب طيف التوحد الخصائص السلوكية والنفسية لذوي اضطراب طيف التوحد	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
امتحان نهائي					

المكونات	
Hallahan D. Kauffman.J (2014) Exceptional learners. An introduction to Special Education. Pearson. Boston. Usa.	الكتاب
الروسان، فاروق (2016). سيكولوجية الاطفال غير العاديين، مقدمة في التربية الخاصة، عمان: دار الفكر، الاردن	موصى به للقراءة
AAIDD. (2010). Intellectual Disability. Definition. Classification and system of supports. 11 th edition	مادة إلكترونية
American Psychiatric Association. (2000) Diagnostic and statistical manual of intellectual and developmental disabilities. 5 th edition. Washington	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	30	الامتحان الأول (المنتصف)
			C2	B2	A2		الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
						10	الواجبات
						10	المناقشة والتفاعل
						100	المجموع