



جامعة مؤتة
كلية العلوم التربوية



آلية تطبيق ووثائق التحليل الكمي والنوعي والإنعكاسي

إعداد رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة
أ.د. لمياء صالح الهواري

lamia@mutah.edu.jo

آلية تطبيق ووثائق التحليل الكمي والنوعي والإنعكاسي

مصنوفة التحليل الكمي والنوعي والانعكاسي لمؤهلات البكالوريوس في كلية العلوم التربوية هي أداة تحليلية تهدف إلى تقييم وفحص مختلف جوانب تخصص التربية الخاصة بناءً على معايير كمية ونوعية، مع إضافة البعد الانعكاسي الذي يساهم في تحسين الممارسات الأكاديمية والتربوية.

أولاً: التحليل الكمي: يتعلق بجمع وتحليل البيانات العددية التي تتعلق بالطلبة الملتحقين بمؤهل بكالوريوس التربية الخاصة من خلال أدوات ووسائل مختلفة، مثل:

#	الأداة / الوسيلة	الغاية
1	إحصائيات بعدد الطلبة الملتحقين بالمؤهل	دراسة الجدوى الاقتصادية، والاقبال على المؤهل.
2	استبانة تقييم المؤهل من قبل الخريجين أو الطلبة المتوقع تخرجهم.	1- تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطط الدراسية. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
3	استبانة تقييم كفاءة خريجي المؤهل من قبل المشغلين.	1- تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
4	استبانة حاجة سوق العمل للمؤهل.	1- تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
5	استبانة تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	1- تقييم مدى تحقيق مخرجات التعلم للمؤهل من قبل عضو هيئة التدريس. 2- تقييم طرق التعلم والتعليم التي يستخدمها عضو هيئة التدريس. 3- تقييم طرق التقييم التي يستخدمها المدرس. 4- تقييم الطلبة لعضو هيئة التدريس في جامعة مؤتمة شرط أساسي في ترقبته. 5- إعطاء تغذية راجعة للمدرس حول أدائه ومحاولة تحسينه بما يضمن تحقيق مخرجات التعلم عند الطلبة حسب واصفات الإطار الوطني للمؤهلات.
6	مصنوفة الموازنة بين مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم للمؤهل	1- تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل.

7	نتائج امتحان الكفاءة الجامعية	3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم. 1- تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
8	استبانة تقييم المقررات من قبل الطلبة	1- تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
9	جميع الاستبانات الصادرة عن مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	تحسين وتطوير الخدمات المقدمة للطلبة.
10	نتائج الامتحان المختلفة	1- تقييم مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
11	تقييم نسبة التشغيل من المجموع العام للخريجين، أو على مستوى الدفعات.	1- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل بما يتماشى مع التطورات الحديثة في المجال. 2- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم. 3- تنظيم أيام وظيفية، ووضع خطط لتسويق المؤهل.

ثانياً: التحليل النوعي: يتعلق بتقييم الممارسات التربوية والجوانب غير العددية التي تؤثر على جودة ومخرجات التعلم للمؤهل. أما أدوات ووسائل التحليل النوعي فهي على النحو التالي:

#	الأداة / الوسيلة	الغاية
1	ملاحظات أعضاء هيئة التدريس.	1- التأكد من مدى تحقق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطط الدراسية. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
2	ملاحظات وتقارير سوق العمل	1- تطوير وتحديث الخطط الدراسية. 2- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
3	ملاحظات المشغلين ومقابلتهم	1- مراجعة مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
4	ملاحظات مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.	1- مراجعة مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
5	ملاحظات الطلبة حول المؤهل.	1- مراجعة مخرجات التعلم للمؤهل.

2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.		
1- مراجعة مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطة الدراسية للمؤهل. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم. 4- تحسين أداء عضو هيئة التدريس.	ملف المقرر	6

ثالثا: التحليل الانعكاسي: يتعلق بمراجعة وتقييم التجارب ومخرجات التعلم (المعرفة، المهارات، الكفايات) من أجل تحسين الممارسات المستقبلية والخطة الدراسية: ويتم التحليل الانعكاسي من خلال مايلي:

#	الأداة / الوسيلة	الغاية
1	تحليل الواقع في ضوء نتائج التحليل الكمي والنوعي.	1- التأكيد على تحقيق مخرجات التعلم للمؤهل. 2- تطوير وتحديث الخطط الدراسية. 3- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
2	تقديم تقارير وتوصيات لأصحاب القرار في الجامعة في ضوء نتائج التحليل الكمي والنوعي.	1- تطوير وتحديث الخطط الدراسية. 2- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
3	إعداد خطط التطوير والتحديث للمؤهل في ضوء نتائج التحليل الكمي والنوعي.	1- مراجعة مخرجات التعلم للمؤهل وللمقررات سنويا ودوريا. 2- إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.
4	تحديد نقاط القوة والتحسين بناء على نتائج التحليل الكمي والنوعي.	إعداد خطط تحسينية في ضوء نتائج التقييم.



رؤية الكلية:

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محليا وإقليميا والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.

Ref.:.....

Date: / /

مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

الرقم :

التاريخ: 2025 / 2 / 3

الزملاء رؤساء الأقسام المحترمون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

نعلمكم بأنه تمت الموافقة على مقترح رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة الأستاذة الدكتورة لمياء الهواري فيما يتعلق بسادسا من المعيار الخامس من معايير التسكين " المراجعة السنوية والمراجعة الدورية للمؤهل" على اعتماد ما هو موضح في الملف المرفق مع هذا الكتاب كأدلة للتحليل الكمي والنوعي والانعكاسي في طلب التسكين، ونعلمكم بأنه سيتم إدراجه على موقع الكلية لغايات التسكين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

المرفقات:

مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني والجودة

قائمة بوثائق التحليل الكمي والنوعي والانعكاسي لغايات التسكين

د. ردينة الطراونة