



رؤية الكلية:

نحو كلية متميزة في العلوم التربوية محلياً وإقليمياً والاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية.

Ref.:.....

مكتب مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة

الرقم : .....

Date: / /

التاريخ: 2025 / 3 / 25

### الزملاء رؤساء الأقسام المحترمون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

أرجو تعميم واعتماد نموذج مصغوفة الربط بين مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم

للبرنامج لغايات تسكين برامج الدراسات العليا وفقاً لما هو مرفق.

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام،،،

**مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة**

المرفقات: 1- مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة.

2- مصغوفة الربط بين مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم للبرنامج (مثل ماجستير التربية الخاصة).

أ.د. ردينة خضر الطراونة



## مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير التربية الخاصة

**1: المعرفة (K)**

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة فئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.
K2	معرفة كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
K3	معرفة الأدوات والطرق المتاحة في تقييم فئات التربية الخاصة.
K4	معرفة أساليب التشخيص والتقييم المستخدمة لتحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.
K5	معرفة أهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.
K6	معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية المختلفة.
K7	معرفة البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصاً لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.

**2: المهارات (S)**

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	إعداد وتتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.
S2	التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.
S3	استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
S4	قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.
S5	مهارة استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
S6	مهارة توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
S7	مهارة إدارة وتنظيم البيئة الصافية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.
S8	مهارة إعداد البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة.

**3: الكفايات (C)**

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تصميم وتتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.
C2	القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.
C3	القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
C4	القدرة على قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.
C5	القدرة على استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
C6	القدرة على توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
C7	تبني اتجاهات إيجابية نحو فئات التربية الخاصة.
C8	القدرة على قيادة وإدارة مراكز ومؤسسات ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.
C9	القدرة على إجراء البحوث في مجال التربية الخاصة.

**مصفوفة المواءمة بين مخرجات المقررات مع مخرجات البرنامج لمؤهل ماجستير التربية الخاصة**

الكلية	البرنامج	العلوم التربوية	الماجستير في التربية الخاصة	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
				المقرر	جميع المقررات

**Commented [RA1]:** واصفات الإطار الوطني (المعرفة، المهارات، الكفايات).

**Commented [RA2]:** مخرجات التعليم للمؤهل حسب واصفات الإطار الوطني وكما هي محددة في نموذج (3) من نماذج التسكين  
**شاهد (15)**

**رقم المقرر كما هو في الخطة الدراسية: [RA3]** **Commented** **للمؤهل (شاهد 2)**

**Commented [RA4]:** الرابط بين مخرج التعلم للمقرر مع مخرج التعلم للبرنامج مستوى المعرفة من مستويات واصفات الاطار الوطني