



جامعة مؤتة
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

Mutah University
Center of Academic Development & Quality Assurance



التاريخ: 2024/10/07

الرقم: م.ت. 11

الأستاذ الدكتور نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية والتعليم الإلكتروني والجودة المحترم

تحية طيبة وبعد...

في إشارة لكتاب عضوفة الأستاذ الدكتور رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها رقم 6 (1099) تاريخ (2022/05/08) المتعلق بالتقدم بطلبات تسكين برامج البكالوريوس في كلية لغزو تربوية، أرجو التكرم بمخاطبة معالي الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة لالتماس موافقته على مخاطبة عضوفة الأستاذ الدكتور رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بخصوص إعلامهم بأنه قد تم تزويد الهيئة بطلبات التسكين لبرامج البكالوريوس في تخصصات كنية العلوم التربوية في جامعة مؤتة (معلم صف، علم النفس، التربية الخاصة، الإرشاد والصحة النفسية)، وكافة الوثائق المتعلقة بطلبات التسكين ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. علماً أنه قد تم تسليم نسخة الكترونية عن كافة الطلبات والوثائق المتعلقة للمهندسين علاء الصمادي في هيئة الاعتماد.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير...

مدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

د. عادل أكرم سلوم

رئيس قسم الأرشاد والتربية الخاصة المحترمة

تقرير لجنة التأكيد على مستوى التسكين وعلى ساعات الإطار الوطني للمؤهلات

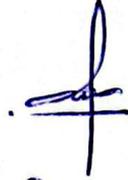
أعلمكم بأنني وبوصفي عضوا من أعضاء لجنة التأكيد على مستوى التسكين وعلى ساعات الإطار الوطني للمؤهلات (مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة) بأن لجان التسكين للمؤهل قامت بمهامها وكما هو محدد في قرار القسم رقم (3/ 2023) وعلى النحو التالي:

1- لجنة إعداد وتصميم ومراجعة المؤهل.			
#	المهمة	مؤشر التحقق	
		لا	نعم
1	تحديد آليات طرح المؤهل أو استحداث البرامج في جامعة مؤتة.		—
2	جمع الوثائق ذات العلاقة باستحداث البرنامج.		—
3	جمع مجموعة من السير الذاتية لخريجي البرنامج الذين حققوا نجاحا في الميدان.		—
4	العمل على المعيار الأول: الحاجات والمبررات لطرح المؤهل كما في طلب تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات).		—
5	العمل على المعيار الثاني: تصميم المؤهل كما في طلب تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات).		—
6	توفير وتقييم التغذية الراجعة من أصحاب العلاقة بالمؤهل.		—
7	مراجعة وصياغة مخرجات التعلم للمؤهل.		—
8	مراجعة محتوى المساقات ومدى مواءمتها مع المؤهل، وضبط مخرجات تعلم المساقات مع مخرجات المؤهل بشكل عام.		—
9	تحديد طرق التعلم والتقييم المتبعة في المؤهل وتوثيقها ورقيا.		—
2- لجنة تسكين المؤهل.			
1	جمع وتنظيم وثائق لجنة إعداد وتصميم أو مراجعة المؤهل.		—
2	إكمال بقية المعلومات المتعلقة ببقية المعايير وأدلتها.		—
3	تنظيم الشواهد، والتأكد من وصولها لأصحاب القرار.		—
4	العمل على النموذج (5) ملخص تسكين المقررات.		—
5	مراجعة وصياغة آليات وأدوات تقييم المؤهل ومخرجات التعلم، وآليات التحقق منها والتدقيق عليها.		—
6	توفير التغذية الراجعة من الطلبة على التقييمات للبرامج، والمواد.		—
7	التحقق من نسب واصفات الإطار.		—
8	وضع البات وإجراءات ومتطلبات قبول الطلبة، وكيفية تقديمهم في المؤهل، والاعتراف بالتعلم المسبق والتخرج منه.		—

3- لجنة تحديد ساعات الإطار الوطني:		
مؤشر التحقق	المهمة	#
	عمل النماذج (2، 3، 4)، المتعلقة بوصف المقرر، ووصف البرنامج، وتحديد مستوى المقرر الدراسي في مستويات الإطار الوطني. وجمع أدلتهم.	1
	كتابة المعيار الخامس، وجمع أدلته.	2
	الاطلاع على المقارنات المرجعية الخاصة بالمؤهل.	3
	تحديد مستوى تسكين المؤهل، والساعات في الإطار، وكيفية المراجعة السنوية والدورية له.	4
	تقديم مستوى جميع المساقات في الإطار وساعاتها المكافئة.	5
4- لجنة التأكيد على مستوى التسكين وعلى ساعات الإطار:		
	تأكيد قرارات لجنة التحديد (تأكد من الساعات المكافئة لساعات المساقات، ومستوى المؤهل و مساقته، والمواعمة بين مخرجات البرنامج ومخرجات المساقات).	1
	مراجعة طلب تسكين المؤهل وأدلته، والتأكد من توفر كافة وثائق التحديد.	2
	تقديم طلب التسكين بجميع أدلته ومتابعته مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة.	3

عضو لجنة التأكيد على مستوى التسكين وعلى ساعات الإطار

د. ردينة خضر الطراونة



تم ارسال جميع الوثائق المتعلقة بتسكين

مؤهل بالدراسة التخصصية الخاصة به مركز

لتطوير الدراسات والبحوث

للتحسين من مستوى التعليم

رئيس الجامعة د. ردينة خضر الطراونة

