

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

العلوم التربوية				الكلية
علم النفس				القسم
3	عدد الساعات في الإطار	بكالوريوس		المستوى في الإطار
لا يوجد	رمز المتطلب السابق	0809101 مبادئ علم النفس		رمز المقرر واسمه
	عملي	3	نظري	3
		2025	تاريخ التعديل	2023
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد X وجاهي				الحضور
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية حول علم النفس العام ومفهوم علم النفس وفروعه، كما تهدف الى تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة حول الاسس البيولوجية للسلوك، ومفهوم التعلم، والتطرق الى العمليات المعرفية والى الاحساس والادراك والانتباه وطرق جمع المعلومات كالملاحظة وانواعها والمقابلات الخ. • التعرف على مفهوم علم النفس العام وطرق البحث العلمي فيها. • التعرف على العوامل المؤثرة حول الاسس البيولوجية للسلوك (الوارثة والبيئة والتفاعل بينهما). • التعرف على الدوافع الانسانية، والانتباه، والادراك، والتعلم والنو الانساني. • التعرف على النظريات النفسية وانواعها وتفسيرات النظرية بالطريقة العلمية للسلوك . 				الأهداف
مخرجات التعلم				رمز المخرج

A1	التعرف على مفهوم علم النفس. وفروع علم النفس النظرية والتطبيقية .
A2	التعرف الى الاسس البيولوجية للسلوك، ومفهوم التعلم، والتطرق الى العمليات المعرفية والى الاحساس والادراك والانتباه
B1	التعرف على النظريات النفسية والعصبية الحديثة المفسرة للاساس البيولوجي وطرق العلاج الحديثة .
B2	التعرف على العوامل البيئية والوراثية والتفاعل بينهما والخصائص الجسمية، والعقلية، والانفعالية، والاجتماعية
C1	التعرف على الفهم لطرق البحث العلمي في علم النفس وادوات جمع المعلومات كالملاحظة والمقابلة وغيرها

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
نشاطات التعليم	المدة في الأسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية ¹
المحاضرات والندوات	3 ساعات	36 ساعة	18 ساعة
حصص داعمة	-	-	-
المختبر أو العملي	-	-	-
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
امتحان أول			
امتحان الميد	1:30	1:30-	3 ساعات
الامتحان النهائي	2 ساعات	2 ساعة	4 ساعات
امتحانات قصيرة	-	-	-
نشاطات التعليم المستقل			
وظائف/ واجبات	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
حالات دراسية	3 ساعات	6 ساعات	6 ساعات

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

عروض تقديمية	3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات
استخدام مواقع إلكترونية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
قراءة من مصادر تعليمية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
مجموع الساعات الافتراضية	46 ساعة		

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	<ul style="list-style-type: none"> الامتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة 	<p>التعرف على مفهوم علم النفس. وفروع علم النفس النظرية والتطبيقية</p> <p>لتعرف الى الاسس البيولوجية للسلوك، ومفهوم التعلم، والتطرق الى العمليات المعرفية والى الاحساس والادراك والانتباه</p>	<p>A1</p> <p>A2</p>	المعرفة

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

اولي	<p>- انطلاقا من أهمية امتلاك الطالب التعرف على الاضطرابات النفسية والادمان والنظريات المفسرة لها</p> <p>- انطلاقا من أهمية مهارة التعرف على العوامل المؤثرة البيئية والوراثة والتفاعل بينهما .</p>	<p>دراسة الحالة لمشروع والقدرة على كتابة التقرير النفسي</p>	<p>التعرف على النظريات النفسية والعصبية الحديثة المفسرة للأساس البيولوجي وطرق العلاج الحديثة .</p> <p>التعرف على العوامل البيئية والوراثية والتفاعل بينهما والخصائص الجسمية، والعقلية، والانفعالية، والاجتماعية</p>	<p>B1</p> <p>B2</p>	<p>المهارات</p>
من الدرجة الثالثة	<p>- انطلاقا من ضرورة التعرف على طرق البحث العلمي والسلوك غير التكيفي</p>	<p>التقييم الذاتي</p>	<p>التعرف على الفهم لطرق البحث العلمي في علم النفس وادوات جمع المعلومات كالملاحظة والمقابلة وغيرها</p>	<p>C1</p>	<p>الكفايات</p>