

Ref :

Date:

السادة الزملاء أعضاء الهيئة التدريسية في القسم المحترمين

تحية طيبة وبعد،

ارجو التكرم بحضور اجتماع مجلس القسم والمنوي عقده يوم الاحد الموافق 2025 / 2 / 16 الساعة

(11) صباحاً للنظر في جدول الاعمال التالية : -

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام،

رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة

د. لمياء الهواري

جدول الاعمال

- 1 - بخصوص مبادرات العمل لاعضاء هيئة التدريس في القسم .
- 2 - النظر في مخرجات التعليم وانتاجات التسنين لبرنامج ماجستير الارشاد والدكتوراه في الارشاد وماجستير التربية الخاصة .
- 3 - اية امور أخرى.

P.O. Box: (7) Mu'tah/karak/Jordan

Tel.: (962-3) 2372380-99 ext. (3395)

Fax.: (962-3) 2375540

E-mail: e3@mutah.edu.jo البريد الإلكتروني

ص.ب: (7) مؤتة / الكرك / الأردن

تلفون: 2372380-99 (962-3) فرع (3395)

فاكس: (962-3) 2375540

أمين سر المجلس

د. إيهاد الحواري

رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة

محمدا

أ. د. نعيماء الهاوري

عضو

أ. د. احمد الزغالي أ. د. محمد السفاسفة أ. د. احمد عرباتي أ. د. احمد أبو اسعد أ. د. جهاد القرعان

أ. د. باسم الدحاجة أ. د. عبدالناصر القرالة أ. د. احمد بنى ملحم أ. د. سهام الخنافنة أ. د. عونى شاهين

أ. د. انس الصلاugin أ. د. صهيب التخاينة أ. د. فاطمة التوابيسة

أ. د. محمد عبدالرحمن أ. د. براءة العلوي

أ. د. شذى العجلوني



مخرجات التعلم لبرنامج دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
K1	معرفة الطالب لأهم الاتجاهات النظرية في الإرشاد النفسي والتربوي.
K2	المعرفة بأساليب وتقنيات البحث العلمي الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية كتابة الأطروحة الجامعية.
K3	معرفة المعايير الأخلاقية والقيم المهنية المتعلقة بالإرشاد النفسي والتربوي في السياقات التعليمية والاجتماعية.
K4	معرفة بناء وإعداد البرامج الإرشادية وكيفية إدارة الخدمات الإرشادية.
K5	التعرف على القضايا النفسية والتربوية المعاصرة في السياقات المحلية والعالمية وكيفية التعامل معها من منظور الإرشاد النفسي والتربوي.
K6	معرفة أهم الاختبارات والمقاييس المستخدمة في الإرشاد النفسي والتربوي وكيفية تطويرها واستخدامها، وتصحيحها واستخدام النتائج.
K7	معرفة أهم الاضطرابات النفسية والسلوكية وكيفية تشخيصها وعلاجها.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أدوات التقييم النفسي والتربوي لتشخيص المشكلات النفسية والتربوية.
S2	مهارة تصميم وتطوير برامج إرشادية نفسية وتربوية موجهة لأفراد أو مجموعات.
S3	مهارة التواصل الفعال مع الفئات الخاصة أو المشاكل النفسية في السياقات المختلفة.
S4	مهارة استخدام استراتيجيات تدخل علاجية وإرشادية للتعامل مع المشكلات النفسية والتربوية لدى الأفراد.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إجراء بحوث علمية مبتكرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، وتحليل البيانات بشكل نؤدي.
C2	القدرة على تولي المناصب القيادية والإدارية في مؤسسات التعليم والإرشاد النفسي، مع تقديم التوجيه والإشراف.
C3	القدرة على تطبيق النظريات والمفاهيم المهنية في الإرشاد النفسي والتربوي في مختلف السياقات الاجتماعية والعلمية.
C4	القدرة على التفكير النؤدي والتحليلي لمشاكل الأفراد والمجتمعات في المجال النفسي والتربوي.
C5	القدرة على التعامل بفعالية مع التنوع الثقافي والاجتماعي في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي، مثل نظريات الشخصية، الصحة النفسية، الإرشاد الجمعي، والإرشاد المهني، الإرشاد الوقائي، والإرشاد الأسري.	K1
معرفةأحدث الأساليب والطرق في الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية تطبيقها بشكل فعال في ميادين الحياة المختلفة.	K2
معرفة أنماط الاضطرابات النفسية والانفعالية التي يمكن أن يواجهها الأفراد وكيفية التعامل معها ضمن السياق التربوي والنفسي.	K3
معرفة تأثير الخلفيات الاجتماعية والثقافية على سلوك الأفراد وكيفية تصميم البرامج الإرشادية لتلائم هذه المتغيرات.	K4
معرفة أدوات وأساليب التشخيص النفسي والتربوي مثل اختبارات الشخصية وتفسير نتائجها بطرق علمية ومهنية.	K5

2: المهارات (S)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
مهارة استخدام أساليب التواصل المختلفة لبناء علاقة إرشادية قوية مع الأفراد.	S1
مهارة إدارة المقابلات الإرشادية، وتقديم الإرشاد حسب حاجة المسترشد.	S2
مهارة تطبيق تقنيات التدخل النفسي والعلاج السلوكي والتوجيه لتنقیل الضغوط النفسية لدى الأفراد.	S3
مهارة مساعدة الأفراد في اتخاذ قرارات حياتية وتحديد أهدافهم وحل المشكلات التي تواجههم بطرق فعالة.	S4
مهارة إجراء دراسات بحثية وتحليل بيانات نفسية تربوية بشكل علمي ومهني.	S5

3: الكفايات (C)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
القدرة على إعداد وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة تناسب مع حاجات الأفراد والمجتمع.	C1
القدرة على تقديم الدعم الفوري والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أزمات نفسية، مثل القلق والاكتئاب أو حالات الطوارئ النفسية.	C2
القدرة على إجراء تقييم نفسي شامل باستخدام الأدوات والمقاييس النفسية المتفقة مع المعايير المهنية.	C3
القدرة على العمل مع الأفراد منخلفيات اجتماعية وثقافية متعددة، وفهم تأثير هذه العوامل على سلوكهم واحتياجاتهم.	C4
القدرة على دمج البحث العلمي في الممارسات المهنية وتحليل المشكلات النفسية والتربوية في سياقات عملية.	C5
القدرة على التعامل مع حالات إرشادية حقيقة من خلال إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية.	C6



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير التربية الخاصة

1: المعرفة (K)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
معرفة فئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.	K1
معرفة كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال التربية الخاصة.	K2
معرفة الأدوات والطرق المتاحة في تقييم فئات التربية الخاصة.	K3
معرفة أساليب التشخيص والتقييم المستخدمة لتحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.	K4
معرفة أهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.	K5
معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية المختلفة.	K6
معرفة البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصاً لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.	K7

2: المهارات (S)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
إعداد وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.	S1
التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.	S2
استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.	S3
قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.	S4
مهارة استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.	S5
مهارة توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.	S6
مهارة إدارة وتنظيم البيئة الصافية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.	S7
مهارة إعداد البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة.	S8

3: الكفايات (C)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
القدرة على تصميم وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.	C1
القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.	C2
القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.	C3
القدرة على قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.	C4
القدرة على استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.	C5
القدرة على توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.	C6
تبني اتجاهات إيجابية نحو فئات التربية الخاصة.	C7
القدرة على قيادة وإدارة مراكز ومؤسسات ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.	C8
القدرة على إجراء البحوث في مجال التربية الخاصة.	C9