

Ref :

Date:

جامعة عمان
الرقم:
كلية العلوم التربوية
التاريخ:

السادة الزملاء أعضاء الهيئة التدريسية في القسم المحترمين

تحية طيبة وبعد،

ارجو التكرم بحضور اجتماع مجلس القسم والمنوي عقده يوم الاحد الموافق 2025 / 2 / 16 الساعة
(11) صباحاً للنظر في جدول الاعمال التالية : -

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة

أ. د. لمياء الهواري

جدول الاعمال

- 1 - بخصوص مباشرات العمل لاعضاء هيئة التدريس في القسم .
- 2 - النظر في مخرجات التعلم وانتاجات التسكين لبرنامج ماجستير الارشاد والدكتوراه في الارشاد وماجستير التربية الخاصة .
- 3- اية أمور أخرى.

P.O. Box: (7) Mu'tah/karak/Jordan

Tel.: (962-3) 2372380-99 ext. (3395)

Fax.: (962-3) 2375540

ص.ب: (7) مؤتة / الكرك / الأردن

تلفون: 99-2372380 (962-3) فرعي (3395)

فاكس: 2375540 (962-3)

البريد الإلكتروني E-mail: e@mutah.edu.jo

أمين سر المجلس

د. اياد الحوارنة

رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة

أ. د. نعيم الهواري

عضو

عضو

أ. د. احمد انزغالي

عضو

أ. د. محمد الصفاسفة

عضو

أ. د. احمد عربيات

عضو

أ. د. احمد أبو اسعد

عضو

أ. د. جهاد القرعان

عضو

أ. د. باسم الدحاحة

عضو

أ. د. عبدالناصر القرالة

عضو

أ. د. احمد بنى ملحم

عضو

أ. د. سامي الختاتنة

عضو

أ. د. عوني شهاب

عضو

أ. د. محمد عبدالرحمن

عضو

أ. د. فاطمة التوايسه

عضو

أ. د. انس الضلاعين

عضو

أ. د. صهيب التخابنة

عضو

أ. د. ردينة الطراونة

عضو

أ. د. براءة الغلاوي

عضو

أ. د. شذى المعالي

عضو

أ. د. انس الضلاعين

عضو

أ. د. صهيب التخابنة

عضو

أ. د. ردينة الطراونة



مخرجات التعلم لبرنامج دكتوراة الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة الطالب لأهم الاتجاهات النظرية في الإرشاد النفسي والتربوي.
K2	المعرفة بأساليب وتقنيات البحث العلمي الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية كتابة الأطروحة الجامعية.
K3	معرفة المعايير الأخلاقية والقيم المهنية المتعلقة بالإرشاد النفسي والتربوي في السياقات التعليمية والاجتماعية.
K4	معرفة بناء وإعداد البرامج الإرشادية وكيفية إدارة الخدمات الإرشادية.
K5	التعرف على القضايا النفسية والتربوية المعاصرة في السياقات المحلية والعالمية وكيفية التعامل معها من منظور الإرشاد النفسي والتربوي.
K6	معرفة أهم الاختبارات والمقاييس المستخدمة في الإرشاد النفسي والتربوي وكيفية تطويرها واستخدامها، وتصحيحها واستخدام النتائج.
K7	معرفة أهم الاضطرابات النفسية والسلوكية وكيفية تشخيصها وعلاجها.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهاره استخدام أدوات التقييم النفسي والتربوي لتشخيص المشكلات النفسية والتربوية.
S2	مهاره تصميم وتطوير برامج إرشادية نفسية وتربوية موجهة لأفراد أو مجموعات.
S3	مهاره التواصل الفعال مع الفئات الخاصة أو المشاكل النفسية في السياقات المختلفة.
S4	مهاره استخدام استراتيجيات تدخل علاجية وإرشادية للتعامل مع المشكلات النفسية والتربوية لدى الأفراد.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إجراء بحوث علمية مبتكرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي، وتحليل البيانات بشكل نقدي.
C2	القدرة على تولي المناصب القيادية والإدارية في مؤسسات التعليم والإرشاد النفسي، مع تقديم التوجيه والإشراف.
C3	القدرة على تطبيق النظريات والمفاهيم المهنية في الإرشاد النفسي والتربوي في مختلف السياقات الاجتماعية والتعليمية.
C4	القدرة على التفكير النقدي والتحليلي لمشاكل الأفراد والمجموعات في المجال النفسي والتربوي.
C5	القدرة على التعامل بفاعلية مع التنوع الثقافي والاجتماعي في تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

1: المعرفة (K)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي، مثل نظريات الشخصية، الصحة النفسية، الإرشاد الجمعي، والإرشاد المهني، الإرشاد الوقائي، والإرشاد الاسري.
K2	معرفة أحدث الأساليب والطرق في الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية تطبيقها بشكل فعال في ميادين الحياة المختلفة.
K3	معرفة أنماط الاضطرابات النفسية والانفعالية التي يمكن أن يواجهها الأفراد وكيفية التعامل معها ضمن السياق التربوي والنفسي.
K4	معرفة تأثير الخلفيات الاجتماعية والثقافية على سلوك الأفراد وكيفية تصميم البرامج الإرشادية لتلائم هذه المتغيرات.
K5	معرفة أدوات وأساليب التشخيص النفسي والتربوي مثل اختبارات الشخصية وتفسير نتائجها بطرق علمية ومهنية.

2: المهارات (S)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	مهارة استخدام أساليب التواصل المختلفة لبناء علاقة إرشادية قوية مع الأفراد.
S2	مهارة إدارة المقابلات الإرشادية، وتقديم الإرشاد حسب حاجة المسترشد.
S3	مهارة تطبيق تقنيات التدخل النفسي والعلاج السلوكي والتوجيه لتقليل الضغوط النفسية لدى الأفراد.
S4	مهارة مساعدة الأفراد في اتخاذ قرارات حياتية وتحديد أهدافهم وحل المشكلات التي تواجههم بطرق فعالة.
S5	مهارة إجراء دراسات بحثية وتحليل بيانات نفسية تربوية بشكل علمي ومهني.

3: الكفايات (C)

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على إعداد وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة تتناسب مع حاجات الأفراد والمجتمع.
C2	القدرة على تقديم الدعم الفوري والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أزمات نفسية، مثل القلق والاكتئاب أو حالات الطوارئ النفسية.
C3	القدرة على إجراء تقييم نفسي شامل باستخدام الأدوات والمقاييس النفسية المتوافقة مع المعايير المهنية.
C4	القدرة على العمل مع الأفراد من خلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة، وفهم تأثير هذه العوامل على سلوكهم واحتياجاتهم.
C5	القدرة على دمج البحث العلمي في الممارسات المهنية وتحليل المشكلات النفسية والتربوية في سياقات عملية.
C6	القدرة على التعامل مع حالات إرشادية حقيقية من خلال إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية.



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير التربية الخاصة

1: المعرفة (K):

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
K1	معرفة فئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.
K2	معرفة كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
K3	معرفة الأدوات والطرق المتبعة في تقييم فئات التربية الخاصة.
K4	معرفة أساليب التشخيص والتقييم المستخدمة لتحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.
K5	معرفة أهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.
K6	معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة المختلفة.
K7	معرفة البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصا لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.

2: المهارات (S):

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
S1	إعداد وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقا لحاجات فئات التربية الخاصة.
S2	التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرههم وكذلك فريق العمل.
S3	استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة ومناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
S4	قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقا لذلك.
S5	مهارة استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
S6	مهارة توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
S7	مهارة إدارة وتنظيم البيئة الصفية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.
S8	مهارة إعداد البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة.

3: الكفايات (C):

#	مخرجات أو نتائج التعلم للبرنامج
C1	القدرة على تصميم وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقا لحاجات فئات التربية الخاصة.
C2	القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرههم وكذلك فريق العمل.
C3	القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة ومناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
C4	القدرة على قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقا لذلك.
C5	القدرة على استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
C6	القدرة على توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
C7	تبني اتجاهات إيجابية نحو فئات التربية الخاصة.
C8	القدرة على قيادة وإدارة مراكز ومؤسسات ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.
C9	القدرة على إجراء البحوث في مجال التربية الخاصة.