



Ref : _____

الرقم :
الموافق :

Date : _____

السادة الزملاء أعضاء الهيئة التدريسية في القسم المحترمين

تحية طيبة وبعد ،

أرجو التكرم بحضور اجتماع مجلس القسم السنوي عددة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٣ / ١٠ / ٣٠ الساعة (١٢)
طهراً للنظر في جدول الأعمال التالي :

ونفضلوا بقبول فائق الاحترام ، ، ، ، ،

رئيس قسم الارشاد والتربية الخاصة

د. لمياء الهواري

جدول الأعمال

- ١- بخصوص مناقشة التملاع المتعلقة بتسكين المؤهلات لشخصي الارشاد والتربية الخاصة ضمن الآثار الوطنية للمؤهلات
- ٢- انتظار في نموذج كتابة المخطط لطلبة الدراسات العليا
- ٣- ما يستجد من أعمال أخرى في القسم .

ل. Box: (7) Mu'tah/karak/Jordan

3) 2372380-99 ext. (5489)

fax: (962-3) 2372380-99 ext.

ص.ب: (٧) مؤتة / الكرك / الأردن

تلفون: ٩٦٢-٣ ٢٢٧٢٢٨٠-٩٩ (فرعي (٥٤٨٩)

فاكس: ٩٦٢-٣ ٢٢٧٢٢٨٠-٩٩ (فرعي (٣١٥٥)

(3155)

E-mail: edn_eco@mutah.edu.jo

المختصر ملحن قسم الارشاد والتربية الخاصة في تعليم المساعدة العادلة مجلس شهريان بمديرية الأندية الموجهة لولاية الحسكة مدير مختصر الاجتماع الصافي

العنوان: المختار في كتاب المختار للمؤهلات في الأطراف الوطنية الأخرى من المختار
القرار: يوصي ملحن قسم الارشاد والتربية الخاصة فيما يتعلق بالمهارات والشكل النهائي على المختار التشكيل
المعيار الأول: العادات والممارسات لطرح المؤهل
الإرشاد:

١- المختار ومهنته الشخصية ٢- الذكاء وقابلية التواosome
التربية الخاصة:

١- أ. د. عصري شاهين ٢- أ. د. احمد بنسي ملحم
المعيار الثاني: تصريح المؤهل

١- أ. د. سامي الخطيب ٢- أ. د. باسم النحاجة
التربية خاصة:

٣- أ. د. مجاهد الفرعان ٤- د. رديفة الطراوينه

٣- المعيار الثالث: ملائمة التقديم
الإرشاد:

١- أ. د. احمد أبو اسعد ٢- د. لمياء اليهاري
التربية خاصة:

١- د. محمد عبد الرحمن ٢- د. براءة العلاوي
المعيار الرابع: الدخول والتقدم والانتقال
الإرشاد:

١- د. أيك الحوارنة ٢- د. انس الضلاعين
التربية خاصة:

٣- د. محمد عبد الرحمن ٤- د. رديفة الطراوينه ٥- د. براءة العلاوي

المعيار الخامس: توافق المؤهل مع متطلبات الأطراف

الإرشاد:
١- أ. د. احمد الزغابي ٢- أ. د. محمد السفاسفة

التربية الخاصة:
١- أ. د. مجاهد الفرعان ٢- د. شونى شاهين ٣- أ. د. احمد بنسي ملحم



مهام لجان تسكين مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة

تابع لمقرر اجتماع قسم الإرشاد والتربية الخاصة رقم (3/2023) بتاريخ 30/10/2023

اجتماع قسم من أجل تحديد لجان العمل في التسكيين، وإيضاح مهام اللجان (30/10/2023). وتكون اللجان على النحو التالي:	1
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

#	اللجنة	المهام	الأعضاء
1	لجنة إعداد وتصميم ومراجعة المؤهل	<p>1- تحديد آليات طرح المؤهل أو استحداث البرامج في جامعة مؤتة.</p> <p>2- جمع الوثائق ذات العلاقة باستحداث البرنامج.</p> <p>3- جمع مجموعة من السير الذاتية لخريجي البرنامج الذين حققوا نجاحاً في الميدان.</p> <p>4- العمل على المعيار الأول: الحاجات والمبررات لطرح المؤهل كما في طلب تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات).</p> <p>5- العمل على المعيار الثاني: تصميم المؤهل كما في طلب تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات).</p> <p>6- توفير وتقييم التغذية الراجعة من أصحاب العلاقة بالمؤهل.</p> <p>7- مراجعة وصياغة مخرجات التعلم للمؤهل.</p> <p>8- مراجعة محتوى المساقات ومدى مواهمتها مع المؤهل، وضبط مخرجات تعلم المساقات مع مخرجات المؤهل بشكل عام.</p> <p>9- تحديد طرق التعلم والتقييم المتبعة في المؤهل وتوثيقها ورقياً.</p>	<p>أ.د. أحمد بنى ملحم / خريج سابق / عضو هيئة تدريس</p> <p>أ.د. ردينة الطراونة / خريج سابق / عضو هيئة تدريس.</p> <p>د. إيناس السفاسفة / خريج سابق / وزارة التربية والتعليم.</p> <p>د. نجاح الحجازين / خريج سابق / وزارة التربية والتعليم.</p> <p>صفاء الصرايرة / خريج سابق / وزارة التربية والتعليم.</p>
2	لجنة تسكين المؤهل	<p>1- جمع وتنظيم وثائق لجنة إعداد وتصميم أو مراجعة المؤهل.</p> <p>2- إكمال بقية المعلومات المتعلقة ببقية المعايير وأدتها.</p> <p>3- تنظيم الشواهد، والتأكد من وصولها لأصحاب القرار.</p> <p>4- العمل على النموذج (5) ملخص تسكين المقررات.</p> <p>5- مراجعة وصياغة الآيات وأدوات تقييم المؤهل ومخبرات التعلم، والآيات التي تحقق منها والتدقيق عليها.</p> <p>6- توفير التغذية الراجعة من المطلبة على التقييمات للبرامج، والمواد.</p> <p>7- التحقق من نسبة وامضات الإطار.</p>	<p>أ.د. عزيز معين شاهين / عضو هيئة تدريس</p> <p>أ.د. أحمد بنى ملحم / عضو هيئة تدريس</p>

	8- وضع اليات واجراءات ومتطلبات قبول الطلبة، وكيفية تقديمهم في المؤهل، والاعتراف بالتعلم المسبق والتخرج منه.		
3	<p>1- عمل النماذج (2، 3، 4)، المتعلق بوصف المقرر، ووصف البرنامج، وتحديد مستوى المقرر الدراسي في مستويات الإطار الوطني. وجمع أدلةهما.</p> <p>2- كتابة المعيار الخامس، وجمع أدلةه.</p> <p>3- الاطلاع على المقارنات المرجعية الخاصة بالمؤهل.</p> <p>4- تحديد مستوى تسكين المؤهل، وال ساعات في الإطار، وكيفية المراجعة السنوية والدورية له.</p> <p>5- تقديم مستوى جميع المساقات في الإطار وساعتها المكافئة.</p>	<p>لجنة تحديد ساعات الإطار الوطني للمؤهل</p> <p>ملاحظات أعضاء اللجنة</p> <p>يجب أن تضم لجنة تحديد الساعات أعضاء من القسم الأكاديمي، كما يجب أرفاق السيرة الذاتية لجميع الأعضاء.</p>	
4	<p>1- تأكيد قرارات لجنة التحديد (تأكد من الساعات المكافئة لساعات المساقات، ومستوى المؤهل و مساقاته، والمواءمة بين مخرجات البرنامج ومخرجات المساقات).</p> <p>2- مراجعة طلب تسكين المؤهل وأدلةه، والتتأكد من توفر كافة وثائق التحديد.</p> <p>3- تقديم طلب التسكين بجميع أدلةه ومتابعته مع مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة.</p>	<p>لجنة التأكيد على مستوى التسكين وعلى ساعات في الإطار.</p> <p>ملاحظات أعضاء اللجنة</p> <p>يجب أن يكون أعضاء لجنة التأكيد أعضاء هيئة التدريس مختلفين عن أعضاء لجنة التسكين ولجنة تحديد ساعات الإطار.</p>	

بعد اجتماع الأقسام يعقد اجتماع مجلس كلية لإقرار اللجان ومهامها، وكذلك البت في أمر البرامج القائمة التي تحتاج إلى التسكين.

وثائق التسكين: (ملاحظة يمكنكم الحصول على النماذج من خلال الروابط):

- 1 الإطار الوطني للمؤهلات.
- 2 دليل معايير ومؤشرات تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- 3 طلب تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- 4 نموذج رقم (1): جدول المستندات والوثائق الداعمة.
- 5 نموذج رقم (2): وصف المقرر.
- 6 نموذج رقم (3): وصف البرنامج.
- 7 نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
- 8 نموذج رقم (5): ملخص تسكين المقررات.