



مخرجات التعلم لبرنامج ماجستير التربية الخاصة

1: المعرفة (K)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
معرفة فئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.	K1
معرفة كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال التربية الخاصة.	K2
معرفة الأدوات والطرق المتاحة في تقييم فئات التربية الخاصة.	K3
معرفة أساليب التشخيص والتقييم المستخدمة لتحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.	K4
معرفة أهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.	K5
معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية المختلفة.	K6
معرفة البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصاً لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.	K7

2: المهارات (S)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
إعداد وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.	S1
التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.	S2
استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.	S3
قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.	S4
مهارة استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.	S5
مهارة توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.	S6
مهارة إدارة وتنظيم البيئة الصافية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.	S7
مهارة إعداد البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة.	S8

3: الكفايات (C)

مخرجات أو نتاجات التعلم للبرنامج	#
القدرة على تصميم وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لاحتياجات فئات التربية الخاصة.	C1
القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرهم وكذلك فريق العمل.	C2
القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متعددة و المناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.	C3
القدرة على قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.	C4
القدرة على استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.	C5
القدرة على توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.	C6
تبني اتجاهات إيجابية نحو فئات التربية الخاصة.	C7
القدرة على قيادة وإدارة مراكز ومؤسسات ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.	C8
القدرة على إجراء البحوث في مجال التربية الخاصة.	C9