

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة		
لا يوجد	متطلب سابق	0806151	الرمز	اسم المقرر
لا يوجد	عملي	3 ساعات	نظري	الساعات المعتمدة
Allawi.barah@mutah.edu.jo			الإيميل	د. براءة العلاوي
			الإيميلات	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	العلوم التربوية	المكان	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2022	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر	
<p>تشتمل المادة على التعريف بمعنى التربية الخاصة والأسس التي تقوم عليها والطرق المستخدمة في الكشف عن فئات التربية الخاصة مثل (الإعاقة العقلية ، الجسمية، البصرية، السمعية، اضطرابات التواصل، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، اضطراب طيف التوحد). كذلك تتضمن الكشف عن أسباب الإعاقة وطرق وأساليب تقديم الرعاية لها . وتتطرق هذه المادة لفئة الموهبة والتفوق العقلي من حيث دراسة خصائصهم وبرامج الكشف عنهم وكيفية رعايتهم وتوفير الخدمات المناسبة لهم.</p>	
أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم التربية الخاصة، أهدافها وتاريخ تطورها. • التعرف على فئات الإعاقة مثل (العقلية، الحسية، الحركية، صعوبات التعلم، الاضطرابات اللغوية، الاضطرابات السلوكية، اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد، اضطراب طيف التوحد). • التعرف على فئة الموهبة والتفوق. 	
مخرجات التعلم CILOs	
المعرفة	
<p>a1. مفهوم التربية الخاصة، أهدافها وتاريخ تطورها</p> <p>a2. فئات الإعاقة مثل (العقلية، الحسية، الحركية، صعوبات التعلم، الاضطرابات اللغوية، الاضطرابات السلوكية، اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد، اضطراب طيف التوحد).</p> <p>a.3 فئة الموهبة والتفوق</p>	

المهارات						
b1. مهارة التعرف على مفهوم التربية الخاصة، اهدافها وتاريخ تطورها.						
b2. مهارة التعرف على فئات الاعاقة، نسبة الانتشار، الاسباب، القياس والتشخيص والخصائص السلوكية والتربوية.						
b3. مهارة التعرف على فئة الموهبة والتفوق (المفهوم، نسبة الانتشار، البرامج التربوية).						
الكفايات						
c1. التدريب على التمييز بين فئات الاعاقة المختلفة.						
c2. التدريب على معرفة البرامج التربوية واساليب التدريس لكل فئة من فئات الاعاقة.						
طرق التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • طريقة التعليم التعاوني • طريقة التعلم الإلكتروني • طريقة الأسئلة السابرة • الحوار والنقاش 						
أدوات التقييم						
<ul style="list-style-type: none"> • أولاً: امتحان أول ونهائي • ثانياً: المشاركة والحضور • ثالثاً: حل واجبات قصيرة خلال الفصل عدد 2 						
محتوى المقرر						
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم	
2-1	6	مقدمة في التربية الخاصة	مفهوم التربية الخاصة اهداف التربية الخاصة تاريخ التربية الخاصة حجم مشكلة الاعاقة في الدول العربية جمعيات ومؤسسات التربية الخاصة في الدول العربية التنظيم الهرمي لبرامج التربية الخاصة قضايا ومشكلات في التربية الخاصة	المناقشة الحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور	
4-3	6	الاعاقة العقلية	مفهوم الاعاقة العقلية نسبة الانتشار	العصف الذهني المناقشة والحوار	واجب بسيط المشاركة والحضور	

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
			تصنيف الإعاقة العقلية أسباب الإعاقة العقلية قياس وتشخيص الإعاقة العقلية الخصائص السلوكية للمعاقين عقليا مناهج وطرائق التدريس	السؤال السابر	
5	3	الإعاقة السمعية	مفهوم الإعاقة السمعية نسبة الانتشار تصنيف الإعاقة السمعية أسباب الإعاقة السمعية قياس وتشخيص الإعاقة السمعية الخصائص السلوكية للمعاقين سمعيا مناهج وطرائق التدريس	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور عرض مفردات بلغة الإشارة
6	3	الإعاقة البصرية	مفهوم الإعاقة البصرية نسبة الانتشار تصنيف الإعاقة البصرية أسباب الإعاقة البصرية قياس وتشخيص الإعاقة البصرية الخصائص السلوكية للمعاقين بصريا مناهج وطرائق التدريس	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور واجب قصير
7	3	الإعاقة الحركية	مفهوم الإعاقة الحركية نسبة الانتشار تصنيف الإعاقة الحركية أسباب الإعاقة الحركية قياس وتشخيص الإعاقة الحركية الخصائص السلوكية للمعاقين حركيا مناهج وطرائق التدريس	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
امتحان نصفي					
8	3	صعوبات التعلم	مفهوم صعوبات التعلم نسبة الانتشار	العصف الذهني المناقشة والحوار	المشاركة والحضور واجب قصير

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
			تصنيف صعوبات التعلم اسباب صعوبات التعلم قياس وتشخيص صعوبات التعلم الخصائص السلوكية لذوي صعوبات التعلم مناهج وطرائق التدريس	السؤال السابر طريقة التعليم الالكتروني	
10-9	6	اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد	مفهوم اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد نسبة الانتشار تصنيف اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد اسباب اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قياس وتشخيص اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد الخصائص السلوكية لذوي اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد مناهج وطرائق التدريس	المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور
12-11	6	الاضطرابات اللغوية	مفهوم الاضطرابات اللغوية نسبة الانتشار تصنيف الاضطرابات اللغوية اسباب الاضطرابات اللغوية قياس وتشخيص الاضطرابات اللغوية الخصائص السلوكية لذوي الاضطرابات اللغوية مناهج وطرائق التدريس	المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور
14-13	6	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	مفهوم الاضطرابات السلوكية و الانفعالية نسبة الانتشار تصنيف الاضطرابات السلوكية و الانفعالية اسباب الاضطرابات السلوكية و الانفعالية قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية و الانفعالية	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
			الخصائص السلوكية لذوي الاضطرابات السلوكية و الانفعالية مناهج وطرائق التدريس		
15	3	اضطراب طيف التوحد	مفهوم اضطراب طيف التوحد نسبة الانتشار تصنيف اضطراب طيف التوحد اسباب اضطراب طيف التوحد قياس وتشخيص اضطراب طيف التوحد الخصائص السلوكية لذوي اضطراب طيف التوحد مناهج وطرائق التدريس	المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
16	3	الموهبة والتفوق	مفهوم الموهبة والتفوق نسبة الانتشار تصنيف الموهبة والتفوق اسباب الموهبة والتفوق قياس وتشخيص الموهبة والتفوق الخصائص السلوكية لذوي الموهبة والتفوق مناهج وطرائق التدريس	المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
امتحان نهائي					

المكونات	
الكتاب	الروسان، فاروق (2019). سيكولوجية الاطفال غير العاديين - مقدمة في التربية الخاصة. عمان: دار الفكر، الاردن.
موصى به للقراءة	الروسان، فاروق (2015)، مناهج واساليب تدريس مهارات الحياة اليومية لذوي الحاجات الخاصة. عمان: دار الفكر، الاردن Hallahan D. Kauffman.J (2014) Exceptional learners. An introduction to Special Education. Pearson. Boston. Usa.

AAIDD. (2010). Intellectual Disability. Definition. Classification and system of supports. 11th edition

American Psychiatric Association. (2000) Diagnostic and statistical manual of intellectual and developmental disabilities. 5th edition. Washington

مادة إلكترونية

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	30	الامتحان الأول (المنتصف)
			C2	B2	A2		الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
						10	الواجبات
						10	المناقشة والتفاعل
						100	المجموع