**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية |
| **القسم** | **الأصول والإدارة التربوية** | **المستوى في الإطار** | بكالوريوس |
| **اسم المقرر** | **المدرسة والمجتمع** | **الرمز** |  **0803141** | **متطلب سابق** | لا يوجد |
| **الساعات المعتمدة** | 3 ساعات معتمدة | **نظري** | 3 ساعات | **عملي** |  |
| **منسق المقرر** | الأستاذ الدكتور باسم علي حوامدة | **الإيميل** |  basem\_67@mutah.edu.jo |
| **المدرسون** |  | **الإيميلات** |   |
| **وقت المحاضرة** | 11-12 أحد، ثلا، خميس | **المكان** | كلية التربية | **شكل الحضور** | مدمج |
| **الفصل الدراسي** | الأول | **تاريخ الإعداد** | 2022 | **تاريخ التعديل** | 2023 |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| يتناول هذا المساق ماهية التربية وأنواعها وعناصرها، والمدرسة ونشأتها والمؤسسات الاجتماعية ووظائفها وتحليل المجتمع المدرسي والتفاعلات الاجتماعية داخله ودور المدرسة في التنشئة الاجتماعية، والعلاقة بين المدرسة والمدرسة الحديثة ( البناء المدرسي، والمدارس الامنة، والمدارس الصحية، والمسؤولية المجتمعية، ...). |
| **أهداف المقرر** |
| 1. تعريف الطالب بماهية التربية وأنواعها وعناصرها وسبل دراستها.
2. تمكين الطالب من تحليل المجتمع المدرسي والتفاعلات الاجتماعية داخله .
3. تنمية اتجاهات ايجابية لدى الطالب نحو دور المدرسة في الثقافات القومية وعلاقتها بالثقافة العالمية .
4. تمكين الطالب من تحديد طبيعة العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى
5. تمكين الطالب من تقويم دور المدرسة في تنمية المجتمع
 |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة**  |
| 1. يفهم العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى ودور المدرسة في التنمية
2. يشخص المشكلات والظواهر المدرسية ويستخدم الأساليب العلمية في تفسيرها
 |
| **المهارات** |
| 1. يوظف المفاهيم التربوية في التربية العملية .
2. يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي
 |
| **الكفايات** |
| 1. التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الفصل
2. حل مشكلات المجتمع المدرسي .
 |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| * طريقة العصف الذهني
* طريقة التمثيل بالأدوار
* طريقة المشروع
* طريقة التعليم التعاوني
* طريقة حل المشكلات
* طريقة التعلم الإلكتروني
* طريقة الأسئلة السابرة
* الحوار والنقاش
 |
| **أدوات التقييم** |
| * أولا: امتحان منتصف الفصل ونهائي
* ثانيا: المشاركة والحضور
* ثالثا: عرض تقديمي
* رابعا: امتحانات قصيرة خلال الفصل عدد 2
* خامسا: حل واجبات قصيرة خلال الفصل عدد 2
* سادسا: كتابة تقرير
 |

| **محتوى المقرر** |
| --- |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 |  يوظف المفاهيم التربوية في التربية العملية | ماهية التربية وأهدافهاوعناصرها والمفاهيم المرتبطةبها | العصف الذهني المناقشة الحوار السؤال السابر | المشاركة والحضورامتحان قصير |
|  | 3 |  يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | التربية كمعلم ونظام . | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرالتمثيل بالأدوار | واجب بسيطالمشاركة والحضور |
|  | 3 | التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الفصل | التربية والتنشئة الاجتماعية . | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة التمثيل بالأدوار | المشاركة والحضورامتحان قصير |
|  | 3 | التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الصف | البيئة الاجتماعية للمدرسة . | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة التمثيل بالأدوار | المشاركة والحضورواجب قصير |
|  | 3 |  يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | التفاعل الاجتماعية داخلالمدرسة | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة حل المشكلات | المشاركة والحضورامتحان قصير |
|  | 3 | حل مشكلات المجتمع المدرسي . | مشكلات المجتمع المدرسيوموقف المعلم منها . | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة التعليم التعاوني | المشاركة والحضورالاشتراك معا في التشخيص |
|  | 3 | حل مشكلات المجتمع المدرسي . | الدراسة العلمية للمشكلاتوالظواهر الاجتماعية داخلالمدرسة | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة التعليم التعاوني | المشاركة والحضور |
|  | 3 | حل مشكلات المجتمع المدرسي . | نماذج لبعض مشكلات المجتمعالمدرسي | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة التعليم التعاونيعرض تقديمي | المشاركة والحضور |
|  | 3 | يفهم العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى ودور المدرسة في تنمية | البناء المدرسي  | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة التعليم التعاونيعرض تقديمي | المشاركة والحضور |
|  | امتحان نصفي |
|  | 3 | يفهم العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى ودور المدرسة في تنمية |  المدارس الصحية | العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابرطريقة حل المشكلاتعرض تقديمي | المشاركة والحضورامتحان قصيرواجب قصير |
|  | 3 | التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الفصل | المدارس الأمنة | التعلم الإلكترونيالتعلم التعاونيعرض تقديمي | كتابة التقرير  |
|  | 3 |  يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | المدرسة والمسؤولية المجتمعية | حل المشكلات السؤال السابرالعصف الذهنيعرض تقديمي | المشاركة والحضورالتقييم الذاتي |
|  | 3 |  يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | النشاطات المدرسية | العصف الذهني السؤال السابرالتعليم التعاونيعرض تقديمي | عرض تقرير |
|  | 3 |  يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | المدارس والتكنولوجيا | العصف الذهني السؤال السابرالتعليم التعاونيعرض تقديمي |  عرض تقديمي |
|  | امتحان نهائي |

|  |
| --- |
| **المكونات** |
| **الكتاب** | السيد سلامة الخميسى : المدرسة والمجتمع ،مكتبة نانسى ، دمياط الجديدة. ٢٠١١، |
| **المراجع** | ديوي، جون ( بلا ) المدرسة والمجتمع. |
| **موصى به للقراءة** |  السيد سلامة الخميسى: أوراق تربوية معاصرة ، مكتبة نانسى ، دمياط ، ٢٠١٠ . علي صالح جوهر : انعكاسات التحديات المعاصرة على التعليم فى الوطن العربى  المكتبة العصرية ، المنصورة ٢٠٠٨. |
| **مادة إلكترونية** |   |
| **مواقع أخرى** |   |

| **خطة تقييم المقرر** |
| --- |
| **أدوات التقييم** | **الدرجة** | **المخرجات** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)**  | 15 | A1 | A2 | B1 | B2 |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | 50 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| **أعمال الفصل** | 20 |  |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات | 5 | B2 |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |   |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل | 5 | B1 |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |   |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف | 80 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| عروض تقديمية | 5 |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة | 5 |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | 100 |  |  |  |  |  |  |