**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية | | | | | | |
| **القسم** | **الأصول والإدارة التربوية** | | | **المستوى في الإطار** | | | بكالوريوس |
| **اسم المقرر** | **المدرسة والمجتمع** | **الرمز** | **0803141** | **متطلب سابق** | | | لا يوجد |
| **الساعات المعتمدة** | 3 ساعات معتمدة | **نظري** | 3 ساعات | **عملي** | | |  |
| **منسق المقرر** | الأستاذ الدكتور باسم علي حوامدة | **الإيميل** | basem\_67@mutah.edu.jo | | | | |
| **المدرسون** |  | **الإيميلات** |  | | | | |
| **وقت المحاضرة** | 11-12 أحد، ثلا، خميس | **المكان** | كلية التربية | | **شكل الحضور** | مدمج | |
| **الفصل الدراسي** | الأول | **تاريخ الإعداد** | 2022 | | **تاريخ التعديل** | 2023 | |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| يتناول هذا المساق ماهية التربية وأنواعها وعناصرها، والمدرسة ونشأتها والمؤسسات الاجتماعية ووظائفها وتحليل المجتمع المدرسي والتفاعلات الاجتماعية داخله ودور المدرسة في التنشئة الاجتماعية، والعلاقة بين المدرسة والمدرسة الحديثة ( البناء المدرسي، والمدارس الامنة، والمدارس الصحية، والمسؤولية المجتمعية، ...). |
| **أهداف المقرر** |
| 1. تعريف الطالب بماهية التربية وأنواعها وعناصرها وسبل دراستها. 2. تمكين الطالب من تحليل المجتمع المدرسي والتفاعلات الاجتماعية داخله . 3. تنمية اتجاهات ايجابية لدى الطالب نحو دور المدرسة في الثقافات القومية وعلاقتها بالثقافة العالمية . 4. تمكين الطالب من تحديد طبيعة العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى 5. تمكين الطالب من تقويم دور المدرسة في تنمية المجتمع |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة** |
| 1. يفهم العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى ودور المدرسة في التنمية 2. يشخص المشكلات والظواهر المدرسية ويستخدم الأساليب العلمية في تفسيرها |
| **المهارات** |
| 1. يوظف المفاهيم التربوية في التربية العملية . 2. يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي |
| **الكفايات** |
| 1. التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الفصل 2. حل مشكلات المجتمع المدرسي . |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| * طريقة العصف الذهني * طريقة التمثيل بالأدوار * طريقة المشروع * طريقة التعليم التعاوني * طريقة حل المشكلات * طريقة التعلم الإلكتروني * طريقة الأسئلة السابرة * الحوار والنقاش |
| **أدوات التقييم** |
| * أولا: امتحان منتصف الفصل ونهائي * ثانيا: المشاركة والحضور * ثالثا: عرض تقديمي * رابعا: امتحانات قصيرة خلال الفصل عدد 2 * خامسا: حل واجبات قصيرة خلال الفصل عدد 2 * سادسا: كتابة تقرير |

| **محتوى المقرر** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | يوظف المفاهيم التربوية في التربية العملية | ماهية التربية وأهدافها  وعناصرها والمفاهيم المرتبطة  بها | العصف الذهني  المناقشة  الحوار  السؤال السابر | المشاركة والحضور  امتحان قصير |
|  | 3 | يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | التربية كمعلم ونظام . | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  التمثيل بالأدوار | واجب بسيط  المشاركة والحضور |
|  | 3 | التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الفصل | التربية والتنشئة الاجتماعية . | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة التمثيل بالأدوار | المشاركة والحضور  امتحان قصير |
|  | 3 | التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الصف | البيئة الاجتماعية للمدرسة . | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة التمثيل بالأدوار | المشاركة والحضور  واجب قصير |
|  | 3 | يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | التفاعل الاجتماعية داخل  المدرسة | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة حل المشكلات | المشاركة والحضور  امتحان قصير |
|  | 3 | حل مشكلات المجتمع المدرسي . | مشكلات المجتمع المدرسي  وموقف المعلم منها . | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة التعليم التعاوني | المشاركة والحضور  الاشتراك معا في التشخيص |
|  | 3 | حل مشكلات المجتمع المدرسي . | الدراسة العلمية للمشكلات  والظواهر الاجتماعية داخل  المدرسة | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة التعليم التعاوني | المشاركة والحضور |
|  | 3 | حل مشكلات المجتمع المدرسي . | نماذج لبعض مشكلات المجتمع  المدرسي | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة التعليم التعاوني  عرض تقديمي | المشاركة والحضور |
|  | 3 | يفهم العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى ودور المدرسة في تنمية | البناء المدرسي | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة التعليم التعاوني  عرض تقديمي | المشاركة والحضور |
|  | امتحان نصفي | | | | |
|  | 3 | يفهم العلاقة بين المدرسة ومؤسسات المجتمع الأخرى ودور المدرسة في تنمية | المدارس الصحية | العصف الذهني  المناقشة والحوار  السؤال السابر  طريقة حل المشكلات  عرض تقديمي | المشاركة والحضور  امتحان قصير  واجب قصير |
|  | 3 | التمكين من التفاعل الاجتماعي داخل الفصل | المدارس الأمنة | التعلم الإلكتروني  التعلم التعاوني  عرض تقديمي | كتابة التقرير |
|  | 3 | يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | المدرسة والمسؤولية المجتمعية | حل المشكلات  السؤال السابر  العصف الذهني  عرض تقديمي | المشاركة والحضور  التقييم الذاتي |
|  | 3 | يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | النشاطات المدرسية | العصف الذهني  السؤال السابر  التعليم التعاوني  عرض تقديمي | عرض تقرير |
|  | 3 | يمارس الأدوار المنوط به كمعلم داخل المجتمع المدرسي | المدارس والتكنولوجيا | العصف الذهني  السؤال السابر  التعليم التعاوني  عرض تقديمي | عرض تقديمي |
|  | امتحان نهائي | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **المكونات** | |
| **الكتاب** | السيد سلامة الخميسى : المدرسة والمجتمع ،مكتبة نانسى ، دمياط الجديدة  . ٢٠١١، |
| **المراجع** | ديوي، جون ( بلا ) المدرسة والمجتمع. |
| **موصى به للقراءة** | السيد سلامة الخميسى: أوراق تربوية معاصرة ، مكتبة نانسى ، دمياط ، ٢٠١٠ .  علي صالح جوهر : انعكاسات التحديات المعاصرة على التعليم فى الوطن العربى  المكتبة العصرية ، المنصورة ٢٠٠٨. |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** |  |

| **خطة تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أدوات التقييم** | | **الدرجة** | **المخرجات** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)** | | 15 | A1 | A2 | B1 | B2 |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | | 50 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| **أعمال الفصل** | | 20 |  | | | | | |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات | 5 | B2 |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل | 5 | B1 |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف | 80 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| عروض تقديمية | 5 |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة | 5 |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | 100 |  |  |  |  |  |  |