**انموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | المناهج والتدريس |
| المستوى في الإطار | **بكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | 0801214مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها (2( | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر | 2022 | تاريخ التعديل | 2023 |
| الحضور |  x وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | * معرفة الطلبة مفهوم الهندسية وأهميتها .
* معرفة بعض المفاهيم الهندسية الرئيسية، مثل القطعة المستقيمة، والمستقيم، والزاوية، والشعاع.
* معرفة بعض الأشكال الهندسية وخصائصها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة.
* التعرف على حالات تطابق المثلثات وأمثلة عليها.
* التعرف على حالات تشابه المثلثات.
* حساب مساحة بعض الأشكال الهندسية مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة.
* استخدام الأدوات الهندسيّة في رسم بعض الأشكال الهندسيّة البسيطة.
* إكساب مهارة حلّ المشكلات لدى الطلبة.
* معرفة بعض وحدات القياس، والعلاقة فيما بينها، مثل: وحدات الطول والمساحة،.
* معرفة نظرية فيتاغورس وتطبيقاتها العملية.
 |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
| A1 | معرفة الطلبة مفهوم الهندسية وأهميتها . |
| A2 | معرفة بعض المفاهيم الهندسية الرئيسية، مثل القطعة المستقيمة، والمستقيم، والزاوية، والشعاع |
| A3 | معرفة بعض الأشكال الهندسية وخصائصها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة. |
| A4 | حساب مساحة بعض الأشكال الهندسية ومحيطها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة. |
| B1 | **استخدام الأدوات الهندسية، وأدوات القياس بشكل دقيق وصحيح.** |
| B2 | **استخدام الأدوات الهندسيّة في رسم بعض الأشكال الهندسيّة البسيطة.** |
| B3 | **اكتساب مهارة حل المسائل الهندسية.** |
| C1 | **كفاية تحليل دروس الهندسة إلى حقائق ومفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات.** |
| C2 | **كفاية التخطيط لتدريس الهندسة.** |
| C3 | **توظيف طرائق تدريس الهندسة.** |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعة | 48 ساعة | 39 ساعة |
| حصص داعمة | - | -  |  |
| المختبر أو العملي | / | / | / |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | / | / | / |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  |  | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | / | / | / |
| عروض تقديمية |  | / | / |
| استخدام مواقع إلكترونية | / | / | / |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1A2A3A4  | * **معرفة الطلبة مفهوم الهندسية وأهميتها .**
* **معرفة بعض المفاهيم الهندسية الرئيسية، مثل القطعة المستقيمة، والمستقيم، والزاوية، والشعاع**
* **معرفة بعض الأشكال الهندسية وخصائصها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة.**
* **حساب مساحة بعض الأشكال الهندسية ومحيطها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة.**
 | الامتحان الأولالامتحان الأولالامتحان الأولالامتحان النهائي | * انطلاقا من وصف المقرر
* انطلاقا من أهداف المقرر الأساسية
* انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المقرر.
* انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمقرر.
 | اولي |
| **المهارات** | B1B2B3 | * **استخدام الأدوات الهندسية، وأدوات القياس بشكل دقيق وصحيح.**
* **استخدام الأدوات الهندسيّة في رسم بعض الأشكال الهندسيّة البسيطة.**
* **اكتساب مهارة حل المسائل الهندسية.**
 | واجب بيتيواجب بيتياختبار نهائي | * **انطلاقا من أهمية توظيف مهارات استخدام الأدوات الهندسية في القياس ورسم الأشكال الهندسية البسيطة.**
* **انطلاقا من أهمية امتلاك مهارات المسائل الرياضية.**
 | ثانويأوليأولي |
| **الكفايات** | C1C2C3 | * **كفاية تحليل دروس الهندسة إلى حقائق ومفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات.**
* **كفاية التخطيط لتدريس الهندسة.**
* **توظيف طرائق تدريس الهندسة.**
 | واجب بيتي أنشطة صفية | * انطلاقا من أهمية اكتساب مهارة تحليل الدروس والتخطيط لها
* انطلاقا من أهمية اكتساب طرائق التدريس المختلفة,
 | أولي |