**انموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية | | | | |
| القسم | المناهج والتدريس | | | | |
| المستوى في الإطار | **بكالوريوس** | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | 0801214مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها (2( | | | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر | 2022 | تاريخ التعديل | 2023 | | |
| الحضور | x وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | * معرفة الطلبة مفهوم الهندسية وأهميتها . * معرفة بعض المفاهيم الهندسية الرئيسية، مثل القطعة المستقيمة، والمستقيم، والزاوية، والشعاع. * معرفة بعض الأشكال الهندسية وخصائصها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة. * التعرف على حالات تطابق المثلثات وأمثلة عليها. * التعرف على حالات تشابه المثلثات. * حساب مساحة بعض الأشكال الهندسية مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة. * استخدام الأدوات الهندسيّة في رسم بعض الأشكال الهندسيّة البسيطة. * إكساب مهارة حلّ المشكلات لدى الطلبة. * معرفة بعض وحدات القياس، والعلاقة فيما بينها، مثل: وحدات الطول والمساحة،. * معرفة نظرية فيتاغورس وتطبيقاتها العملية. | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
| A1 | معرفة الطلبة مفهوم الهندسية وأهميتها . | | | | |
| A2 | معرفة بعض المفاهيم الهندسية الرئيسية، مثل القطعة المستقيمة، والمستقيم، والزاوية، والشعاع | | | | |
| A3 | معرفة بعض الأشكال الهندسية وخصائصها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة. | | | | |
| A4 | حساب مساحة بعض الأشكال الهندسية ومحيطها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة. | | | | |
| B1 | **استخدام الأدوات الهندسية، وأدوات القياس بشكل دقيق وصحيح.** | | | | |
| B2 | **استخدام الأدوات الهندسيّة في رسم بعض الأشكال الهندسيّة البسيطة.** | | | | |
| B3 | **اكتساب مهارة حل المسائل الهندسية.** | | | | |
| C1 | **كفاية تحليل دروس الهندسة إلى حقائق ومفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات.** | | | | |
| C2 | **كفاية التخطيط لتدريس الهندسة.** | | | | |
| C3 | **توظيف طرائق تدريس الهندسة.** | | | | |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعة | 48 ساعة | 39 ساعة |
| حصص داعمة | - | - |  |
| المختبر أو العملي | / | / | / |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | / | / | / |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات |  | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | / | / | / |
| عروض تقديمية |  | / | / |
| استخدام مواقع إلكترونية | / | / | / |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1  A2  A3  A4 | * **معرفة الطلبة مفهوم الهندسية وأهميتها .** * **معرفة بعض المفاهيم الهندسية الرئيسية، مثل القطعة المستقيمة، والمستقيم، والزاوية، والشعاع** * **معرفة بعض الأشكال الهندسية وخصائصها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة.** * **حساب مساحة بعض الأشكال الهندسية ومحيطها مثل: المثلث والمربع والمستطيل ومتوازي المستطيلات والدائرة.** | الامتحان الأول  الامتحان الأول  الامتحان الأول  الامتحان النهائي | * انطلاقا من وصف المقرر * انطلاقا من أهداف المقرر الأساسية * انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المقرر. * انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمقرر. | اولي |
| **المهارات** | B1  B2  B3 | * **استخدام الأدوات الهندسية، وأدوات القياس بشكل دقيق وصحيح.** * **استخدام الأدوات الهندسيّة في رسم بعض الأشكال الهندسيّة البسيطة.** * **اكتساب مهارة حل المسائل الهندسية.** | واجب بيتي  واجب بيتي  اختبار نهائي | * **انطلاقا من أهمية توظيف مهارات استخدام الأدوات الهندسية في القياس ورسم الأشكال الهندسية البسيطة.** * **انطلاقا من أهمية امتلاك مهارات المسائل الرياضية.** | ثانوي  أولي  أولي |
| **الكفايات** | C1  C2  C3 | * **كفاية تحليل دروس الهندسة إلى حقائق ومفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات.** * **كفاية التخطيط لتدريس الهندسة.** * **توظيف طرائق تدريس الهندسة.** | واجب بيتي  أنشطة صفية | * انطلاقا من أهمية اكتساب مهارة تحليل الدروس والتخطيط لها * انطلاقا من أهمية اكتساب طرائق التدريس المختلفة, | أولي |