**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية | | | | | | |
| **القسم** | **المناهج والتدريس** | | | **المستوى في الإطار** | | | بكالوريوس |
| **اسم المقرر** | **مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها** | **الرمز** |  | **متطلب سابق** | | | لا يوجد |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** |  | **عملي** | | |  |
| **منسق المقرر** | لا يوجد | **الإيميل** |  | | | | |
| **المدرسون** | أ د عمر الهويمل  أ د خضراء الجعافرة | **الإيميلات** | [Oma\_4@mutah.edu.jo](mailto:Oma_4@mutah.edu.jo) | | | | |
| **وقت المحاضرة** | 10-11 | **المكان** | العلوم التربوية | | **شكل الحضور** | وجاهي | |
| **الفصل الدراسي** | الأول | **تاريخ الإعداد** | 2023 | | **تاريخ التعديل** |  | |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| تناول هذا المساق مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية وأساليب تنميتها ، وأساسيات القواعد العربية ، والجملة البسيطة ، والجملة الفعلية البسيطة ، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي ، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث والتثنية والجمع والحال في صورها البسيطة ونواصب الفعل المضارع وجوازمه وحروف الجر والظروف وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية ، ويتم التعرض الى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها . |
| **أهداف المقرر** |
| * ان \* أن يتعرف على الاساليب الشائعة بالاستخدام : التعجب المدح والذم والنداء والاستفهام والاختصاص والاستثناء * ان \* أن يميز بين أنواع الافعال * ان \* أن يميز ما بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية واركانهما * ان \* أن يعرب جملا مختلفة * ان \* أن يتقن استخدام هذه الاساليب لفظا وكتابة * ان \* أن يتعرف على طرائق تدريسها |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة** |
| 1. معرفة الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام 2. معرفة اقسام الكلام وأنواع الجمل |
| **المهارات** |
| 1. اتقان الطالب استخدام الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام 2. استخدام الجمل استخداما سليما 3. اعراب جملا بسيطة |
| **الكفايات** |
| 1. توظيف قواعد اللغة التي درسها في حديثه مع الطلبة 2. توظيف قواعد اللغة العربية التي درسه في كتاباته |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| المحاضرة / الحوار والمناقشة / |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبارات /الواجبات /المشاركة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **محتوى المقرر** | | | | | |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | معرفة اقسام الكلام | اقسام الجملة | المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
|  | 3 | معرفة اركان الجملة الاسمية | الجملة الاسمية | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | معرفة اركان الجملة الفعلية | الجملة الفعلية | المحاضرة والمناقشة | واجب قصير |
|  | 3 | استخدام النداء استخداما سليما | النداء والتعجب | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | التمييز بين أنماط الاستثناء | الاستثناء | المحاضرة والمناقشة | مناقشة شفوية |
|  | 3 | التمييز بين النداء والاستفهام | النداء والاستفهام | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 |  | الاختصاص والمدح والذم | المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
|  | 3 | استخدام المنصوبات ( المفعول المطلق والمفعول معه و المفعول لأجله استخداما سليما | المفعول المطلق | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | المفعول معه والمفعول لأجله | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | المفعول فيه | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | توظيف الحال في توظيفا سليما | الحال | المحاضرة والمناقشة | مناقشة شفوية |
|  | 3 | معرفة أنواع التمييز | التمييز | المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
|  | 3 | معرفة أنواع النحو | النعت | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | استخدام الطرائق المناسبة لتدريس النحو | طرائق تدريس النحو | المحاضرة والمناقشة | مناقشة شفوية |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المكونات** | |
| **الكتاب** | **مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها أ د طه الدليمي** |
| **المراجع** |  |
| **موصى به للقراءة** | **مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها أ د طه الدليمي** |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** | **موقع الجامعة / التعليم الالكتروني** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **أدوات التقييم** | | **الدرجة** | **المخرجات** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)** | | 20% |  | B2 | C1 | B1 | A1 |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | | 20% |  | C2 | C1 | B2 | A2 |  |
| **الامتحان النهائي** | | 50% | C3 | C2 | B3 | B2 | A2 |  |
| **أعمال الفصل** | | 10% |  | | | | | |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات |  |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل | 5% |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة | 5% |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | 100% |  |  |  |  |  |  |