**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية  |
| **القسم** | **المناهج والتدريس** | **المستوى في الإطار** | بكالوريوس |
| **اسم المقرر** | **مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها**  | **الرمز** |  | **متطلب سابق** | لا يوجد |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** |  | **عملي** |  |
| **منسق المقرر** | لا يوجد | **الإيميل** |  |
| **المدرسون** | أ د عمر الهويمل أ د خضراء الجعافرة | **الإيميلات** | Oma\_4@mutah.edu.jo  |
| **وقت المحاضرة** | 10-11 | **المكان** | العلوم التربوية | **شكل الحضور** | وجاهي |
| **الفصل الدراسي** | الأول | **تاريخ الإعداد** | 2023 | **تاريخ التعديل** |  |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| تناول هذا المساق مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية وأساليب تنميتها ، وأساسيات القواعد العربية ، والجملة البسيطة ، والجملة الفعلية البسيطة ، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي ، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث والتثنية والجمع والحال في صورها البسيطة ونواصب الفعل المضارع وجوازمه وحروف الجر والظروف وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية ، ويتم التعرض الى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها . |
| **أهداف المقرر** |
| * ان \* أن يتعرف على الاساليب الشائعة بالاستخدام : التعجب المدح والذم والنداء والاستفهام والاختصاص والاستثناء
* ان \* أن يميز بين أنواع الافعال
* ان \* أن يميز ما بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية واركانهما
* ان \* أن يعرب جملا مختلفة
* ان \* أن يتقن استخدام هذه الاساليب لفظا وكتابة
* ان \* أن يتعرف على طرائق تدريسها
 |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة**  |
| 1. معرفة الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام
2. معرفة اقسام الكلام وأنواع الجمل
 |
| **المهارات** |
| 1. اتقان الطالب استخدام الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام
2. استخدام الجمل استخداما سليما
3. اعراب جملا بسيطة
 |
| **الكفايات** |
| 1. توظيف قواعد اللغة التي درسها في حديثه مع الطلبة
2. توظيف قواعد اللغة العربية التي درسه في كتاباته
 |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| المحاضرة / الحوار والمناقشة / |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبارات /الواجبات /المشاركة**  |

|  |
| --- |
| **محتوى المقرر** |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | معرفة اقسام الكلام | اقسام الجملة  | المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
|  | 3 | معرفة اركان الجملة الاسمية | الجملة الاسمية  | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | معرفة اركان الجملة الفعلية | الجملة الفعلية  | المحاضرة والمناقشة | واجب قصير |
|  | 3 | استخدام النداء استخداما سليما  | النداء والتعجب | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | التمييز بين أنماط الاستثناء  | الاستثناء  | المحاضرة والمناقشة | مناقشة شفوية |
|  | 3 | التمييز بين النداء والاستفهام |  النداء والاستفهام  | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 |  | الاختصاص والمدح والذم | المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
|  | 3 | استخدام المنصوبات ( المفعول المطلق والمفعول معه و المفعول لأجله استخداما سليما  | المفعول المطلق | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | المفعول معه والمفعول لأجله | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | المفعول فيه | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | توظيف الحال في توظيفا سليما  | الحال | المحاضرة والمناقشة | مناقشة شفوية |
|  | 3 | معرفة أنواع التمييز  | التمييز  | المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
|  | 3 | معرفة أنواع النحو  | النعت  | المحاضرة والمناقشة |
|  | 3 | استخدام الطرائق المناسبة لتدريس النحو  | طرائق تدريس النحو  | المحاضرة والمناقشة | مناقشة شفوية |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **المكونات** |
| **الكتاب** | **مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها أ د طه الدليمي** |
| **المراجع** |  |
| **موصى به للقراءة** | **مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها أ د طه الدليمي** |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** | **موقع الجامعة / التعليم الالكتروني** |

|  |
| --- |
| **خطة تقييم المقرر** |
| **أدوات التقييم** | **الدرجة** | **المخرجات** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)**  | 20% |  | B2 | C1 | B1 | A1 |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | 20% |  | C2 | C1 | B2 | A2 |  |
| **الامتحان النهائي** | 50% | C3 | C2 | B3 | B2 | A2 |  |
| **أعمال الفصل** | 10% |  |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات |  |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل | 5% |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة | 5% |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | 100% |  |  |  |  |  |  |