



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في علم النفس التربوي  
والخطة التحسينية المقترحة  
الفصل الدراسي الأول (2024-2025)

كلية العلوم التربوية

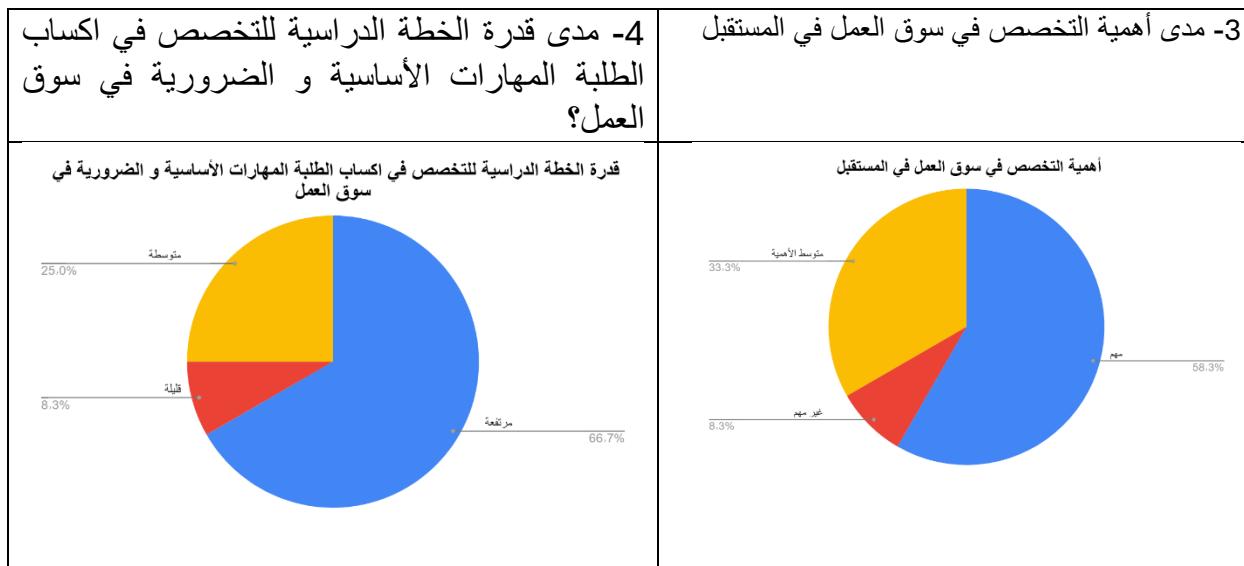
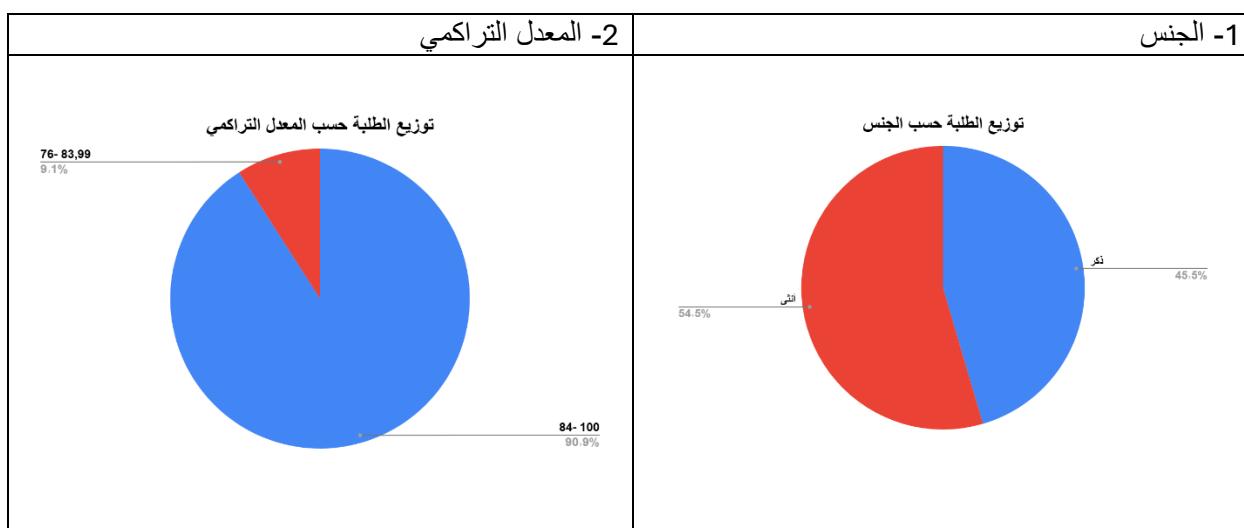
2025

إعداد مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة  
أ.د. ردينة خضر الطراونة

## أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في علم النفس التربوي

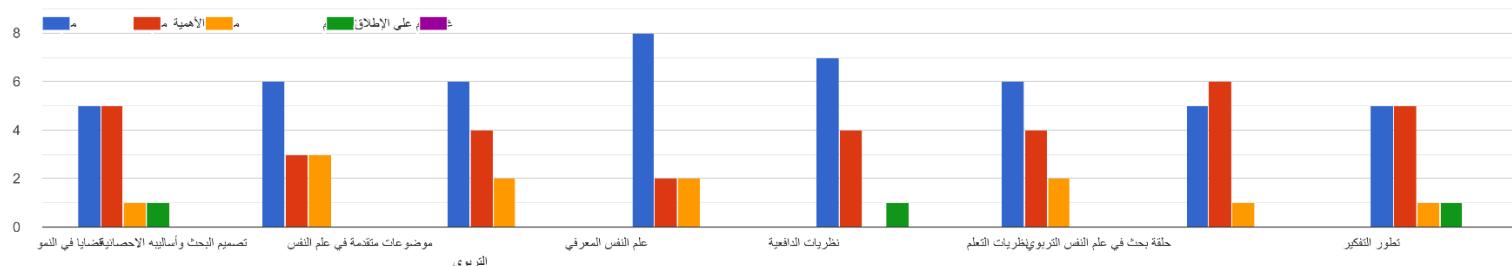
### ملخص التقييم:

تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في علم النفس التربوي من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2024/2025) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (11) طالباً وطالبة. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



## 5- مدى أهمية المساق في التخصص:

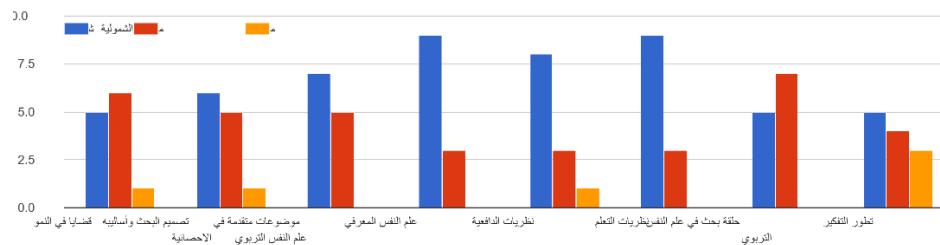
٤-٥



مهم جدا      مهم      متوسط الأهمية      غير مهم      غير مهم على الإطلاق

## 6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:

٤-٦



شامل      محدود      محدود

## ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:

### أهداف الخطة التحسينية:

- 1- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2- تطوير الخطط الدراسية ومراجعةها بما يتناسب مع التطورات في مجال علم النفس التربوي.
- 3- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تسهم في تطوير مجالات علم النفس التربوي أو المشاركة في إعدادها.
- 4- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

### عناصر الخطة التحسينية:

- 1- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبيانات والمقابلات.
- 2- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

### إجراءات تحسين مخرجات التعلم ورفع كفاءة الخريجين مهنياً وعلمياً وبحثياً:

- 1- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتناسب مع التطور في ميدان علم النفس التربوي
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التربوية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3- إدراج مساق حول كيفية كتابة الرسائل الجامعية.
- 4- إدراج مساق حول كيفية كتابة البحوث العلمية ونشرها.
- 5- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بمجال علم النفس التربوي.
- 6- تشجيع الطلبة على مشاركة في البحوث العلمية مع أعضاء هيئة التدريس أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- 7- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.