



تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في علم النفس التربوي
والخطة التحسينية المقترحة
الفصل الدراسي الأول (2024- 2025)

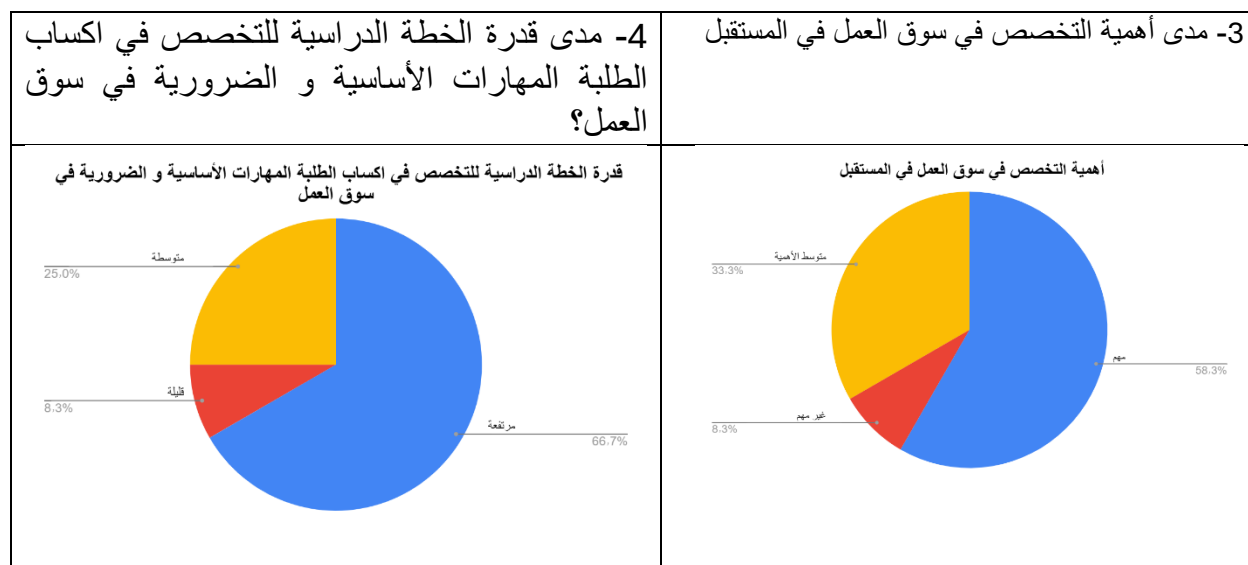
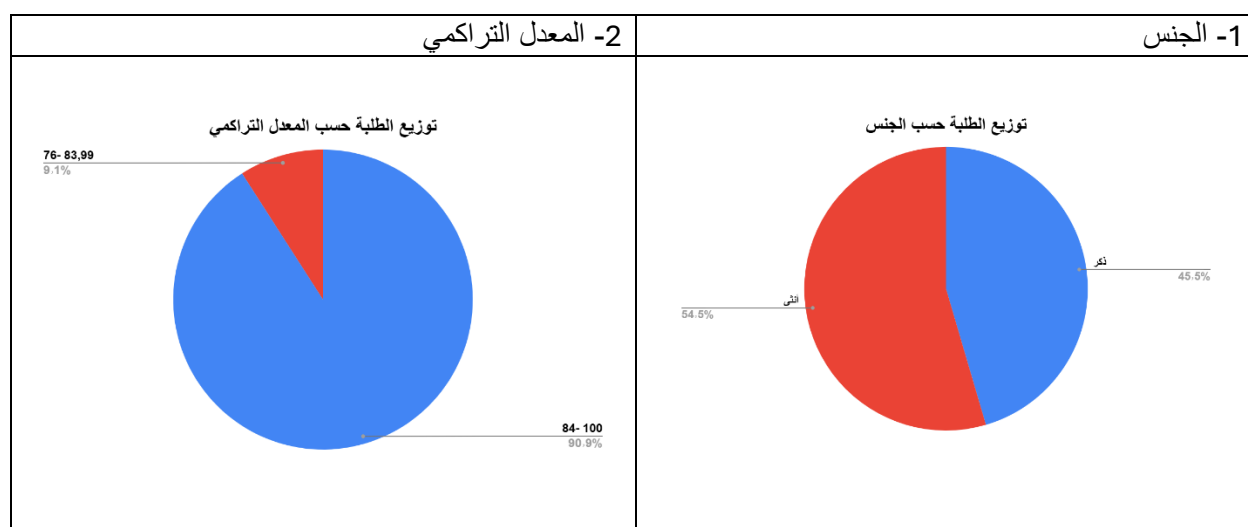
كلية العلوم التربوية
2025

إعداد مساعد العميد لشؤون التعليم الإلكتروني وضبط الجودة
أ.د. ردينة خضر الطراونة

أولاً: تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في علم النفس التربوي

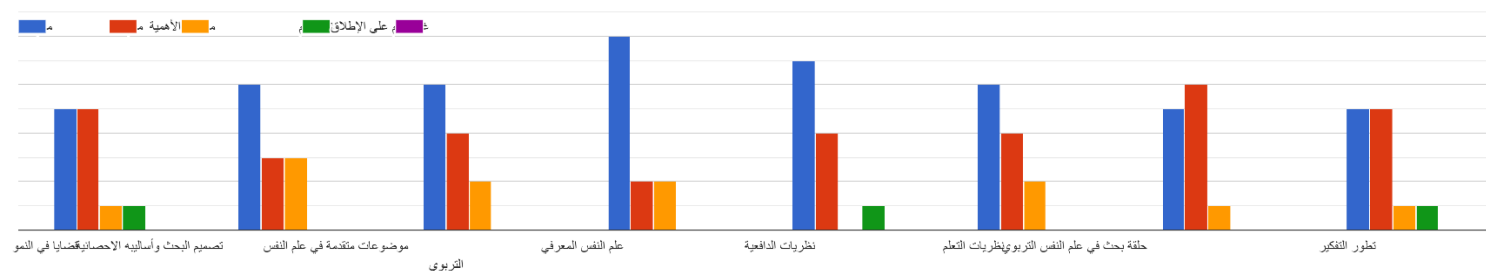
ملخص التقييم:

تم تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في علم النفس التربوي من قبل الطلبة الذي تخرجوا من البرنامج والطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2025 / 2024) باستخدام الاستبانة الإلكترونية المعتمدة من قبل مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة. شارك في التقييم (11) طالباً وطالبة. وكانت معلومات ونتائج التقييم على النحو التالي:



5- مدى أهمية المساق في التخصص:

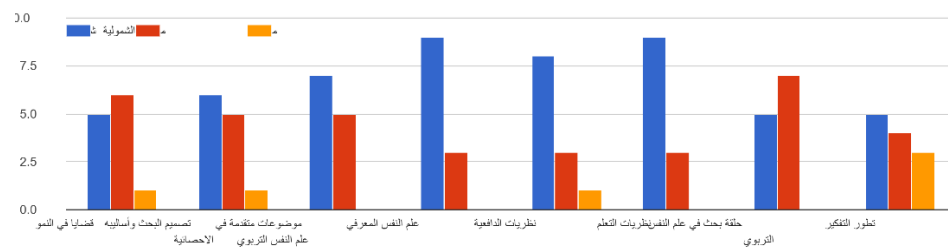
5- م



مهم جدا (1) مهم (2) متوسط الأهمية (3) غير مهم (4) غير مهم على الإطلاق (5)

6- محتوى المساق من حيث شمولية المواد المطروحة:

6- م



شامل (1) متوسط الشمولية (2) محدود (3)

ثانياً: الخطة التحسينية في ضوء نتائج التقييم:

أهداف الخطة التحسينية:

- 1- رفع جودة التعليم والتعلم من خلال تحسين مهارات الطلبة الأكاديمية وقدراتهم البحثية والتطبيقية.
- 2- تطوير الخطط الدراسية ومراجعتها بما يتماشى مع التطورات في مجال علم النفس التربوي.
- 3- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة على إجراء البحوث التي تساهم في تطوير مجالات علم النفس التربوي أو المشاركة في إعدادها.
- 4- تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأساليب الحديثة في التعليم وتقييم الطلبة.

عناصر الخطة التحسينية:

- 1- معرفة وتحليل احتياجات سوق العمل المطلوبة في البرنامج من خلال الاستبانات والمقابلات.
- 2- التقييم المستمر للأداء الأكاديمي، من خلال إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع توفير التغذية الراجعة لهم لتحسين مهاراتهم التعليمية.
- 3- التقييم الدوري لمخرجات البرنامج، والمراجعة المستمرة للخطة الدراسية.
- 4- وضع آلية لمتابعة نتائج الخريجين بعد التخرج من خلال التواصل مع المؤسسات والمراكز والمدارس التي يعملون بها.

إجراءات تحسين مخرجات التعلم ورفع كفاءة الخريجين مهنياً وعلمياً وبحثياً:

- 1- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج، وتحديث المساقات فيها بما يتماشى مع التطور في ميدان علم النفس التربوي.
- 2- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الورشات التدريبية في مجال أساليب التدريس الحديثة.
- 3- إدراج مساق حول كيفية كتابة الرسائل الجامعية.
- 4- إدراج مساق حول كيفية كتابة البحوث العلمية ونشرها.
- 5- تشجيع الطلبة على المشاركة في الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بمجال علم النفس التربوي.
- 6- تشجيع الطلبة على مشاركة في البحوث العلمية مع أعضاء هيئة التدريس أو أي مؤسسات تعليمية أخرى.
- 7- تضمين المساقات بمهام تطبيقية ذات علاقة بالمساق وتقليل الفجوة ما أمكن بين النظرية والتطبيق.