

نموذج رقم (1): جدول المستندات والوثائق الداعمة/ مؤهل ماجستير التربية الخاصة

الرمز	الوصف
[01]	تاريخ استحداث مؤهل الماجستير في التربية الخاصة وتاريخ الاعتماد الأول له.
[02]	الخطة الدراسية لمؤهل الماجستير في التربية الخاصة مسار الشامل.
[03]	الخطة الدراسية لمؤهل الماجستير في التربية الخاصة مسار الرسالة.
[04]	موقع كلية الدراسات العليا في جامعة مؤتة.
[05]	إعلان بدء استقبال طلبات الالتحاق في برامج الدراسات العليا في جامعة مؤتة.
[06]	فرص التطوير الذاتي التي يقدمها مركز الملكة رانيا للدراسات التربوية والنفسية.
[07]	الدورات التدريبية التي تقدم من قبل مركز التدريب والاستشارات في جامعة مؤتة.
[08]	محاضرة استجابات الإهمال في المقاييس النفسية.
[09]	دورة مهارات النشر في المجلات المصنفة في قواعد البيانات العالمية.
[10]	ورشة تدريبية حول مهارات النشر في المجلات العالمية في جامعة مؤتة.
[11]	خطة برنامج الماجستير في التربية الخاصة في الجامعة الأردنية.
[12]	مشاركة طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية في المؤتمر الدولي الثاني للكلية.
[13]	انموذج دعم طلبة الدراسات العليا.
[14]	تعهد دعم مشاريع مدعومة من داخل جامعة مؤتة لطلبة الدراسات العليا.
[15]	نموذج (3) وصف برنامج الماجستير في التربية الخاصة.
[16]	مصفوفة مواءمة مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة.
[17]	استبانة تقييم برنامج الماجستير في التربية الخاصة من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.
[18]	استبانة تقييم كفاءة خريجي كلية العلوم التربوية من وجهة نظر المشغلين.
[19]	استبانة تقييم المقررات الدراسية وطرق تقييمها.
[20]	استبانة تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
[21]	الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية.
[22]	محضر اجتماع قسم الإرشاد والتربية الخاصة لاقرار مخرجات التعلم لبرامج الدراسات العليا.
[23]	مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة حسب واصفات الإطار الوطني للمؤهلات.
[24]	النموذجين (2، 4) مخرجات التعلم وطرق التعلم والتعليم والتقييم لمقررات برنامج الماجستير في التربية الخاصة.
[25]	بحث مستل من رسالة ماجستير.
[26]	بحث مستل من رسالة ماجستير.
[27]	آلية تحديد الهدف من طرح المؤهل وأهدافه في كلية العلوم التربوية.
[28]	قانون الجامعات الأردنية رقم 18 لسنة 2018.
[29]	طلب استحداث برنامج دراسات عليا (ماجستير).

[30]	المخاطبات الرسمية ومحاضر اجتماعات استحداث مؤهل الماجستير في التربية الخاصة.
[31]	معايير الاعتماد والجودة التي صدرت عن المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
[32]	الأولويات الوطنية للبحث العلمي في الأردن/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
[33]	رسالة ماجستير بعنوان مستوى تطبيق معلمات اللغة العربية لاستراتيجيات التدريس المستندة للبحث العلمي مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية.
[34]	رسالة ماجستير بعنوان مدى قبول معلمي المدارس العادية للاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج.
[35]	نتائج تقييم خطة برنامج الماجستير في التربية الخاصة من وجهة نظر الخريجين.
[36]	محضر اجتماع مناقشة نتائج تقييم البرامج في قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
[37]	نتائج تقييم كفاءة خريجي جامعة مؤتة من وجهة نظر المشغلين.
[38]	سياسة دراسة الجدوى الاقتصادية لاستحداث المؤهلات في كلية العلوم التربوية واستمراريتها.
[39]	دراسة جدوى اقتصادية للبرامج الأكاديمية في كلية العلوم التربوية.
[40]	آلية الاستفادة من استخدام قواعد بيانات محلية وإقليمية وعالمية في استحداث المؤهلات التربوية وتطويرها.
[41]	الصفحات المعتمدة من قبل كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة للتواصل مع الخريجين.
[42]	مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في الجامعة.
[43]	بوابة بيانات الطلبة الخريجين.
[44]	إجراءات تحديد مجالات العمل لخريجي مؤهلات كلية العلوم التربوية.
[45]	تقرير اليوم الوظيفي الدورة الرابعة 2023.
[46]	دراسة تقييمية تبرهن على كفاءة خريجي جامعة مؤتة من وجهة نظر المشغلين.
[47]	اتفاقية التعاون بين برنامج الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لإعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة في الأردن وجامعة مؤتة.
[48]	مذكرة تفاهم بين وزارة التربية والتعليم وجامعة مؤتة لتنفيذ يوم وظيفي لطلبة الكلية وتسويق البرامج فيها.
[49]	قواعد البيانات لمدى حاجة سوق العمل للمؤهل.
[50]	استبانة قياس حاجة سوق العمل للمؤهل.
[51]	نتائج تحليل استبانة حاجة سوق العمل للمؤهل.
[52]	محضر اجتماع مناقشة تقييم البرامج من وجهة نظر الطلبة والمشغلين وحاجة سوق العمل للمؤهل.
[53]	محضر اجتماع استحداث مؤهل الماجستير في التوحد.
[54]	الخطة التنفيذية لاستقطاب الطلبة الوافدين وتسويق البرامج بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل والتوجهات الحديثة.
[55]	فرص التطوير المهني التي يوفرها المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي.
[56]	مذكرة تفاهم بين جامعة مؤتة والمجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
[57]	مذكرة تعاون بين المجلس لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وجامعة مؤتة.

[58]	اتفاقية بين جامعة مؤتة وبرنامج التنمية الدولية لإعداد وتأهيل المعلمين.
[59]	مذكرة تعاون بين الجامعة والجمعية الأردنية للتنمية والانتاجية الاجتماعية.
[60]	استبانة كفاءة خريجي جامعة مؤتة من وجهة نظر المشغلين.
[61]	تحليل نتائج استبانات قياس مستوى كفاءة خريجي التربية الخاصة من وجهة نظر المشغلين.
[62]	استبانة تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة من وجهة نظر الطلبة الخريجين.
[63]	نتائج تقييم الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة.
[64]	تغذية راجعة نوعية من مشرف تربوي السيدة صفاء الصرايرة.
[65]	أدوات تقييم البرامج والمقررات في كلية العلوم التربوية.
[66]	تعليمات ومعايير الاعتماد العام لبرامج الدراسات العليا.
[67]	تعليمات الاعتماد الخاص لبرامج الدراسات العليا في الجامعات والكليات الجامعية.
[68]	قرارات الاعتماد الخاص الأخير لمؤهلات كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
[69]	عينة من طلب استحداث مؤهل الماجستير في التربية الخاصة محددا فيها الموارد البشرية والمادية.
[70]	قواعد البيانات التي تشترك فيها مكتبة جامعة مؤتة.
[71]	الدخول إلى قواعد البيانات من خارج الجامعة.
[72]	الاشتراكات السنوية في قواعد البيانات التي تشترك فيها مكتبة جامعة مؤتة.
[73]	المخاطبات الرسمية للتدريب الميداني والتطبيق.
[74]	قرار الموافقة على ادراج جامعة مؤتة في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
[75]	الجدول الزمني والإجراءات لتسكين برامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية.
[76]	موعد التسكين النهائي من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
[77]	محضر اجتماع تشكيل لجان التسكين للدراسات العليا قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
[78]	محضر اجتماع إقرار مخرجات التعلم لبرامج الدراسات العليا في قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
[79]	أعضاء ومهام لجان تسكين برنامج الماجستير في التربية الخاصة.
[80]	النموذجين (2، 4) نموذج وصف المقرر الدراسي، وتحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني للمؤهلات.
[81]	تقرير لجنة التأكيد على مستوى التسكين وعلى ساعات الإطار الوطني للمؤهلات.
[82]	مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقررات مع مخرجات التعلم لبرنامج الماجستير في التربية الخاصة مع التوضيح.
[83]	تعليمات منح درجة الماجستير في جامعة مؤتة 2024.
[84]	نموذج تحليل العلامات في جامعة مؤتة.
[85]	دليل مخرجات التعلم لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية.
[86]	إجراءات الامتحان الشامل لطلبة الماجستير في جامعة مؤتة.
[87]	قرار اعتماد مصفوفة المواعمة لبرامج الدراسات العليا.
[88]	محضر اجتماع تعديل أرقام المواد في برنامج الماجستير في التربية الخاصة.

[89]	تعديلات مقترحة على خطة برنامج الماجستير في التربية الخاصة.
[90]	الموقع الرسمي لوحدة المكتبة.
[91]	الخدمات التي تقدمها مكتبة جامعة مؤتة.
[92]	تعميم وحدة المكتبة في جامعة مؤتة في الاشتراك بقواعد البيانات.
[93]	مواقع ذات علاقة وروابط سريعة لمكتبة جامعة مؤتة.
[94]	استبانة تقييم المكتبة ومصادر التعلم.
[95]	رضا الطلبة عن مصادر التعلم التي توفرها مكتبة جامعة مؤتة.
[96]	كتاب تحديد الميزانية.
[97]	تعميم سياسة التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة في كلية العلوم التربوية.
[98]	سياسة التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة في كلية العلوم التربوية.
[99]	قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم (20) لسنة 2017.
[100]	دراسة التوافق النفسي والاجتماعي للطلبة ذوي الإعاقة في جامعة مؤتة.
[101]	شعبة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة في عمادة شؤون الطلبة في جامعة مؤتة.
[102]	التسهيلات البيئية في كلية العلوم التربوية (رربات الصعود).
[103]	خريطة جامعة مؤتة موضح فيها التسهيلات البيئية المتوفرة للطلبة ذوي الإعاقة.
[104]	تعليمات المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي.
[105]	صفحة (Facebook) الخاصة بنشاطات المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي في جامعة مؤتة.
[106]	أدوات تقييم المؤهلات والمقررات المستخدمة في كلية العلوم التربوية.
[107]	استبانة قياس حاجة سوق العمل للمؤهل.
[108]	نتائج تحليل استبانة حاجة سوق العمل للمؤهل.
[109]	نموذج تقييم مقرر دراسي وطرق تدريسه.
[110]	نموذج الانتقال إلى جامعة مؤتة من جامعة أخرى.
[111]	سياسة كلية العلوم التربوية في التعامل مع الطلبة المتعثرين دراسيا في برامج الدراسات العليا.
[112]	دليل نماذج وإجراءات لطلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية.
[113]	توزيع علامات مادة التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة.
[114]	مجموع الطلبة من (60).
[115]	طلب مراجعة علامة الامتحان النهائي.
[116]	نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
[117]	دليل نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
[118]	تعليمات دبلوم الدراسات العليا في جامعة مؤتة (قديم).
[119]	تعميم نسبة تقييم الطلبة كشرط أساسي لترقية عضو هيئة التدريس في جامعة مؤتة.

[120]	لقاء عميد كلية العلوم التربوية مع الطلبة المستجدين.
[121]	خطة استقطاب الطلبة الدوليين واستقطاب الطلبة بشكل عام.
[122]	تعليمات انضباط الطلبة المدنيين في جامعة مؤتة.
[123]	عقد الالتزام الأخلاقي الجامعي.
[124]	مدونة السلوك الأخلاقي لأعضاء الهيئة الإدارية في جامعة مؤتة.
[125]	مدونة السلوك الأخلاقي لأعضاء الهيئة التدريسية.
[126]	تقرير مندوب عمادة الدراسات العليا حول إجراءات مناقشة رسالة ماجستير أو دكتوراة.
[127]	انموذج جاهزية الطالب للتقدم للامتحان الشامل.
[128]	دفتر الإجابة للامتحان الشامل.
[129]	انموذج إقرار علامات الامتحان الشامل من قبل لجنة الامتحان.
[130]	برنامج المراقبات على الامتحان الشامل والكفاءة المعرفية في كلية العلوم التربوية.
[131]	تحديد محاور وقراءات الامتحان الشامل والكفاءة المعرفية.
[132]	نموذج تقديم شكوى في جامعة مؤتة.
[133]	تقرير نسبة الاستلال لرسالة جامعية / عمادة البحث العلمي.
[134]	نظام الاستلال المستخدم في جامعة مؤتة.
[135]	نسب الاستلال المقبولة كما هو وارد في المادة 39 من تعليمات منح درجة الماجستير.
[136]	نموذج الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الرسائل الجامعية.
[137]	نماذج التدقيق الداخلي والخارجي على التقييمات بمختلف أنواعها.
[138]	التدقيق الداخلي والخارجي على مؤهل الماجستير في التربية الخاصة.
[139]	قرار اعتماد نماذج التدقيق الداخلي والخارجي على التقييم.
[140]	محضر اجتماع قسم الإرشاد والتربية الخاصة لإقرار العلامات.
[141]	محضر اجتماع مجلس كلية العلوم التربوية لإقرار العلامات.
[142]	انموذج تعهد بالالتزام بالأنظمة والتعليمات الخاصة بكتابة رسالة الماجستير أو الدكتوراة.
[143]	نتائج امتحان الشامل والكفاءة المعرفية كلية الدراسات العليا.
[144]	قرار إدراج جامعة مؤتة في الإطار الوطني للمؤهلات.
[145]	كتاب تسكين البرامج العلمية في مؤسسات التعليم العالي في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
[146]	الجدول الزمني لكلية العلوم التربوية لتسكين برامج الدراسات العليا فيها.
[147]	انموذج تقييم مقرر دراسي وطرق تدريسه.
[148]	إعلان جامعة مؤتة فتح باب التقدم لبرامج الدراسات العليا.
[149]	الموقع الرسمي لكلية الدراسات العليا في جامعة مؤتة.
[150]	الرسوم الجامعية لبرامج الدراسات العليا في جامعة مؤتة.

[151]	التشريعات المتعلقة بمنح الدرجات في برامج الدراسات العليا في جامعة مؤتة.
[152]	شروط القبول في برامج الدراسات العليا كما هي على موقع الكلية.
[153]	التقويم الجامعي لكلية الدراسات العليا في جامعة مؤتة.
[154]	الخطط الدراسية لكلية الدراسات العليا في جامعة مؤتة.
[155]	الخطط الاستراتيجية لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية.
[156]	نموذج انتقال إلى جامعة مؤتة من الجامعات الرسمية.
[157]	نموذج طلب معادلة مواد.
[158]	نموذج انتقال من تخصص إلى تخصص داخل الجامعة.
[159]	بوابة طلبة الدراسات العليا.
[160]	استبيانات تقييم الخدمات المقدمة في جامعة مؤتة.
[161]	نموذج تقديم (اقتراح، شكوى، شكر) في جامعة مؤتة.
[162]	الإرشاد الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا.
[163]	استدعاء تصويب الوضع الأكاديمي لتدن المعدل التراكمي.
[164]	استدعاء تصويب الوضع الأكاديمي لتدن المعدل التراكمي وتجاوز المدة القانونية للدراسة.
[165]	استفسار بخصوص انتظام الطلبة في برنامج الماجستير.
[166]	وثيقة إقامة طالب في الأردن.
[167]	عينة من التقارير الطبية للطلبة.
[168]	شاهد تأكد كلية العلوم التربوية من انتظام الطالب بالبرنامج.
[169]	كتاب كلية العلوم التربوية لبيان انتظام طالب في برنامج الماجستير.
[170]	نموذج تدقيق خطة دراسية برامج الدراسات العليا.
[171]	التقرير الفصلي للمشرف الذي يتضمن حالة الطالب.
[172]	التقرير الفصلي للمشرف الذي يتضمن التوصية.
[173]	تقديم طلب الجاهزية لمناقشة الرسالة.
[174]	تقرير الجاهزية للطالب من قبل المشرف.
[175]	مثال تقرير الجاهزية مع نسبة الاستئلال.
[176]	الإرشاد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا في قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
[177]	إعلانات وحدة القبول والتسجيل.
[178]	لجان كلية العلوم التربوية ومهامها.
[179]	دليل معايير ومؤشرات تسكين المؤهلات في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.
[180]	نظام رقم (9) لسنة 2019 نظام الإطار الوطني للمؤهلات.
[181]	نموذج 5 ملخص تسكين مقررات ماجستير التربية الخاصة.

[182]	محضر اجتماعات تعديل الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير التربية الخاصة.
[183]	الخطة التسويقية لكلية العلوم التربوية للمؤهلات.
[184]	الرؤية، الرسالة، القيم لكلية العلوم التربوية.
[185]	الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج (2019- 2029).
[186]	نموذج تقييم كفاءة خريجي المؤهل من وجهة نظر المشغلين.
[187]	آلية تطبيق ووثائق التحليل الكمي والنوعي والانعكاسي في كلية العلوم التربوية.

* يتم إضافة صفوف حسب الحاجة