

نموذج رقم (1): جدول المستندات والوثائق الداعمة/ مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة

الرمز	الوصف
[01]	تاريخ استحداث مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة وتاريخ الاعتماد الأول له.
[02]	الخطة الدراسية لمؤهل بكالوريوس التربية الخاصة (2021- 2024).
[03]	قانون الجامعات الأردنية رقم 18 لسنة 2018.
[04]	آلية تحديد الهدف من طرح المؤهلات وأهدافها في كلية العلوم التربوية.
[05]	رابط مديرية الاعتماد في المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن.
[06]	المجالات المعرفية ونتائج التعلم والكفايات لتخصصات البكالوريوس في كليات العلوم التربوية.
[07]	سياسة وإجراءات دراسات الجدوى الاقتصادية من المؤهل.
[08]	الجدوى الاقتصادية من استمرارية مؤهلات كلية العلوم التربوية والخطة التسويقية.
[09]	آلية الاستفادة من استخدام قواعد بيانات محلية وإقليمية وعالمية في استحداث المؤهلات التربوية وتطويرها.
[10]	وسائل التواصل مع الطلبة الخريجين في كلية العلوم التربوية.
[11]	الموقع الرسمي لمكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين.
[12]	إجراءات تحديد مجالات العمل لخريجي مؤهلات كلية العلوم التربوية.
[13]	تقرير اليوم الوظيفي (2023) مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في جامعة مؤتة.
[14]	دراسة تقييمية تبرهن على كفاءة خريجي جامعة مؤتة من وجهة نظر المشغلين.
[15]	اتفاقية التعاون بين برنامج الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لإعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة في الأردن وجامعة مؤتة.
[16]	مذكرة تفاهم بين وزارة التربية والتعليم وجامعة مؤتة لتنفيذ يوم وظيفي لطلبة الكلية وتسويق البرامج فيها.
[17]	فرص التطوير المهني التي يوفرها مركز الملكة رانيا للدراسات التربوية والنفسية.
[18]	فرص التطوير المهني التي يوفرها المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي.
[19]	قواعد البيانات لمدى حاجة سوق العمل للمؤهل.
[20]	مذكرة تفاهم بين جامعة مؤتة والمجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (2009).
[21]	مذكرة تعاون بين جامعة مؤتة والمجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
[22]	اتفاقية تعاون بين جامعة مؤتة وبرنامج التنمية الدولية لإعداد المعلمين.
[23]	مذكرة تعاون بين جامعة مؤتة والجمعية الأردنية للتنمية والإنتاجية الاجتماعية (2024).
[24]	استبانة لتحديد حاجات سوق العمل للتخصصات المستحدثة حديثا (بعد 2007).
[25]	استبانة كفاءة الخريجين من وجهة نظر المشغلين.
[26]	تحليل نتائج استبانات قياس مستوى كفاءة خريجي جامعة مؤتة من وجهة نظر المشغلين.
[27]	محضر مناقشة نتائج استبانات أصحاب العلاقة (أصحاب العمل، الطلبة الخريجين، الأنشطة اللامنهجية) لبيان مدى استدامة المؤهل.

[28]	نموذج تقييم مؤهل البكالوريوس في التربية الخاصة.
[29]	تحليل نتائج استبانة تقييم مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.
[30]	استبانة تقييم الأنشطة اللامنهجية من قبل الطلبة.
[31]	تحليل نتائج استبانة تقييم الأنشطة اللامنهجية من قبل طلبة التربية الخاصة.
[32]	نموذج تقييم طلبة التدريب الميداني من قبل المعلم المتعاون والمدير.
[33]	عينة من التقرير التفصيلي لنتائج امتحان الكفاءة الجامعية.
[34]	الخطة التحسينية لكلية العلوم التربوية في ضوء نتائج امتحان الكفاءة الجامعية.
[35]	معلومات مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة في الجامعة الأردنية.
[36]	مقررات التربية الخاصة التي تمت الاستفادة منها عند استحداث مؤهل التربية الخاصة.
[37]	الخطة الدراسية لمؤهل بكالوريوس التربية الخاصة في جامعة مؤتة.
[38]	طلب استحداث برنامج بكالوريوس في مؤسسات التعليم العالي العاملة في المملكة الأردنية الهاشمية.
[39]	سيرة ذاتية لأحد طلبة مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة في جامعة مؤتة عند استحداثه.
[40]	قرار إدراج جامعة مؤتة في الإطار الوطني للمؤهلات.
[41]	أبرز خريجي مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة في جامعة مؤتة.
[42]	مهام لجان تسكين مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة.
[43]	محضر اجتماع قسم الإرشاد والتربية الخاصة لتسكين المؤهلات.
[44]	نموذج رقم 3 وصف برنامج بكالوريوس التربية الخاصة.
[45]	محضر اجتماع قسم الإرشاد والتربية الخاصة لإقرار مخرجات التعلم.
[46]	النموذجين (2، 4) من نماذج التسكين للمساقات التي تتضمن الموضوعات الأساسية للمؤهل.
[47]	قرار داخلي لاعتماد مصفوفة الموازنة بين نتائج التعلم للمؤهل والمساقات.
[48]	مصفوفة الموازنة بين نتائج التعلم لمؤهل بكالوريوس التربية الخاصة والمساقات الأساسية فيه.
[49]	المجالات المعرفية ونتائج التعلم لتخصصات عائلة العلوم التربوية / برنامج البكالوريوس. (قديم).
[50]	المجالات المعرفية لمؤهل بكالوريوس التربية الخاصة - جامعة مؤتة.
[51]	نموذج تقييم برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.
[52]	نموذج تقييم برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة من وجهة نظر المشغلين.
[53]	مصادر التعلم المتوفرة في مكتبة الجامعة.
[54]	مواقع ومكتبات ذات علاقة بالمؤهل.
[55]	قواعد البيانات التي تشترك فيها جامعة مؤتة.
[56]	تعميم متابعة إصدارات مكتبة الجامعة المرئية.
[57]	تقييم خدمات المكتبة ومصادر التعلم من قبل الطلبة.
[58]	استبانة تقييم المكتبة ومصادر التعلم من قبل الطلبة.

[59]	دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أشكال التعلم الإلكتروني.
[60]	تعميم ميزانية الكلية.
[61]	تعميم سياسة كلية العلوم التربوية في التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة.
[62]	سياسة كلية العلوم التربوية في التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة.
[63]	خصم على رسوم الساعات للطلبة ذوي الحاجات الخاصة بموجب قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
[64]	بحث التوافق النفسي والاجتماعي للطلبة ذوي الإعاقة في جامعة مؤتة.
[65]	شعبة رعاية ذوي الحاجات الخاصة في الجامعة.
[66]	رميات الصعود للطلبة ذوي الإعاقة في كلية العلوم التربوية.
[67]	الدورات التدريبية التي تعقد في الجامعة للطلبة ذوي الإعاقة وللطلبة العاديين.
[68]	تعليمات المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي.
[69]	استبانة تقييم برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم.
[70]	تحليل نتائج استبيان الحاجة للمؤهل لتخصصي الإرشاد والتربية الخاصة.
[71]	نموذج تقييم مقرر دراسي.
[72]	نموذج إجابة على امتحان.
[73]	مجموع مادة من (50) قبل فترة الانسحاب من مادة.
[74]	طلب مراجعة علامة الامتحان النهائي.
[75]	رابط تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة.
[76]	تقرير معدل المدرس نسبة إلى القسم - تقييم الطلبة.
[77]	قرار نسب التقييم للحصول على الترقية.
[78]	لقاء الطلبة مع أعضاء الهيئة التدريسية.
[79]	تعليمات انضباط الطلبة الميدنيين في جامعة مؤتة.
[80]	قواعد الالتزام الأخلاقي لطلبة جامعة مؤتة.
[81]	مدونة السلوك الأخلاقي لأعضاء الهيئة الإدارية في جامعة مؤتة.
[82]	مدونة السلوك الأخلاقي لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة.
[83]	نموذج تقديم (اقتراح، شكوى، شكر) جامعة مؤتة.
[84]	برنامج فحص الاستلال المعتمد في جامعة مؤتة.
[85]	نماذج التدقيق الداخلي والخارجي على التقييم.
[86]	التدقيق الداخلي والخارجي على التقييم.
[87]	قرار التدقيق الداخلي والخارجي على التقييم مع النماذج.
[88]	محضر اجتماع إقرار العلامات.
[89]	نظام قبول الطلبة في جامعة مؤتة.

[90]	دليل الإرشاد الأكاديمي لمؤهل بكالوريوس التربية الخاصة.
[91]	أدوات التقييم في جامعة مؤتة (شكوى، اقتراح، رضا عن مستوى الخدمات المختلفة).
[92]	نموذج تقديم (اقتراح، شكوى، شكر) في جامعة مؤتة.
[93]	طلب معادلة مواد.
[94]	تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة مؤتة/ الجناح المدني وتعديلاته.
[95]	تخصصات الكليات الجامعية المتوسطة والتخصصات المناظرة في الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة.
[96]	استدعاء تظلم من عدم الاعتراف بالتعلم السابق (معادلة المواد).
[97]	مهام وحدة القبول والتسجيل في جامعة مؤتة.
[98]	امتحان الكفاءة الجامعية.
[99]	إعلانات وحدة القبول والتسجيل.
[100]	مهام لجنة الخطة الدراسية.
[101]	المجالات المعرفية ونتائج التعلم لتخصصات عائلة العلوم التربوية / برنامج البكالوريوس. (جديد).
[102]	قرار تشكيل لجنة لمراجعة نتائج امتحان الكفاءة الجامعية وكتابة خطة تحسينية في ضوء ذلك.
[103]	الخطة التحسينية الصادرة بموجب قرار رقم (68 / 2025) الصادر بتاريخ 8 / 1 / 2025.
[104]	دليل معايير ومؤشرات تسكين المؤهلات في الإطار الوطني.
[105]	تقرير لجنة التأكيد على مستوى التسكين وعلى ساعات الإطار الوطني.
[106]	نظام رقم (9) لسنة 2019 (نظام الإطار الوطني للمؤهلات).
[107]	نموذج رقم (5) ملخص تسكين مقررات مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة.
[108]	تحليل استبانة حاجة سوق العمل للمؤهل.
[109]	محاضر اجتماعات مراجعة مؤهل بكالوريوس التربية الخاصة.
[110]	الخطة التنفيذية والتسويقية لاستقطاب الطلبة الدوليين.
[111]	رؤية ورسالة وقيم كلية العلوم التربوية.
[112]	الاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج (2019 - 2029).
[113]	ملف المادة لمقرر مدخل إلى التربية الخاصة (0806151).
[114]	موقع الإطار الوطني للمؤهلات في المملكة الأردنية الهاشمية.
[115]	طلب استحداث برنامج بكالوريوس.
[116]	السيرة الذاتية للمشرفة التربوية صفاء الصرايرة.
[117]	دليل مخرجات التعلم ومصفوفات الموامة لمؤهلات البكالوريوس في كلية العلوم التربوية.
[118]	محضر إقرار العلامات من قبل مجلس الكلية.
[119]	آلية تطبيق التحليل الكمي والنوعي والانعكاسي لغايات التسكين مع قرار الاعتماد.
[120]	سياسة كلية العلوم التربوية في التعامل مع الطلبة المتعثريين دراسيا أو الذين أخفقوا في تحقيق مخرجات التعلم.

* يتم إضافة صفوف حسب الحاجة