

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربويه		الكلية
المستوى في الإطار		الارشاد والتربيه الخاصه		القسم
متطلب سابق	0806152	الرمز	مدخل الى الاعاقه السمعيه	اسم المقرر
عملي	3	نظري	3	الساعات المعتمدة
ahmelhem@yahoo.com		الإيميل	احمد ملحم	منسق المقرر
Ahmelhem@yahoo.com		الإيميلات	احمد ملحم	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	105	المكان	11-12:30
	تاريخ التعديل		تاريخ الإعداد	الثاني
				الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة طبيعة الاعاقه السمعيه واسبابها وانواعها وطرق الوقايه منها ، كما وتعالج المادة خصائص المعوقين سمعيا اللغويه والحركية والمعرفية والانفعالية / الاجتماعيه ، اضافة الى تأثير الاعاقه على مظاهر النمو المختلفه ، وتبين المادة اساليب تقيم وتشخيص الاعاقات السمعيه وطبيعة البرامج والخدمات الخاصه التي تفرضها هذه الاعاقات في مجالات التواصل والتعلم الاكاديمي والتكيف والتدريب المهني .والمبادئ الأساسية في التأهيل المعاقين سمعيا و البرامج التأهيلية الفردية .

أهداف المقرر

- اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصه ذوي الإعاقة السمعية في المدرسة العادية.
- اكتساب الطالب معلومات تتعلق بفلسفة، مبررات، وتطور حركة تعليم الطلبة ذوي الإعاقة السمعيه في المدرسة العادية.
- اكتساب الطالب معلومات حول فريق الدمج، وأهمية العمل بروح الفريق عند تعليم الطلبة ذوي الإعاقة السمعية في مدرسة العادية في نجاح ذلك.
- اكتساب الطالب معلومات حول أهمية الاتجاهات الإيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية وكذلك القبول الاجتماعي لهم، وأهمية تدريب المعلمين وفقاً لفلسفة الدمج في نجاح عملية الدمج.
- اكتساب الطالب معلومات حول أهم الاعتبارات الخاصه بدمج الطلبة وتأهيلهم.
- اكتساب الطالب معلومات حول استراتيجيات تقييم الطلبة ذوي الإعاقة السمعية
- تطوير اتجاهات إيجابية نحو دمج وتعليم الطلبة ذوي الإعاقة في المدرسة العادية.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1.
- a2. وصف ومناقشة محتوى الإعاقة السمعية
- a3. توضيح أهم معاني الإعاقة السمعية
- a4. عرض المستويات الرئيسية للإعاقة
- a5. وصف المخطط السمعي
- a6. توضيح خصائص المعاقين سمعياً
- a7. التعرف على أهم طرق تدريس المعاقين سمعياً

المهارات

- توظيف وتحويل المعارف النظرية إلى معارف عملية تطبيقية من خلال استخدام الطالب الفعلي للمخطط السمعي ومعرفة مدى الخسارة السمعية .
- data show قيام المدرس بعرض عدد من التطبيقات أمام الطلبة باستخدام ال

الكفايات

- مهارات حل المشكلات من خلال طرح مشكلة تواجه تربية المعوقين سمعياً وطرح الحلول الممكنة تطبيقياً .
- مهارات التفكير الناقد من خلال إعطاء الطالب الفرصة في استنتاج واستخراج سلبيات البرامج المقدمة للمعاقين سمعياً .
- مهارات العصف الذهني يتم تنميتها لدى الطالب من خلال عمل جلسات نقاشية لطرح الحلول أو لطرح المبادرات والابتكارات الجديدة في مجال تربية المعاقين سمعياً
- مهارات التواصل والقيادة ويتم تنميتها من خلال تقسيم الطلبة إلى مجموعات من فرق العمل مع تحديد قائد لكل فريق لمناقشة قضايا تتعلق بالمعاقين سمعياً
- مهارات القدرة على تصميم خطة تربوية فردية .

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة،،، التطبيقات، المناقشة، و الزيارات الميدانية

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3		مفهوم الإعاقة السمعية ،حاسة السمع ، اهميه الجهاز السمعي ، اليه السمع	المحاضره	اسئله
2.	3		الإعاقة السمعية ، التعريف ، التصنيف ، (حسب العمر ، حسب موقع الإصابة ، حسب شدة فقدان السمع ،) نسبه الانتشار ، تاريخ	المحاضره	اختبار ،
3.	3		البدايل التربوية التي من الممكن توفيرها في المدرسة العادية لتقديم الخدمات للطلبة ذوي الإعاقة. البدائل التربوية المتوفرة في المدرسة العادية لتقديم الخدمات للطلبة ذوي الإعاقة في الأردن.	مناقشه /محاضره	اختيلر
4.	3		- اسباب الاعاقة السمعية وسبل الوقاية منها - العوامل المسببة للإعاقة السمعية. الوقاية من الاعاقة السمعية اساليب تقويم السمع - القياس السمعي بالنغمات النقية - الاختبارات الكشفية لسمع وكلام الاطفال الصغار في السن اختبارات الشوكة الرنانة	محاضرات / مناقشه /تطبيقات	
5.	3		تأثيرات الاعاقة السمعية على النمو - الخصائص اللغوية - الخصائص المعرفية - الخصائص الجسمية والحركية - التحصيل الأكاديمي الخصائص الاجتماعية – الانفعالية	ماضرات	
6.	3		تأثيرات الاعاقة السمعية على النمو - الخصائص اللغوية - الخصائص المعرفية - الخصائص الجسمية والحركية		

		- التحصيل الأكاديمي الخصائص الاجتماعية - الانفعالية			
		اختبار منتصف الفصل		3	.7
	تطبيقات ونقاش	التقييم النفس التربوي للمعوقين سمعياً - التقييم: مراحله وادواته - اهداف التقييم النفسي التربوي - التقييم النفسي التربوي الشامل - الاعبارات العامة في تقييم الاطفال المعوقين نفسياً - تقييم الاطفال الصغار في السن		3	.8
	محاضرات	التقييم النفس التربوي للمعوقين سمعياً - التقييم: مراحله وادواته - اهداف التقييم النفسي التربوي - التقييم النفسي التربوي الشامل -		3	.9
	محاضرات ونقاش وتطبيقات	- الاعبارات العامة في تقييم الاطفال المعوقين نفسياً - تقييم الاطفال الصغار في السن - تقييم الذكاء - تقييم الشخصية: طرق التواصل - التواصل الشفهي		3	.10
	شرح ومحاضرات وتطبيقات	اسر الاشخاص المعوقين سمعياً - مراحل التوتر وردود الفعل الانفعالية - ارشاد الاسر للأطفال المعاقين سمعياً - دور الاسرة في الحد من تأثيرات الاعاقة - زرع الثقة في نفس الطفل المعاق، تربية المعاقين سمعياً		3	.11
	محاضرات ونقاش وتطبيقات	الاهداف التربوية - الاستراتيجيات التعليمية - ادارة وتنظيم غرف الصف - دور المؤسسات التدريبية		3	.12

		الترتيبات الادارية في تعليم الاطفال المعاقين سمعيا			
		الاختبار الثاني		3	.13
	محاضرات ونقاش	<p>التأهيل السمعي</p> <ul style="list-style-type: none"> - المبادئ الاساسية - اهمية التأهيل السمعي - عناصر عملية السمع - ادارة وتنظيم برامج تأهيل المعوقين سمعيا - البرامج التأهيلية الفردية <p>اخلاقيات مهنة التأهيل</p>		3	.14
	محاضرات تطبيقات ونقاش	<p>عشر الاطفال الصم المكفوفين</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصائص الصم المكفوفين - الوضع الراهن للأطفال الصم المكفوفين في الوطن العربي - اساليب تعليم الصم المكفوفون <p>تنمية القدرات البصرية والسمعية والحركية للأطفال المعاقين سمعيا</p>		3	.15
		اختبارات نهائيه		3	.16

