

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم	الارشاد والتربية الخاصة			
بكالوريوس	المستوى في الإطار			
0805151 0806151/	متطلب سابق	0805215 0806215	الرمز	مدخل إلى الإعاقة الجسمية والصحية
-	عملي	3	نظري	3
منسق المقرر		myousef@mutah.edu.jo	الإيميل	د. محمد عبدالرحمن
المدرسون			الإيميلات	مجموعة مدرسين
وقت المحاضرة			المكان	
2024/2023	تاريخ التعديل	2023	تاريخ الإعداد	الاول
	شكل الحضور		وجاهي	

وصف المقرر المختصر

تتضمن هذه المادة التعريف على أعضاء الجسم وأجهزته وأهميته، وتعرف هذا النوع إلى مفهوم الإعاقة الجسمية والصحية وأنواعها ودرجاتها والأسباب المؤدية لها والصفات والخصائص وطرق التقييم الخاصة للمعوقين جسماً وصحياً والإبعاد التربوية للإعاقة والتعرف إلى تأثير الإعاقات الجسمية والصحية على مظاهر النمو المختلفة التي يتصف بها المعوقون جسماً وصحياً بحسب نوع العوق وزمن الإصابة في الجوانب: الجسمية، والصحية، والحركية واللغوية وبيان أثر ذلك العوق فيها. كذلك تقدم المادة أساليب تشخيص العوق الجسيمي والصحي وبرنامج الرعاية والخدمات اللازم تقديمها في الجوانب الدراسية والمهنية.

أهداف المقرر

- 1- تعريف الطالب بأهم أجهزة وأجزاء وأعضاء جسم الإنسان ذات العلاقة بالمادة ووظائفها.
- 2- تعريف الطالب بمفهوم الإعاقات الجسمية والصحية، وتصنيفات الإعاقات الجسمية والصحية، ونسب انتشارها، والأسباب المؤدية إليها، والوقاية منها، وفريق العمل مع ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.
- 3- تعريف الطالب بتأثيرات الإعاقات الجسمية والصحية على مجالات النمو، وأهمية الكشف المبكر عنها وكذلك التدخل المبكر.
- 4- تعريف الطالب بكيفية تقييم وتعليم ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، وكذلك كيفية تكييف البيئة التعليمية لهم وتكييف واستخدام الوسائل التعليمية.
- 5- تعريف الطالب بأهم المعينات والوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية التي يستخدمها بعض الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.
- 6- تعريف الطالب بالأبعاد السيكولوجية للإعاقات الجسمية والصحية.
- 7- تطوير اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.
- 8- مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالإعاقات الجسمية والصحية.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة					
a1. اكتساب الطالب لمعلومات حول أهم أجهزة وأجزاء وأعضاء جسم الإنسان ذات العلاقة بالمادة ووظائفها.					
a2. اكتساب الطالب المعرفة بمفهوم الإعاقات الجسمية والصحية، وتصنيفات الإعاقات الجسمية والصحية، ونسب انتشارها، والأسباب المؤدية إليها، والوقاية منها، وفريق العمل مع ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.					
المهارات					
b1. اكتساب الطالب معلومات حول تأثيرات الإعاقات الجسمية والصحية على مجالات النمو، وأهمية الكشف المبكر عنها وكذلك التدخل المبكر.					
b2. اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تقييم وتعليم ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، وكذلك كيفية تكييف البيئة التعليمية لهم وتكييف واستخدام الوسائل التعليمية.					
b3. اكتساب الطالب المعرفة بأهم المعينات والوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية التي يستخدمها بعض الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.					
الكفايات					
c1. تبني اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.					
c2. مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالإعاقات الجسمية والصحية.					
طرق التعليم والتعلم					
- الحوار والنقاش					
- العصف الذهني					
- الواجبات والبحث من خلال مواقع التواصل الاجتماعي					
أدوات التقييم					
- الواجبات					
- المشاركة					
- اداء الواجبات					
- الامتحانات (اول-ثاني- نهائي)					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
2-1	6	A, b, c	مفاهيم ومصطلحات ومعرفة الفرق بين مفاهيم (الإصابة، العجز، والإعاقة)، معرفة التطور التاريخي لتربية وتأهيل ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، معرفة أهم المصطلحات القديمة والتي تعبر عن فئة الإعاقات الجسمية والصحية. معرفة تصنيف الإعاقات الجسمية والصحية القديم والحديث، ونسبة حدوثها وأسبابها، وطرق الوقاية منها.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
3	3	A, b, c	المصطلحات والمفاهيم التشريحية والفسولوجية ذات العلاقة.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
6-4	9	A, b, c	الاضطرابات العصبية - الناتجة عن إصابة الجهاز العصبي(الشلل الدماغي، الصرع، إصابات الحبل الشوكي، العمود الفقري المفتوح، الاستسقاء الدماغي، شلل الأطفال، إصابات الرأس، مرض هنتجتون، التصلب المتعدد، التصلب المتعدد، واضطرابات اخرى).	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور

المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاضطرابات العظمية والعضلية (الجنف، التهاب المفاصل لدى الأحداث، هشاشة العظام، التقوس المفصلي الولادي، حالات البتر، الحروق الشديدة، مرض لج- بيرنر، الحثل العضلي، الضمور العضلي الشوكي، الوهن العضلي، متلازمة مرفان، اضطرابات القدم، الحذب، البزخ، مرض اسجود- شلاتر،، اضطرابات اخرى).	A, b, c	9	9-7
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	الأمراض المزمنة (سكري الأحداث، انيميا الخلايا المنجلية، الحمى الروماتيزمية، التلاسيميا، اضطرابات القلب الولادية، الشفة الأرنبية وشق الحلق، القرحة المعدية والتهاب القولون، التليف الحويصلي، الهيموفيليا، التهاب الكلى، التهاب الجلد والعضلات، أمراض الجلد والعضلات، أمراض الرئة، السرطان، ردود الفعل التحسسية، الفشل الكلوي المزمن، متلازمة ألبورت، متلازمة تيرنر، اضطرابات اخرى).	A, b, c	6	11-10
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	الكشف والتدخل المبكر، تأهيل وإعادة تأهيل ذوي الإعاقات الجسمية والصحية وأهم الأجهزة والمعينات التي تستخدم مع ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، والاعتبارات التربوية في تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.	A, b, c	6	13-12
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	اسرة الطلبة ذوي الاعاقة الجسمية والصحية	A, b, c	3	14
المشاركة والحضور	المحاضرة الحوار والمناقشة	تعليم الطلبة ذوي الاعاقة الجسمية والصحية والبدائل التربوية المناسبة لهم والبيئة التعليمية المناسبة.	A, b, c	3	15

المكونات	
الكتاب	الخطيب، جمال. (2014). <i>مقدمة في الإعاقات الجسمية والصحية</i> . عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
المراجع	السرطاوي، عبد العزيز والصمادي، جميل. (1998). <i>الإعاقات الجسمية والصحية</i> . الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. Hallahan, D., Kauffman, J. & Pullen, P.(2012). Exceptional learners (An introduction to special education , 12 th edition, USA: Pearson Education. Inc.
موصى به للقراءة	Heller, K. (2009). <i>Understanding physical, health, and multiple disabilities</i> .USA: Pearson. ICD -5,DSM، مختصر قاموس أكسفورد في الطب النفسي.
مادة إلكترونية	
مواقع أخرى	https://specialties.bayt.com/ar/specialties/q/291458/

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	C	C	B	A	A	20	الامتحان الأول (المنتصف)
	C	B	B	A	A	20	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	C	C	B	A	A	50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل
						5	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
						5	المناقشة والتفاعل
							انشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
						10	أخرى
						100	المجموع

