

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

العلوم التربوية		الكلية	
الإرشاد والتربية الخاصة		القسم	
3	عدد الساعات في الإطار	بكالوريوس	
0805151 0806151/	رمز المتطلب السابق	0806215 /0805215 مدخل إلى الإعاقة الجسمية والصحية	
/	عملي	3	نظري
2024 /2023 الفصل الاول		تاريخ التعديل	2023
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي		الحضور	
1- تعريف الطالب بأهم أجهزة وأجزاء وأعضاء جسم الإنسان ذات العلاقة بالمادة ووظائفها. 2- تعريف الطالب بمفهوم الإعاقات الجسمية والصحية، وتصنيفات الإعاقات الجسمية والصحية، ونسب انتشارها، والأسباب المؤدية إليها، والوقاية منها، وفريق العمل مع ذوي الإعاقات الجسمية والصحية. 3- تعريف الطالب بتأثيرات الإعاقات الجسمية والصحية على مجالات النمو، وأهمية الكشف المبكر عنها وكذلك التدخل المبكر. 4- تعريف الطالب بكيفية تقييم وتعليم ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، وكذلك كيفية تكييف البيئة التعليمية لهم وتكييف واستخدام الوسائل التعليمية. 5- تعريف الطالب بأهم المعينات والوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية التي يستخدمها بعض الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية. 6- تعريف الطالب بالأبعاد السيكولوجية للإعاقات الجسمية والصحية. 7- تطوير اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية. 8- مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالإعاقات الجسمية والصحية.		الأهداف	
مخرجات التعلم		رمز المخرج	
اكتساب الطالب لمعلومات حول أهم أجهزة وأجزاء وأعضاء جسم الإنسان ذات العلاقة بالمادة ووظائفها.		A1	

اكتساب الطالب المعرفة بمفهوم الإعاقات الجسمية والصحية، وتصنيفات الإعاقات الجسمية والصحية، ونسب انتشارها، والأسباب المؤدية إليها، والوقاية منها، وفريق العمل مع ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.	A2
اكتساب الطالب معلومات حول تأثيرات الإعاقات الجسمية والصحية على مجالات النمو، وأهمية الكشف المبكر عنها وكذلك التدخل المبكر.	B1
اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تقييم وتعليم ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، وكذلك كيفية تكييف البيئة التعليمية لهم وتكييف واستخدام الوسائل التعليمية.	B2
اكتساب الطالب المعرفة بأهم المعينات والوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية التي يستخدمها بعض الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.	B3
تبني اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.	C1
مشاركة الطلبة الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالإعاقات الجسمية والصحية.	C2

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
36	36	3	المحاضرات والندوات
2	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
2	1	20	امتحان أول (المنتصف)
2	1	20	امتحان ثاني (إذا توفر)
4	1	50	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
4	5	5	وظائف/ واجبات
-	-	-	حالات دراسية
10	5	2	عروض تقديمية
2	2	2	استخدام مواقع إلكترونية

2	2	2	قراءة من مصادر تعليمية
64	مجموع الساعات الافتراضية		

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
الاول	1- تماثيا مع وصف المادة . 2- تماثيا مع أهداف المادة 3- الحرص على تقديم المعلومات بشكل متسلسل حسب خطة المادة 4- ضرورة معرفة المفاهيم للمادة قبل التعمق بها.	الامتحان الاول الامتحان الثاني الامتحان النهائي الحضور اداء الواجبات والمشاركة	اكتساب الطالب لمعلومات حول أهم أجهزة وأجزاء وأعضاء جسم الإنسان ذات العلاقة بالمادة ووظائفها. اكتساب الطالب المعرفة بمفهوم الإعاقات الجسمية والصحية، وتصنيفات الإعاقات الجسمية والصحية، ونسب انتشارها، والأسباب المؤدية إليها، والوقاية منها، وفريق العمل مع ذوي الإعاقات الجسمية والصحية	A1 A2	المعرفة
ثانوي	1- إتقان المفاهيم والمصطلحات الأساسية للمادة والتمييز بين المفاهيم الأساسية للمادة 3- ذكر اهم التأثيرات التي تتركها الاعاقة الجسمية على الشخص المعاق	الامتحان الاول الامتحان الثاني الامتحان النهائي الحضور اداء الواجبات والمشاركة	اكتساب الطالب معلومات حول تأثيرات الإعاقات الجسمية والصحية على مجالات النمو، وأهمية الكشف المبكر عنها وكذلك التدخل المبكر. اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تقييم وتعليم ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، وكذلك كيفية تكيف البيئة التعليمية لهم وتكييف واستخدام الوسائل التعليمية. اكتساب الطالب المعرفة بأهم المعينات والوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية التي يستخدمها بعض الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.	B1 B2 B3	المهارات

الثالث	<p>1- ضرورة تبني اتجاهات إيجابية نحو ذوي الإعاقة الجسمية .</p> <p>2- اكتساب الطالب للكفايات المعرفية المتعلقة بالمادة وإمكانية مشاركة المعلومات حول المادة مع الآخرين.</p>	الامتحان الأول	تبني اتجاهات إيجابية نحو	C1	الكفايات
		الامتحان الثاني	الأشخاص ذوي الإعاقات الجسمية والصحية	C2	
		الامتحان النهائي	مشاركة الطلبة الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالإعاقات الجسمية والصحية		
		الحضور			
		اداء الواجبات			
		والمشاركة			