**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس |
| المستوى في الإطار | **البكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **علم النفس العصبي 0809321** | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل |  |
| الحضور |  \*🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | تهدف هذه المادة الى تعريف الدارس بعلم النفس العصبي وأهميته، والتعريف بالجهاز العصبي، والدماغ وأجزائه وعلاقته بالسلوك والإحساس والحركة والانفعالات واللغة والذاكرة، وطرق دراسة الدماغ، وعلم أعصاب القلب، ويتطرق كذلك إلى الأمراض النفسية والعقلية. |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
|  | • تعريف الدارس بعلم النفس العصبي وأهميته• تعريف الدارس بالجهاز العصبي• تعريف الدارس بالدماغ وأجزائه وعلاقته بالسلوك والإحساس والحركة والانفعالات واللغة والذاكرة. • تعريف الدارس بطرق دراسة الدماغ • تعريف الدارس بعلم أعصاب القلب، • تعريف الدارس بالأمراض النفسية والعقلية. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات اسبوعيا | 36 ساعة | 18 |
| حصص داعمة | عرض فيديوهات | لقاء في الاسبوع | 3 |
| المختبر أو العملي | 3 ساعات | 12 ساعة | 3 |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | 3 ساعات | 6 ساعات | 6 ساعات |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 6 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1A2 | مفهوم علم النفس العصبيالتعرف على مفهوم الجهاز العصبي وعلاقته بالسوك | الامتحان الاولالامتحانات القصيرةالواجبات القصيرة | * انطلاقا من وصف المساق
* اهداف المساق الاساسية
* التسلسل المنطقي في عرض المعلومات حسب ما يتطلبه المساق
* الحرص على اهمية اكتساب المعلومات الاساسية المرتبطة بالمساق
 |  |
| **المهارات** | B1B2 | تحليل السلوك وعلاقته باسبابه العصبيهمهارة استخدام الطرق العلمية المستندة الى علم النفس العصبي | دراسة الحالةالتقدرة على استخدام الطرق العلمية وكتابة التقارير النفسية | * انطلاقا من اهمية امتلاك مهارات في تحليل السلوك واستخدام الطرق العلمية لدراسة علم النفس العصبي
 |  |
| **الكفايات** | C1 | التدريب على تشخيص الامراض النفسية والعصبية | التقيم الذاتيافادة الطلبة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والمحاضرات العلمية | * انطلاقا من ضرورة الوصول الى التشخيص المناسب المستند الى علم النفس العصبي
 |  |