

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديده مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		علم النفس	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	0809315 علم النفس الاكلينيكي	متطلب سابق	0809101
الساعات المعتمدة	3	نظري	2
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي	عن بُعد	<input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	<p>يهدف هذا المقرر إلى: تهدف هذه المادة إلى التعرف على المبادئ الأساسية في علم النفس من حيث نشأته وتطوره ومحاولة تطبيق تلك المبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية، مع التركيز على وجهات النظر المختلفة في تفسير الظاهرة السلوكية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية. وتهدف إلى دراسة السلوك السوي واللاسوي، ودراسة الأمراض النفسية والعصبية.</p>		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	- أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في علم النفس الاكلينيكي وعلى تطبيق تلك مبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .		
A2	- أن يتعرف الطالب على المهن المقاربة في الصحة النفسية		
B1	- أن يتعرف الطالب على وجهات النظر المختلفة في تفسير الاضطرابات النفسية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية.		
B2	- أن يميز الطالب بين السلوك السوي واللاسوي		
C1	- أن يتعرف الطالب على معايير تصنيف الاضطرابات السلوكية		
C2	- أن يميز الطالب الأمراض النفسية والعصبية.		

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية ¹	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
3 ساعات	-	-	حصص داعمة
3 ساعات	12 ساعة	3 ساعات	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	الامتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة	<p>- أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في علم النفس الاكلينيكي وعلى تطبيق تلك مبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .</p> <p>- أن يتعرف الطالب على المهن المقاربة في الصحة النفسية</p>	A1 A2	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية معرفة وجهات النظر المختلفة في تفسير الاضطرابات النفسية - انطلاقاً من أهمية التمييز بين السلوك السوي واللاسوي 	القدرة على كتابة تقرير والقدرة على التمييز	<p>- أن يتعرف الطالب على وجهات النظر المختلفة في تفسير الاضطرابات النفسية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية،</p>	B1	المهارات

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

			المعرفية، التحليلية، والإنسانية. - أن يميز الطالب بين السلوك السوي واللاسوي	B2	
من الدرجة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من ضرورة فهم معايير تصنيف الاضطرابات السلوكية - انطلاقاً من ضرورة تمييز الأمراض النفسية والعصبية. - 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي إفادة المجتمع من خلال تقديم دراسة حالة 	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب على معايير تصنيف الاضطرابات السلوكية - أن يميز الطالب الأمراض النفسية والعصبية. 	C1 C2	الكفايات