**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | **العلوم التربوية** | | | | |
| القسم | **المناهج والتدريس** | | | | |
| المستوى في الإطار | **اجباري** | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **0801280 برامج الأطفال المحوسبة** | | | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | نظري | عملي | عملي |
| تاريخ إعداد المقرر | 2020 | تاريخ التعديل | 2023 | | |
| الحضور | **√** وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | * **معرفة معايير تقييم البرامج التعليمية المحوسبة.** * **معرفة أهمية استخدام الحاسوب للطفل.** * **معرفة معايير اختيار برمجيات الأطفال.** * **اكتساب مهارات تشغيل أجهزة الحاسوب.** * **اكتساب مهارات استخدام برنامج العروض التقديمية.** * **اكتساب مهارات إنتاج برامج الأطفال المحوسبة باستخدام برامج الوسائط المتعددة** | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
|  | **التعرف على مفهوم الحاسوب التعليمي.** | | | | |
|  | **معرفة التطور التاريخي للحاسوب وأجياله.** | | | | |
|  | **معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائف كل منها.** | | | | |
|  | **اكساب الطالب مهارة استخدام بعض البرمجيات الحاسوبية في التعليم.** | | | | |
|  | **اكتساب الطالب مهارة تصميم برنامج تعليمي محوسب باستخدام برمجية البور بوينت.** | | | | |
|  | **العمل على توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال.** | | | | |
|  | **تنمية مهارة التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في القيام ببعض المشاريع التعليمية المشتركة.** | | | | |
|  | **توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال** | | | | |

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات | 48 ساعة | 39 ساعة |
| حصص داعمة | / | / | / |
| المختبر أو العملي | / | / | / |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | / | / | / |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | / | / | / |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | / | / | / |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** |  | **التعرف على مفهوم الحاسوب التعليمي.** | الامتحان الاول  والثاني والنهائي | * انطلاقا من وصف المساق * انطلاقا من أهداف المساق الأساسية * انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق * انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق | أولي |
|  | **معرفة التطور التاريخي للحاسوب وأجياله.** |
|  | **معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائف كل منها.** |
| **المهارات** |  | **اكساب الطالب مهارة استخدام بعض البرمجيات الحاسوبية في التعليم.** | واجب بيتي  والثاني والنهائي | * انطلاقا من أهمية امتلاك مهارات صياغة الأهداف السلوكية للدرس * انطلاقا من ضرورة اكتساب مهارات التمييز بين الأسس التي يبنى عليها المنهاج | ثانوي  أولي |
|  | **اكتساب الطالب مهارة تصميم برنامج تعليمي محوسب باستخدام برمجية البور بوينت.** |
|  | **العمل على توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال.** |
| **الكفايات** |  | **تنمية مهارة التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في القيام ببعض المشاريع التعليمية المشتركة.** | التقييم الذاتي | * انطلاقا من أهمية العمل التعاوني * انطلاقا من أهمية تقنيات التعليم الحديثة | من الدرجة الثالثة |
|  | **توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال** |