**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | **العلوم التربوية** |
| القسم | **المناهج والتدريس** |
| المستوى في الإطار | **اجباري** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **0801280 برامج الأطفال المحوسبة** | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | نظري | عملي | عملي |
| تاريخ إعداد المقرر | 2020 | تاريخ التعديل | 2023 |
| الحضور |  **√** وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | * **معرفة معايير تقييم البرامج التعليمية المحوسبة.**
* **معرفة أهمية استخدام الحاسوب للطفل.**
* **معرفة معايير اختيار برمجيات الأطفال.**
* **اكتساب مهارات تشغيل أجهزة الحاسوب.**
* **اكتساب مهارات استخدام برنامج العروض التقديمية.**
* **اكتساب مهارات إنتاج برامج الأطفال المحوسبة باستخدام برامج الوسائط المتعددة**
 |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
|  | **التعرف على مفهوم الحاسوب التعليمي.** |
|  | **معرفة التطور التاريخي للحاسوب وأجياله.** |
|  | **معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائف كل منها.** |
|  | **اكساب الطالب مهارة استخدام بعض البرمجيات الحاسوبية في التعليم.** |
|  | **اكتساب الطالب مهارة تصميم برنامج تعليمي محوسب باستخدام برمجية البور بوينت.** |
|  | **العمل على توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال.**  |
|  | **تنمية مهارة التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في القيام ببعض المشاريع التعليمية المشتركة.** |
|  | **توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال** |

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات | 48 ساعة | 39 ساعة |
| حصص داعمة | / | / | / |
| المختبر أو العملي | / | / | / |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | / | / | / |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | / | / | / |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | / | / | / |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** |  | **التعرف على مفهوم الحاسوب التعليمي.** | الامتحان الاولوالثاني والنهائي | * انطلاقا من وصف المساق
* انطلاقا من أهداف المساق الأساسية
* انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق
* انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق
 | أولي |
|  | **معرفة التطور التاريخي للحاسوب وأجياله.** |
|  | **معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائف كل منها.** |
| **المهارات** |  | **اكساب الطالب مهارة استخدام بعض البرمجيات الحاسوبية في التعليم.** | واجب بيتيوالثاني والنهائي | * انطلاقا من أهمية امتلاك مهارات صياغة الأهداف السلوكية للدرس
* انطلاقا من ضرورة اكتساب مهارات التمييز بين الأسس التي يبنى عليها المنهاج
 | ثانويأولي |
|  | **اكتساب الطالب مهارة تصميم برنامج تعليمي محوسب باستخدام برمجية البور بوينت.** |
|  | **العمل على توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال.**  |
| **الكفايات** |  | **تنمية مهارة التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في القيام ببعض المشاريع التعليمية المشتركة.** | التقييم الذاتي | * انطلاقا من أهمية العمل التعاوني
* انطلاقا من أهمية تقنيات التعليم الحديثة
 | من الدرجة الثالثة |
|  | **توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال** |