**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | Faculty of Educational Sciences | | | | |
| القسم | Curriculum and Instruction | | | | |
| المستوى في الإطار |  | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | English Language Skills and its Methods 0801238 | | | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | √ | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل | 2023 | | |
| الحضور | √🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | * **students are expected to be familiar with the listening skill and its methods .** * **Students are expected to be familiar with the speaking skill and its methods.** * **Students are expected to be familiar with the reading skill and its methods.** * **Students are expected to be familiar with the writing skill and its methods** * **Students need to know the order of language acquisition of the four skills and how to deal with each skill for different students according to their needs.** * **Students will gain knowledge in the different subskills of each main skill.** | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
| A1,A2,A3 | * **Ability to teach listening using different methods.** * **Ability to teach speaking using different methods.** * **Ability to integrate the four skills within the same lesson.** | | | | |
| B1, | * **Students need to know the order of language acquisition of the four skills and how to deal with each skill for different students according to their needs.** | | | | |
| A4 | * **Ability to teach writing using different methods.** | | | | |
| A5 | * **Ability to teach reading using different methods.** | | | | |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 Hrs | 48 Hrs | 3 Hrs 9 |
| حصص داعمة | / |  |  |
| المختبر أو العملي | / |  |  |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| الامتحان النهائي | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| امتحانات قصيرة | / |  |  |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| حالات دراسية | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| عروض تقديمية | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 Hrs | 3 Hrs | 3 Hrs |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 Hrs |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1  A2  A3  A4 | * **Ability to teach listening using different methods.** * **Ability to teach speaking using different methods.**   **Ability to integrate the four skills within the same lesson**   * **Ability to teach writing using different methods.** * **Ability to teach reading using different methods.** | 1st test and quizez  1st test and quizez  1st test and quizez  1st test , quizez and tasks | Course Description | Primary  Primary  Primary  Primary |
| **المهارات** | B1 | * **Students need to know the order of language acquisition of the four skills and how to deal with each skill for different students according to their needs.** | Final Examination | Course Description | Secondary |
| **الكفايات** | C1 | Functioning using the Four language skills freely | Self , peers and group evaluation | Due to practicing using the language skills | Secondary |