**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية | | | | |
| القسم | المناهج والتدريس | | | | |
| المستوى في الإطار | **بكالوريس** | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **0801205 تربية إسلامية وأساليب تدريسها 2** | | | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري |  | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل | 11/11/2023 | | |
| الحضور | ◼ وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | * **تزويد الطالب بالمعلومات والحقائق الضرورية المتعلقة بفروع التربية الاسلامية المذكورة .** * **تعريف الطالب بأهداف تدريس فروع التربية الاسلامية المذكورة .** * **بيان أساليب وخطوات تدريس فروع التربية الاسلامية المذكورة .** | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
| a.1  a.2 | 1. يمتلك معرفة متخصصة في طرائق تدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية 2. يتعرف على كيفية التخطيط لتدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية. | | | | |
| b.1  b.2 | 1. يتقن إجراءات وخطوات تدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية. 2. مواقف تدريسية في تدريس الفقة والسيرة النبوية .. | | | | |
| c.1  c.2 | 1. يطور نماذج أدائية تظهر إتقانه لمهارات إعداد وتدريب معلمي التربية الإسلامية في مجال الفقة والسيرة النبوية. 2. يوظف استراتيجيات التعلم الذاتي لمتابعة المستجدات في مجال تدريس الفقة والسيرة النبوية | | | | |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات | 48ساعة | 39 ساعة |
| حصص داعمة | - | - | - |
| المختبر أو العملي | - | - | - |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | - | - | - |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية |  |  |  |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية |  |  |  |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | a.1  a.2 | * يمتلك معرفة متخصصة في طرائق تدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية * يتعرف على كيفية التخطيط لتدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية. | * الامتحان الاول * الامتحان الثاني * الامتحان النهائي | * انطلاقاً من وصف المساق * انطلاقاً من أهداف المساق األساسية * انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق * انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات األساسية االمرتبطة بالمساق | اولي |
| **المهارات** | b.1  b.2 | * يتقن إجراءات وخطوات تدريس الفقه والعقيدة والسيرة النبوية. * مواقف تدريسية في تدريس الفقة والسيرة النبوية .. | * تعليم مصغر ( مواقف صفية      * الامتحان الثاني | * انطلاقاً من اهمية امتلاك الطلبة المعلمين لمهارات تخطيط وتنقيذ مواقف تدريس التربية الاسلامية. | ثانوي  اولي |
| **الكفايات** | c.1  c.2 | * يطور نماذج أدائية تظهر إتقانه لمهارات إعداد وتدريب معلمي التربية الإسلامية في مجال الفقة والسيرة النبوية. * يوظف استراتيجيات التعلم الذاتي لمتابعة المستجدات في مجال تدريس الفقة والسيرة النبوية | التقييم الذاتي | * انطلاقاً من اهمية تطوير استراتيجات حديثة لتدريس التربية الاسلامية | من الدرجة الثالثة |