

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديده مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات				
الكلية		العلوم التربوية		
القسم		علم النفس		
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3	
رمز المقرر واسمه	(0805443) البحث الاجرائي	رمز المتطلب السابق		
الساعات المعتمدة	3	نظري	3	عملي
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023	
الحضور	X وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>			
الأهداف	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب على مفهوم البحث وأنواعه ومزاياه وخصائصه. 2. تصميم العينة وتحديد حجمها، والأدوات المختلفة لجمع البيانات. 3. التعرف إلى أسلوب الإجراءات المطلوبة للقيام بالأبحاث العلمية. 4. تعرّف الطالب إلى طريقة ترميز وتصنيف البيانات والطريقة البيانية لعرضها. 5. تأمين القدرة لدى الطالب على تفسير مخرجات التحليل على برنامج SPSS؛ لاختبار الفرضيات المختلفة. 6. تمكين الطالب من التعرف على البحث الاجرائي وميزاته وخصائصه واستعمالاته. 			
رمز المخرج	مخرجات التعلم			
A1	التعرف على مفهوم البحث وأنواعه ومزاياه وخصائصه.			
A2	تصميم العينة وتحديد حجمها، والأدوات المختلفة لجمع البيانات			
B1	التعرف إلى أسلوب الإجراءات المطلوبة للقيام بالأبحاث العلمية			
B2	تمكين الطالب من التعرف على البحث الاجرائي وميزاته وخصائصه واستعمالاته.			
C1	تفسير نتائج البحث الاجرائي على مستوى الباحث والمتلقي			
C2				

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية ¹	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
-	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
4 ساعات	1.30 ساعة	1.30 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
6 ساعات	2 ساعة	2 ساعات	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
46 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة بحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	<ul style="list-style-type: none"> الامتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة 	<p>التعرف على مفهوم البحث وأنواعه ومزاياه وخصائصه.</p> <p>تصميم العينة وتحديد حجمها، والادوات المختلفة لجمع البيانات..</p>	A1 A2	المعرفة
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية التعرف على الإجراءات المطلوبة وكيفية طريقة تقديم الأبحاث. - انطلاقاً من أهمية التعرف على التدريب على كتابة الأبحاث الإجرائية بطريقة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على كتابة الإجراءات بطريقة صحيحة. 	<p>التعرف إلى أسلوب الإجراءات المطلوبة للقيام بالأبحاث العلمية.</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على البحث الاجرائي وميزاته وخصائصه واستعمالاته.</p>	B1 B2	المهارات
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من ضرورة التعرف على طرق تفسير النتائج الخاصة بالبحوث الاجرائية 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي 	<p>تفسير نتائج البحث الاجرائي على مستوى الباحث والمتلقي</p>	C1 C2	الكفايات

²التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقي له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية