**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | المناهج والتدريس |
| المستوى في الإطار | **بكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **تربية اجتماعية وأساليب تدريسها 0801206** | رمز المتطلب السابق | لا يوجد |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | X | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر | الفصل الأول 2023-2024 | تاريخ التعديل |  |
| الحضور |  X🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | * **يتوقع من المتعلم بعد دراسته هذا المقرر وتفاعله مع محتوياته وقيامه بالأنشطة المطلوبة أن يكون قادراً على أن:**
* **يعرف المفاهيم الآتية: التربية الاجتماعية والدراسات الاجتماعية والعلوم الاجتماعية.**
* **يدرك العلاقة بين المقررات الدراسية ومقرر التربية الاجتماعية.**
* **الإلمام بالأهداف العامة والخاصة للتربية الاجتماعية.**
* **اكتساب بعض المهارات اللازمة لأداء المعلم في الحصة مثل: صياغة الأهداف وتحضير الدروس وإلقاء الأسئلة .... الخ.**
* **التزود بالحقائق والمفاهيم والتعميمات والقيم والاتجاهات والمهارات اللازمة لكل من الأداء الجيد في تدريس التربية الاجتماعية.**
* **يحلل مصادر تدريس التربية الاجتماعية اللازمة لتدريسها**
* **تحديد كفايات معلم التربية الاجتماعية حتى يسعى الطالب لاكتساب ما يستطيع منها.**
* **التطبيق السليم لطرائق التدريس المناسبة والتي تتمشى مع المحتوى المقدم وتحقق الأهداف المحددة سلفاً.**
 |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
| A1 | التعرف الى المفاهيم الرئيسة مثل التربية الاجتماعية، العلوم الاجتماعية والدراسات الاجتماعية.  |
| A1 | معرفة اهداف التربية الاجتماعية |
| A1 | معرفة البنية المعرفية للتربية الاجتماعية |
| A1 | معرفة أسس التخطيط لتدريس التربية الاجتماعية |
| A1 | لتعرف الى كفايات معلم التربية الاجتماعية |
| A1 | التعرف الى أسس استخدام مصادر التعلم في تدريس التربية الاجتماعية |
| A1 | التعرف الى طرائق وأساليب التدريس المناسبة لتدريس التربية الاجتماعية |
| A1 | التعرف الى أدوات وأساليب التقويم المناسبة في حقل التربية الاجتماعية |
| C1 | تقويم تعلم الطلبة |
|  |  |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 | 36 | 18 |
| حصص داعمة |  |  |  |
| المختبر أو العملي |  |  |  |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 | 3 | 3 |
| امتحان ثاني (إذا توفر) |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 3 | 3 | 3 |
| امتحانات قصيرة | 3 | 3 | 3 |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 | 3 | 3 |
| حالات دراسية | 3 | 6 | 6 |
| عروض تقديمية | 3 | 6 | 6 |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 | 6 | 6 |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 | 3 | 3 |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1 | * مفهوم التربية الاجتماعية.
* مفهوم الدراسات الاجتماعية.
* مفهوم العلوم الاجتماعية.
* العلاقة بين التربية الاجتماعية والدراسات الاجتماعية والعلوم الاجتماعية.
* مفهوم منهاج التربية الأهداف التربية الاجتماعية.
* بنية المحتوى في التربية الاجتماعية ويتضمن: أ. الحقائق ب. المفاهيم
* ج. التعميمات د. القيم والاتجاهات هـ. المهارات

 (تطبيقات عملية تشمل مراجعة وتحليل كتب التربية الاجتماعية للصفوف الثلاث الأولى وأدلتهاجتماعية.التخطيط لتدريس التربية الاجتماعية * مفهوم التخطيط
* التخطيط كنظام (مستوياته).
* **معلم التربية الاجتماعية** : الكفايات التعليمية لمعلم التربية والاجتماعية.
* مفهوم الكفاية وأهميتها.
* مكونات الكفاية.

**استخدامات مصادر تعلم في تدريس التربية الاجتماعية للصفوف الثلاث الأول**(وتتضمن: الكتاب المدرسي ،الأحداث الجارية. البيئة المحلية الصور والرسومات،والواجبات البيتية)**الإجراءات التدريسية الملائمة لتحقيق أهداف التربية الاجتماعية وتتضمن :** * أ: القصة واللعب والتمثيل، التعلم التعاون، حل المشكلات تقنيات العرض،

ب: **استراتيجيات تنظيم تعلم كل من**:* المفاهيم في التربية الاجتماعية
* الاتجاهات والقيم في التربية الاجتماعية
 | المتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات التي يكلف بها الطلبة.   |  يتضمن وصف المساق التعريف بمفهوم التربية الاجتماعية والدراسات الاجتماعية والعلوم الاجتماعية والمفاهيم المتعلقة بها. كما تتضمن الخطة التعريف بمنهاج التربية الاجتماعية وبنيتها المعرفية. وكفايات معلم التربية الاجتماعية. كما تتضمن الخطة التخطيط لتدريس التربية الاجتماعية واستخدام مصادر التعلم المختلفة وطرائق التدريس المناسبة لتدريس التربية الاجتماعية. | اولي |
| **المهارات** | A1 | * تطبيقات (إعداد خطة فصلية)

تطبيقات(إعداد خطة يومية) | الواجبات التي يكلف بها الطلبة |  | ثانوي |
| **الكفايات** | C1 | كتابة خطط وتنفيذ مواقف صفية مصغرة  | تنفيذ موقف صفي  |  | الدرجة الثالثة  |