**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس |
| المستوى في الإطار | **بكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | 0809105 علم النفس الفسيولوجي | متطلب سابق | 0809101 |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 2 | عملي | 1 |
| تاريخ إعداد المقرر | 2022 | تاريخ التعديل | 2023 |
| الحضور |  X وجاهي عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | يهدف هذا المقرر إلى:تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي وأهميته وتطوره ومجالاته ومناهج البحث فيه التعريف بطبيعة العلاقة بين الهرمونات والسلوك التعريف بفسيولوجيا الجهاز العصبي التعريف بالوظائف الحسية  التعريف بالحرمان الحسي التعريف بفسيولوجيا العواطف التعريف بفسيولوجيا العنف والعدوان التعريف بفسيولوجيا التعلم والتذكر التعريف برسم الدماغ الكهربائي التعريف بفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم التعريف بفسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية التعريف بعلاقة الغذاء بالسلوك التعريف بفسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
| A1 | تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي وأهميته وتطوره ومجالاته ومناهج البحث فيه  |
| A2 | التعريف بطبيعة العلاقة بين الهرمونات والسلوك التعريف بفسيولوجيا الجهاز العصبي  |
| B1 | التعريف بالوظائف الحسية  التعريف بالحرمان الحسي |
| B2 | التعريف بفسيولوجيا العواطف التعريف بفسيولوجيا العنف والعدوان |
| C1 | التعريف بفسيولوجيا التعلم والتذكر التعريف برسم الدماغ الكهربائي التعريف بفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم |
| C2 | التعريف بفسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية التعريف بعلاقة الغذاء بالسلوك التعريف بفسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية[[1]](#footnote-1)**  |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات  | 36 ساعة | 18 ساعة |
| حصص داعمة | - | - | 3 ساعات |
| المختبر أو العملي | 3 ساعات | 12 ساعة | 3 ساعات |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات  | 3 ساعة | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعة | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | - | - | - |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 ساعات  | 3 ساعات  | 3 ساعات |
| حالات دراسية | 3 ساعات | 6 ساعات  | 6 ساعات  |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 6 ساعات  | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات  | 3 ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات  | 3 ساعات | 3 ساعات  |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي[[2]](#footnote-2)** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1A2 | تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي وأهميته وتطوره ومجالاته ومناهج البحث فيه التعريف بطبيعة العلاقة بين الهرمونات والسلوك التعريف بفسيولوجيا الجهاز العصبي | الامتحان الأولالامتحانات القصيرةالواجبات القصيرة | * انطلاقا من وصف المساق
* انطلاقا من أهداف المساق الأساسية
* انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق
* انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق
 | أولي |
| **المهارات** | B1B2 | التعريف بالوظائف الحسية  التعريف بالحرمان الحسي التعريف بفسيولوجيا العواطف التعريف بفسيولوجيا العنف والعدوان | القدرة على كتابة تقريروترجمة بحث في علم النفس الفسيولوجي | * انطلاقا من أهمية معرفة الوظائف الحسية في فهم السلوك وفهم أثر الحرمان منها في الإدراك والتفكير

 * انطلاقا من أهمية معرفة فسيولوجيا العواطف والعنف والعدوان وعلاقتها بالسلوك
 | ثانوي |
| **الكفايات** | C1C2 | التعريف بفسيولوجيا التعلم والتذكر التعريف برسم الدماغ الكهربائي التعريف بفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويمالتعريف بفسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية التعريف بعلاقة الغذاء بالسلوك التعريف بفسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية | التقييم الذاتيإفادة المجتمع من خلال مواقع التواصل الاجتماعي | * انطلاقا من ضرورة فهم فسيولوجيا التعلم والتذكر
* انطلاقا من ضرورة معرفة برسم الدماغ الكهربائي وفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم
* انطلاقا من ضرورة معرفة فسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية وعلاقة الغذاء بالسلوك وفسيولوجيا الأمراض النفسية
 | من الدرجة الثالثة |

1. المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق [↑](#footnote-ref-1)
2. [**التقييم**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%82%D9%8A%D9%8A%D9%85)**التكويني** هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يرتكز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركا لمدى تقدمه وما تبقي له من المشوار.مفهوم [تعلم](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85) من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية [↑](#footnote-ref-2)