

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات				
الكلية		العلوم التربوية		
القسم		علم النفس		
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3	
رمز المقرر واسمه	(0809213) مبادئ في القياس والتقييم	رمز المتطلب السابق		
الساعات المعتمدة	3	نظري	3	عملي
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023	
الحضور	X وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>			
الأهداف	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم القياس والتقييم وعلاقتها في عمليتي التعلم والتعليم. 2. كتابة وتطوير أهداف قابلة للقياس والملاحظة في الوضع الصفي. 3. بناء فقرات جيدة تناسب نوع الاختبار وفي ضوء الغرض منه. 4. استقصاء الخصائص السيكومترية (صدق، الثبات) للاختبارات. 5. إتقان آلية بناء اختبار صفي جيد. 6. تحليل وتفسير نتائج الاختبار وتحليل أداء الطلاب على فقرات الاختبار. 7. التعرف الى النظرية الكلاسيكية والنظرية الحديثة في القياس. 			
رمز المخرج	مخرجات التعلم			
A1	التعرف الى المفاهيم الاساسية في القياس والتقييم وعلاقتها بعمليتي التعلم والتعليم.			
A2	التمييز بين عمليات القياس والتقدير والتقييم والتقييم والتغذية الراجعة.			
B1	كتابة الأهداف التربوية بطريقة صحيحة.			
B2	كتابة الاختبار بطريقة صحيحة.			
C1	تفسير نتائج الاختبارات على مستوى الفقرة والاختبار.			
C2				

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية ¹	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
-	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
4 ساعات	1.30 ساعة	1.30 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
6 ساعات	2 ساعة	2 ساعات	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
46 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة بحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	<ul style="list-style-type: none"> الامتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف الى المفاهيم الأساسية في القياس والتقييم وعلاقتها بعمليتي التعلم والتعليم. التمييز بين عمليات القياس والتقدير والتقييم والتغذية الراجعة. 	A1 A2	المعرفة
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية التعرف على مستويات الاهداف وكيفية طريقة تقديم المعارف. - انطلاقاً من أهمية التعرف على التدريب على كتابة الاختبارات بطريقة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على كتابة الاهداف بطريقة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة الأهداف التربوية بطريقة صحيحة. كتابة الاختبر بطريقة صحيحة 	B1 B2	المهارات
اولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من ضرورة التعرف على طرق تفسير النتائج الخاصة بالاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تفسير نتائج الاختبارات على مستوى الفقرة والاختبار. 	C1 C2	الكفايات

²التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية