**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية | | | | |
| القسم | المناهج والتدريس | | | | |
| المستوى في الإطار | **بكالوريوس** | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **0801108 مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها** | | | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري |  | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر | 2022 | تاريخ التعديل | 2023 | | |
| الحضور | **×**🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | * أن يتعرف على الاساليب الشائعة بالاستخدام : التعجب المدح والذم والنداء والاستفهام والاختصاص والاستثناء * أن يميز بين أنواع الافعال * أن يميز ما بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية واركانهما * أن يعرب جملا مختلفة * أن يتقن استخدام هذه الاساليب لفظا وكتابة   \* أن يتعرف على طرائق تدريسها | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
| A1 | معرفة الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام | | | | |
| A2  B1 | معرفة اقسام الكلام وأنواع الجمل  اتقان الطالب استخدام الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام | | | | |
| B2  B3 | استخدام الجمل استخداما سليما  اعراب جملا بسيطة | | | | |
| C1  C2 | توظيف قواعد اللغة التي درسها في حديثه مع الطلبة  توظيف قواعد اللغة العربية التي درسه في كتاباته | | | | |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الأسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات | 48 | 39 |
| حصص داعمة | / | / | / |
| المختبر أو العملي | / | / | / |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 ساعة | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | 3 ساعة | 3 ساعات | 3 ساعات |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات | 3 ساعات | 3 ساعت | 3 ساعات |
| حالات دراسية | / | / | / |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية |  |  |  |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1  A2 | معرفة الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام  معرفة اقسام الكلام وأنواع الجمل | الامتحان الأول  الامتحان الثاني  الامتحان النهائي | * انطلاقا من وصف المساق * انطلاقا من اهداف المساق الاساسية * انطلاقا من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق * انطلاقا من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق | أولي |
| **المهارات** | B1  B2  B3 | اتقان الطالب استخدام الأساليب اللغوية الشائعة في الاستخدام  استخدام الجمل استخداما سليما  اعراب جملا بسيطة | الامتحان الأول  واجبات  امتحان قصير | \*انطلاقا من اتقان الطالب للأساليب اللغوية الشائعة   * انطلاقا من ضرورة استخدام الطالب الجمل استخداما سليما * انطلاقا من قدرة الطالب على اعراب الجمل اعرابا سليما | ثانوي  اولي |
| **الكفايات** | C1  C2 | توظيف قواعد اللغة التي درسها في حديثه مع الطلبة  توظيف قواعد اللغة العربية التي درسه في كتاباته | الامتحان الأول  الامتحان النهائي | \*انطلاقا من توظيف قواعد اللغة العربية تحدثا وكتابة | من الدرجة الثالثة |