

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية	
القسم	الإرشاد والتربية الخاصة		
اسم المقرر	التدريب الميداني في الإرشاد	الرمز	0805497
الساعات المعتمدة	9	نظري	0
منسق المقرر	د. لمياء الهواري	الإيميل	
المدرسون	أ.د سامي الختاتنة د. إيباد الحوارنة	الإيميلات	ehwarna@yahoo.com
وقت المحاضرة	الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس من الثامنة _ الثانية عشرة والنصف	المكان	المدارس المتعاونة في مديرية تربية الكرك وتربية المزار الجنوبي
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	2022
		تاريخ التعديل	2023
		وجاهي	شكل الحضور

وصف المقرر المختصر
<p>يتناول هذا المساق الجاني العملي والميداني في إعداد الطلبة لممارسة مهنة الإرشاد النفسي، وهو بمثابة التطبيق العملي للنظريات والمهارات والمعلومات التي درسها الطالب على أرض الواقع في البيئة المدرسية، من خلال تدريب عملي ميداني على العملية الإرشادية، وما يتصل بها من أساليب ومهارات مثل: التخطيط للعمل الإرشادي في المدرسة، والمقابلة، والتوجيه الجمعي، والمهني، والإرشاد الجمعي، سجلات العمل الإرشادي، الحاجات النمائية للطلبة في المراحل المختلفة، مسح الحاجات والمشكلات، الإرشاد الفردي، استشارات الآباء والمعلمين، دراسة الحالة، تعديل السلوك، وغيرها من المهارات اللازمة للعمل الإرشادي.</p>
أهداف المقرر
الأهداف
<ol style="list-style-type: none"> 1. إكساب الطالب المرشد مهارات الإرشاد النفسي المختلفة كالإرشاد الفردي والجمعي، وتشخيص المشكلات وحلها، والقيام بدراسة الحالة، وإدارة حصص التوجيه الجمعي والمهني، 2. إكساب الطالب مهارة التعامل مع البيانات وكتابة التقارير الإرشادية، إضافة إلى تصميم الخطط الإرشادية. 3. تنمية اتجاهات إيجابية لدى الطلبة المتدربين نحو مهنة الإرشاد النفسي والتربوي. 4. تدريب الطلبة على اتخاذ القرارات، وتحمل المسؤولية. 5. إتاحة الفرصة للطلبة للانخراط في الحياة العملية، وممارسة مختلف النشاطات المتعلقة بالمهنة. 6. تزويد الطلبة بالوعي اللازم حول واقع المؤسسات التربوية والنفسية. 7. تطبيق وسائل جمع المعلومات كدراسة الحالة والاختبارات النفسية والمقابلة الإرشادية. 8. تطوير بعض السمات الشخصية اللازمة لنجاح العملية الإرشادية، كالثقة بالنفس، والتفاعل الاجتماعي، والتواصل الناجح مع الكادر الإداري والتدريسي في المدرسة. 9. التمكن من توثيق السجلات الخاصة لإدارة الخدمات الإرشادية.

مخرجات التعلم CILOs					
المعرفة					
<p>a1. التعرف على أخلاقيات العمل الإرشادي، والعمل الإرشادي بشكل عام. a2. عملية الإرشاد النفسي، بالإضافة إلى طرق الإرشاد المدرسي.</p>					
المهارات					
<p>b1. استخدام المهارات الإرشادية التي يحتاجها المرشد في عملية الإرشاد بمراحلها المختلفة. b2. مهارة جمع المعلومات، وتحديد طرق الإرشاد، وإجراء المقابلات الإرشادية.</p>					
الكفايات					
<p>c1. إعداد خطة المرشد الفصلية، وغيرها من الخطط، وكذلك التدريب على عدد من السجلات. c2. القيام بعمل دراسة الحالة، وتنفيذ حصص التوجيه الجمعي والمهني، وإجراء المقابلة الإرشادية. المهارات اللازمة للعملية الإرشادية.</p>					
طرق التعليم والتعلم					
<p>التدريب في المدرسة، وحضور الاجتماعات مع مشرف ومدرس التدريب الميداني في الجامعة، والحوار والمناقشة مع الطلبة. كتابة التقارير، والتوثيق في السجلات الإرشادية إجراء المقابلات الإرشادية، وتطبيق عدد من المهارات الإرشادية طريقة التعليم التعاوني ومجموعات العمل. لعب الدور، والنمذجة، طريقة حل المشكلات. العصف الذهني. مناقشة الطالب في ملف التدريب الميداني نهاية الفصل الدراسي.</p>					
أدوات التقييم					
<p>أ- الملف الأول: الأسبوع الخامس أو السادس من الفصل الدراسي ب- الملف النهائي نهاية الفصل الدراسي ت- واجبات قصيرة ث- تقييم المدير والمرشد في المدرسة ج- تقييم مشرف التدريب الميداني ح- المشاركة والحضور، والالتزام بالدراس الرسمي.</p>					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم

<p>- المناقشة والحوار</p> <p>- المشاهدة</p> <p>-التدريب في المدرسة،</p> <p>-كتابة التقارير.</p> <p>-الزيارات الإشرافية.</p> <p>-الزيارات الإشرافية.</p>	<p>- لقاء المدير ولقاء المرشد</p> <p>- التعرف على البيئة المدرسية، غرفة الإرشاد، مرافق المدرسة، الكادر الإداري والتدريسي، الإمكانيات الإيجابية، السلبيات، التوصيات.</p> <p>- التعرف على فريق العمل الإرشادي.</p> <p>-الالتزام بأخلاقيات العمل الإرشادي.</p> <p>- مناقشة صعوبات العمل الإرشادي.</p> <p>- التعرف على واجبات المرشد التربوي.</p> <p>- البدء بتنفيذ دفتر الفعاليات(التخطيط اليومي).</p>	<p>-التعرف على البيئة المدرسية</p>	<p>9</p>		
<p>-الزيارات الإشرافية.</p> <p>-المشاركة والحضور</p> <p>-واجب عمل خطة.</p> <p>-حضور الاجتماعات.</p>	<p>- حضور الاجتماعات مع مشرف ومدرس التدريب الميداني في الجامعة مع المناقشة والحوار.</p> <p>- التدريب في المدرسة.</p> <p>- التعرف على النماذج لدى المرشد التربوي.</p> <p>- التعليم التعاوني ومجموعات العمل.</p> <p>-</p>	<p>-تطبيق قائمة الحاجات الإرشادية على عينة من المدرسة.</p> <p>- تحليل القائمة مع ذكر الأسباب لكل بعد، والتوصيات.</p> <p>-محاولة تطوير قائمة لمسح الحاجات.</p> <p>-عمل تقرير المراحل النمائية: يتضمن الخصائص، المشكلات، الحاجات لكل مرحلة.</p> <p>- إعداد خطة المرشد الفصلية.</p>	<p>- قائمة الحاجات الإرشادية</p> <p>-خطة المرشد الفصلية</p>	<p>9</p>	
<p>-المشاركة والحضور</p> <p>-التوثيق في السجلات الإرشادية.</p> <p>-الزيارات الإشرافية.</p>	<p>-الحوار والمناقشة.</p> <p>-المشاهدة لسجلات المرشد.</p> <p>- التوثيق في السجلات الإرشادية.</p> <p>- التعليم التعاوني ومجموعات العمل.</p> <p>- كتابة تقرير.</p>	<p>- التعرف على سجلات العمل الإرشادي</p> <p>- التوثيق خطوة خطوة للسجلات خلال الفصل الدراسي وفق المستندات لمدرسة كل طالب.</p> <p>- عمل خطة التوجيه المهني(كتابة تقرير).</p> <p>- عمل نشرات إرشادية أو مطويات.</p>	<p>-السجلات الإرشادية</p> <p>- النشرات الإرشادية أو المطويات.</p>	<p>9</p>	
<p>-عمل دراسة حالة مع الإطار النظري.</p> <p>-المشاركة والحضور</p> <p>-الزيارات الإشرافية. --</p> <p>حضور الاجتماعات.</p>	<p>- طريقة حل المشكلات.</p> <p>- حضور الاجتماعات مع مشرف التدريب الميداني في الجامعة وعمل تغذية راجعة.</p> <p>- التعليم التعاوني.</p> <p>-تطبيق الأساليب الإرشادية.</p> <p>- عمل فيديو.</p> <p>-النمذجة.</p>	<p>- عمل دراسة حالة لطالب لا تقل عن 8 جلسات إرشادية.</p> <p>- عمل خطة طوارئ وأزمات. (كتابة تقرير).</p> <p>-فريق الأزمات المدرسي.</p>	<p>-دراسة الحالة</p> <p>-خطة الطوارئ -و-الأزمات.</p>	<p>9</p>	

<p>-عمل دراسة حالة</p> <p>-تطبيق مقاييس داخل المدرسة</p> <p>-المشاركة والحضور</p>	<p>العصف الذهني والقيام بأنشطة.</p> <p>- النمذجة. ولعب الدور.</p> <p>- التعليم التعاوني ومجموعات العمل.</p> <p>المناقشة والحوار.</p> <p>-كتابة التقارير.</p>	<p>- تنفيذ حصص توجيه جمعي.</p> <p>- تنفيذ حصص توجيه مهني.</p> <p>- عمل مجموعة إرشادية لا تقل عن 8 جلسات إرشادية.</p>	<p>-حصص التوجيه الجمعي</p> <p>-المجموعة الإرشادية</p>	9	
<p>- إنجاز خطة تعديل السلوك نهاية الفصل الدراسي.</p> <p>-الزيارات الإشرافية.</p> <p>-المشاركة والحضور</p> <p>-كتابة تقرير عن عمل اللجنة الإرشادية.</p> <p>-حضور الاجتماعات.</p>	<p>- الحوار والمناقشة</p> <p>- حضور الاجتماعات مع مشرف ومدرس التدريب الميداني في الجامعة ومناقشة طريقة حل المشكلات.</p> <p>- التعليم التعاوني ومجموعات العمل</p> <p>- النمذجة، ولعب الدور</p> <p>- تطبيق أساليب تعديل السلوك.</p>	<p>- عمل خطة تعديل سلوك لا تقل عن 9 جلسات.</p> <p>- تشمل خطة تعديل السلوك على جلسات تتضمن أساليب تعديل السلوك.</p> <p>-عمل لجنة إرشادية من طلبة المدرسة.</p> <p>قيام اللجنة بعدد من الأنشطة داخل المدرسة وخارجها بالتنسيق مع المرشدة</p>	<p>- خطة تعديل السلوك.</p> <p>- الملف الأول.</p> <p>- عمل اللجنة الإرشادية.</p>	9	
<p>-المشاركة والحضور</p> <p>-عمل مقابلات إرشادية.</p> <p>-الزيارات الإشرافية.</p> <p>- تسليم الملف الأول.</p>	<p>- التعليم التعاوني ومجموعات العمل</p> <p>- تطبيق فنيات المقابلة.</p> <p>- لعب الدور.</p> <p>- مشاهدة فيديو لمقابلة.</p>	<p>-اللقاءات الإرشادية فردية مع الطلبة.</p> <p>بناء العلاقة الإرشادية.</p> <p>مهارات الاتصال.</p> <p>-اللقاءات الإرشادية الجماعية مع الطلبة.</p>	<p>- اللقاءات الفردية والجماعية.</p> <p>- الملف الأول</p>	9	
<p>-إنجاز الحصص الإرشادية.</p> <p>-الزيارات الإشرافية.</p> <p>-المشاركة والحضور.</p> <p>-كتابة تقرير عن الأنشطة.</p> <p>-حضور الاجتماعات.</p>	<p>- حضور الاجتماعات مع مشرف التدريب الميداني في الجامعة مع تقديم الملاحظات وكذلك المناقشة والحوار.</p> <p>- العصف الذهني.</p> <p>- النمذجة، وعمل أنشطة للطلبة</p> <p>- الرجوع للمكتبة والانترنت.</p>	<p>- تحضير الحصص ثم تنفيذ حصص توجيه جمعي.</p> <p>-تحضير حصص التوجيه المهني ثم تنفيذ الحصص.</p> <p>-ملف الإذاعة المدرسية.</p> <p>القيام بأنشطة في الحصص.</p>	<p>-حصص التوجيه المهني.</p> <p>- نشاط الإذاعة المدرسية.</p>	9	

<p>-الزيارات الإشرافية. -المشاركة والحضور -عرض تقرير. - عمل فيديو. -إنجاز الوسائل التعليمية.</p>	<p>- تبادل الزيارات بين الطلبة. - لعب الأدوار - العصف الذهني - التعليم التعاوني ومجموعات العمل</p>	<p>- متابعة الإذاعة المدرسية. -تكريم المتفوقين. -التنسيق لإعطاء محاضرات. -عمل مبادرات طلابية - عمل وسائل تعليمية</p>	<p>الأنشطة الطلابية في الإرشاد</p>	<p>9</p>	
<p>-كتابة تقارير. - الزيارات الإشرافية. -المشاركة والحضور -إجراء المقابلات. -التدوين في السجلات. -حضور الاجتماعات.</p>	<p>- حضور الاجتماعات مع مشرف التدريب الميداني في الجامعة وعمل مناقشة جماعية.. - الحوار والمناقشة. - التوثيق في السجلات. - التعليم التعاوني ومجموعات العمل</p>	<p>لقاءات مع أولياء الأمور. لقاءات فردية وجماعية مع المعلمين. لقاءات مع الإدارة. حضور اجتماعات معلمين. حضور اجتماعات أولياء الأمور.</p>	<p>-مقابلات أولياء الأمور - مقابلات المعلمين والإدارة</p>	<p>9</p>	<p>.1</p>
<p>-أداء المهام والواجبات. -الزيارات الإشرافية.. -المشاركة والحضور. -التوثيق في السجلات.- -إجراء مقابلات.</p>	<p>- الحوار والمناقشة - طريقة حل المشكلات. - التعليم التعاوني ومجموعات العمل.</p>	<p>-حصر الحالات الصحية من الطلبة وعمل لقاءات فردية وجماعية. -حصر الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وعمل لقاءات فردية وجماعية. - كتابة تقرير حول غرفة المصادر أو الموهوبين.</p>	<p>-متابعة الحالات الصحية ذوي الحاجات الخاصة</p>	<p>9</p>	<p>.1</p>
<p>-إنجاز المهام. -الزيارات الإشرافية. المشاركة والحضور تصوير المبادرة. -- حضور الاجتماعات.</p>	<p>- حضور الاجتماعات مع مشرف التدريب الميداني في الجامعة مع تقديم الملاحظات. - لعب الأدوار - التعليم التعاوني ومجموعات العمل. - الدخول إلى صفحات المدارس على الفيسبوك.</p>	<p>-عمل زيارات مهنية بالتنسيق مع المرشد أن أمكن. -القيام بزيارات منزلية وقت الضرورة بالتنسيق مع الإدارة والمرشد. - عمل مبادرة أو عمل طوعي على مستوى المدرسة أو المجتمع المحلي.</p>	<p>-الزيارات المهنية - الزيارات المنزلية -عمل مبادرة أو عمل تطوعي</p>	<p>9</p>	<p>.1</p>
<p>-بحث عن مشكلة داخل المدرسة وكيفية العمل على حلها. -الزيارات الإشرافية.</p>	<p>- استخدام مقاييس. - طريقة حل المشكلات - الرجوع للمكتبة والانترنت.</p>	<p>-إنجاز البحث الإجرائي، لمعالجة مشكلة تعاني منها مدرسة الطالب. - مع مراعاة أسلوب البحث العلمي في الكتابة والتوثيق.</p>	<p>-البحث الإجرائي</p>	<p>9</p>	<p>.1</p>

<p>- المشاركة والحضور. - كتابة تقرير.</p>	<p>- التعليم التعاوني ومجموعات العمل. - كتابة تقرير.</p>	<p>- الإطلاع على دراسة حديثة في الإرشاد وتلخيصها. - متابعة التوثيق في السجلات الإرشادية.</p>	<p>-تلخيص دراسة في الإرشاد</p>		
<p>- عمل سيرة ذاتية. -- -الزيارات الإشرافية. -المشاركة والحضور. -إنجاز سجل المقاييس. -حضور الاجتماعات.</p>	<p>- عمل سيرة ذاتية. - تطبيق مقاييس. - حضور الاجتماعات مع مشرف التدريب الميداني في الجامعة وعمل مناقشة جماعية. - التعليم التعاوني ومجموعات العمل.</p>	<p>-كتابة السيرة الذاتية. --تطبيق لا يقل عن 8 مقاييس مع مناقشة النتائج. - تكريم للمديرة والمرشدة .</p>	<p>- السيرة الذاتية - تطبيق المقاييس</p>	9	.1
<p>-تقديم ملف للسجلات -نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>- الحوار والمناقشة - الرجوع للمكتبة والانترنت. - العصف الذهني -التعليم التعاوني ومجموعات العمل.</p>	<p>تسليم عدد من السجلات الإرشادية وعمل مناقشة جماعية وتقديم التغذية الراجعة مع إعطاء الطلبة الفرصة لإجراء التعديلات المناسبة</p>	<p>-تنظيم السجلات الإرشادية -</p>	9	.1
<p>-تقييم المدير والمرشد. تقييم مشرف المادة. -تصحيح الملف النهائي للتدريب الميداني، وذلك وفق معايير معدة مسبقاً.</p>	<p>-عمل مناقشة للطالب في ملف التدريب الميداني نهاية الفصل الدراسي. - كتابة تقارير.</p>	<p>تسليم الملف النهائي مع المناقشة</p>	<p>تسليم الملف النهائي مع المناقشة</p>		.1

المكونات	
الكتاب	لا يوجد كتاب مقرر لمادة التدريب الميداني في الإرشاد؛ وذلك بسبب تطبيق الطالب للعديد من المواد التي درسها بشكل نظري على أرض الواقع.
المراجع	<ul style="list-style-type: none"> ■ ابو عيطة ، سهام (2016) النظرية والتطبيق للتقييم في الإرشاد النفسي ، دار الفكر . عمان. ■ ابو أسعد ، احمد (2009) الإرشاد الجمعي ، عالم الكتب الحديث . اربد. ■ السفاضة، محمد (2019) 0 الدليل العملي للمرشدين النفسيين في التدريب الميداني، دار الفلاح . الكويت. ■ ملحم ، سامي (2015) التوجيه والإرشاد المهني ، دار الإعصار ، عمان ■ أبو اسعد، احمد(2015) الإرشاد المدرسي، دار المسيرة، عمان.
موصى به للقراءة	<ul style="list-style-type: none"> ■ زهران ، حامد (2005) التوجيه والإرشاد النفسي ، عالم الكتب ، القاهرة 0 ■ نحاحدة، باسم (2010) الدليل العملي في الإرشاد والعلاج النفسي ، دار حنين للنشر0عمان.
مادة إلكترونية	العقيب، سعد (1995) التوجيه والإرشاد التربوي، مكتبة العكبان6qymtr noor-book.com/
مواقع أخرى	عبد العظيم، حمدي(2014) مهارات التوجيه والإرشاد في المجال المدرسي، /noor-book.com/te9iwl

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
							الامتحان النهائي
						70	أعمال الفصل
						15	الوظائف/ الواجبات
						20	حالات للدراسة
						10	المناقشة والتفاعل
						15	انشطة جماعية
						5	امتحانات مختبرات ووظائف
						5	عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
						70	المجموع

