

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
ثانية	المستوى في الإطار	علم النفس		القسم
0809101	متطلب سابق	الرمز	النمو الإنساني	اسم المقرر
بحث ميداني	عملي	نظري	3	الساعات المعتمدة
asmasaltysar@yahoo.com		الإيميل		منسق المقرر
		الإيميلات	د اسماء نايف الصرايرة	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	109	المكان	وقت المحاضرة
	تاريخ التعديل	10/9	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي
			الأول	

وصف المقرر المختصر	
<p>تهدف هذه المادة إلى تزويد المتعلم بمعرفة نظرية وتطبيقية للمبادئ التي تحكم سلوك الطفل عبر مراحل حياته من الميلاد وحتى المراهقة ، وتتناول هذه المادة مراحل تطوره في البيئة الداخلية والخارجية، والعوامل المؤثرة في هذا التطور، وتطور مظاهر نموه العشرة عبر هذه المراحل ، مما يجعل الدارس أكثر كفاءة في فهم الطفل ، وأكثر قدرة في استخدام الأساليب الأنجح في تعليمه وتربيته ، وجعله أكثر تكيفاً مع المحيط الذي يعيش فيه:</p>	
أهداف المقرر	
<p>- تعريف النمو تحديد مطالب النمو في كل مرحلة نمائية التعرف الي قوانين النمو الاطلاع على اهداف دراسة النمو الإنساني التعرف الي النمو الجسمي، الفسيولوجي المعرفي، الاجتماعي، الأخلاقي، الحركي، الديني، الانفعالي في كل مرحلة نمائية من لحظة الإخصاب وحتى الشيخوخة. الوقوف على العوامل المؤثرة بالنمو الإنساني التعرف الي نظريات النمو الإنساني وفقاً للاتجاهات النظرية المتعددة -الوقوف على التطبيقات التربوية المناسبة للمرحلة النمائية</p>	

مخرجات التعلم CILOs	
المعرفة	
<p>a1. تميز بين مهارات التفكير المختلفة وكيفية توظيفها تربوياً في كل مرحلة ، a2. توظيف الإمكانيات النمائية تربوياً. a3. الوقوف على العوامل التي قد تعيق النمو السليم للطفل</p>	

المهارات					
b1. الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي					
b2. مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن الموضوعات المرتبط بأهداف المساق.					
الكفايات					
c1. التمكن من الحوار والمناقشة عند طرح مفردات موضوعات النمو الانساني					
c2. استخدام مهارات التعلم الذاتي في البحث عن المعلومات والمعارف الخاصة بموضوع النمو الانساني					
طرق التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - التعلم المدمج(تيمز) - عروض بور بوينت - تعلم تعاوني 					
أدوات التقييم					
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تحريرية - واجبات منزلية - عروض التكاليفات - البناء والتقييم لأعمال الطلبة 					
محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3	تمييز الطلبة بين النمو الكمي والنوعي.	مفهوم النمو وأهميته، وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة-المناقشة	طرح الأسئلة
2.	3	إطلاع الطلبة على تأثير الوراثة والبيئة في النمو.	العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة – البيئة).	الاستشهاد بنتائج الأبحاث حول الموضوع	العصف الذهني
3.	3	توظيف وظائف النمو تربويا	مبادئ النمو	ضرب الأمثلة من الواقع النمائي للإنسان	عرض أمثلة من واقع طلبة المدارس
4.	3	تمييز مناهج البحث في علم نفس النجوم	مناهج البحث في علم نفس النمو	المحاضرة	تكليف الطلبة بأحضرار دراسات مع بيان المنهج المستخدم
5.	3	التمييز بين الاتجاهات النظرية وطرق استثمارها تربويا	نظريات النمو (بياجية-إريكسون).	المحاضرة	-استخراج التطبيقات التربوية للنظرية - التطبيق الفعلي للتطبيقات التربوية على عينات من طلبة المدارس

6.	3	الوقوف على الخصائص النمائية الخاصة بكل مرحلة	مراحل النمو (مرحلة ما قبل الميلاد والرضاعة)، نمو (جسمي، فسيولوجي، معرفي، اجتماعي، انفعالي)	عرض بوربوينت	-عرض فديوهات تبين النمايات المتعددة في مرحلة ما قبل الميلاد ومرحلة الرضاعة. -يبين الطلبة الفروق في هاتين المرحلتين
7.	3	الوعي بمتطلبات المرحلة وطرق اشباعها	مرحلة الطفولة المبكرة والوسطى. النمو (جسمي، فسيولوجي، معرفي، اجتماعي، انفعالي).	عرض معايير النمو الوطنية من خلال البور بوينت	تسجيل ملاحظات الطلبة للمعايير النمائية في رياض الأطفال
8.	3	الوعي بمتطلبات المرحلة وطرق اشباعه	الطفولة المتوسطة والمتأخرة. النمو (جسمي، فسيولوجي، معرفي، لغوي، اخلاقي، اجتماعي، انفعالي).	عرض منهاج الرياضيات للصف الثالث واستخلاص التطبيقات النمائية للعمليات الحسابية	تطبيق مقياس لقياس النمو اللغوي- الاجتماعي-المعرفي في مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة
9.	3	الوعي بالمطالب النمائية الخاصة بالمرحلة النمائية والعمل على اشباعها	مطالب النمو في مراحل الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة.	عرض جدول من خلال البور بوينت للمطالب النمائية وفقا للمرحلة والثقافة	تكلف الطلبة بعرض دراسات وابحث حول تحقيق المطالب النمائية في مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة
10.	3	معرفة خصائص مرحلة المراهقة	المراهقة : مفهومها (البداية ، النهاية)، البلوغ الجنسي، التغيرات النفسية ، والجسمية ، والصحية) المصاحبة له ، مفهوم الثقافة الجنسية .	الحوار- المناقشة	اعطاء الأمثلة من واقع المراهقين
11.	3	القدرة على تحديد بداية المراهقة وتمييز خصائصها	مرحلة المراهقة المبكرة، النمو الجسمي النمو الفسيولوجي، النمو المعرفي، النمو الانفعالي، النمو الاجتماعي، النمو الاخلاقي ن النمو اللغوي التفكير ، .	عرض التطورات والتغيرات النمائية من خلال المحاضرة	اعطاء الأمثلة من واقع المراهقين اقتراح اساليب استثمار طاقة المراهقين والتسامي بها
12.	3	القدرة على تحديد خصائص مرحلة المراهقة المتوسطة وخصائصها	مرحلة المراهقة المتوسطة النمو الجسمي النمو الفسيولوجي، النمو المعرفي، النمو الانفعالي، النمو الاجتماعي، النمو الاخلاقي ن النمو اللغوي	عرض التطورات والتغيرات النمائية من خلال المحاضر	اعطاء الأمثلة من واقع المراهقين اقتراح برامج لتعزيز النمو الاجتماعي والصحة البدنية
13.	3	القدرة على تحديد خصائص	مرحلة المراهقة المتأخرة	المحاضرة حول التغيرات النفسية أنماط التفكير، الميول	اعطاء الأمثلة حول ميول واهتمامات المراهقين من خلال

السوشيال ميديا- تعزيز الطلبة لذلك من خلال فيديوهات- اهتمام المراقبين بالقضايا الاجتماعية والشبابية- عرض الطلبة لمقترحات وفيديوهات	، اهتمامات ، مفهوم الذات، تقدير الذات		مرحلة المراقبة المتأخرة والتطورات فيها		
عرض الطلبة للأبحاث ونتائجها على المراقبين	عرض امثلة على مشكلات المراقبين في المدرسة- مع افراد الأسرة- مع الأصدقاء تتضمن - الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي السلوك السلبي- ال-	الفرق بين المراقبة التكيفية واللاتكيفية	الوقوف على أشكال المراقبة التكيفية واللاتكيفية ووضع الحلول للمشكل منها	3	.14
					.15
					.16

المكونات	
1- زهران، حامد . (2007) . علم نفس النمو، عالم الكتب، القاهرة. 2- الريماوى ، محمد (1997). في علم نفس الطفل. دار الشروق عمان.	الكتاب

4-Baldwin,A.L.(1999). Behavior and Development in Childhood ,New York: The Dryden press.	المراجع
	موصى به للقراءة
	مادة إلكترونية
	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
						%20	الامتحان الأول (المنتصف)
						%20	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						%50	الامتحان النهائي
						10	أعمال الفصل
							الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
							المجموع