نموذج رقم (2): وصف المقرر

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس | المستوى في الإطار | رابعه |
| اسم المقرر | علم النفس الاكلينيكي | الرمز | 0809315 | متطلب سابق | 0809214 |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | / | عملي | / |
| منسق المقرر | أ.د. وجدان الكركي | الإيميل | wijdankaraki@mutah.edu.jo |
| المدرسون | أ.د.وجدان الكركي | الإيميلات | wijdankaraki@mutah.edu.jo |
| وقت المحاضرة |  | المكان | الجناح المدني | شكل الحضور | وجاهي |
| الفصل الدراسي |  | تاريخ الإعداد | 8/10/2023 | تاريخ التعديل | 28/10/2023 |

|  |
| --- |
| وصف المقرر المختصر |
|  تهدف هذه المادة إلى التعرف على المبادئ الأساسية في علم النفس من حيث نشأته وتطوره ومحاولة تطبيق تلك المبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية ، مع التركيز على وجهات النظر المختلفة في تفسير الظاهرة السلوكية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية. وتهدف إلى دراسة السلوك السوي واللاسوي، ودراسة الأمراض النفسية والعصبية. |
| أهداف المقرر |
| يهدف هذا المساق إلى :* التعرف على المبادئ الأساسية في علم النفس من حيث نشأته وتطوره ومحاولة تطبيق تلك المبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .
* دراسة وجهات النظر المختلفة في تفسير الظاهرة السلوكية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية.
* دراسة السلوك السوي واللاسوي،
* دراسة الأمراض النفسية والعصبية.
 |

|  |
| --- |
| مخرجات التعلم CILOs- أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في علم النفس الاكلينيكي وعلى تطبيق تلك مبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .- أن يتعرف الطالب على المهن المقاربة في الصحة النفسية - أن يتعرف الطالب على وجهات النظر المختلفة في تفسير الاضطرابات النفسية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية.- أن يميز الطالب بين السلوك السوي واللاسوي- أن يتعرف الطالب على معايير تصنيف الاضطرابات السلوكية- أن يميز الطالب الأمراض النفسية والعصبية. |
| المعرفة  |
| 1. أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في علم النفس الاكلينيكي وعلى تطبيق تلك مبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .
2. أن يتعرف الطالب على المهن المقاربة في الصحة النفسية
 |
| المهارات |
| - 1. - أن يتعرف الطالب على وجهات النظر المختلفة في تفسير الاضطرابات النفسية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية.
2. أن يميز الطالب بين السلوك السوي واللاسوي
 |
| الكفايات |
| 1. أن يتعرف الطالب على معايير تصنيف الاضطرابات السلوكية
2. - أن يميز الطالب الأمراض النفسية والعصبية.
 |
| طرق التعليم والتعلم |
| العصف الذهني البحثالحوار والمناقشةعرض الكتروني: فيديو ، بور بوينت مواقع الكترونية |
| أدوات التقييم |
| الاختبارات التحريرية، الأسئلة السابرة، الواجبات الجماعية، الواجبات الفردية، كتابة التقارير |

|  |
| --- |
| محتوى المقرر |
| أسبوع | ساعات | المخرجات | المواضيع | طرق التعليم والتعلم | أدوات التقييم |
|  | 3 |  | التعريف بعلم النفس وأهدافه واتجاهاته | المناقشة، العصف الذهني | الاسئلة السابرة |
|  | 3 |  | الاتجاهات الأساسية في تفسير الاضطرابات النفسية  | المناقشة، العصف الذهني |  الاسئلة السابرة |
|  | 3 |   | ما هو علم النفس الإكلينيكي | عرض فيديوهات | الواجبات الجماعية |
|  | 3 |   | المهن المقاربة في مجال الصحة النفسية | العروض التقديمية | الواجبات الفردية |
|  | 3 |  | الأخصائي النفسي الاكلينيكي | المناقشة | الواجبات الفردية والجماعية |
|  | 3 |  | السلوك السوي واللاسوي | المناقشة | تكليف بكتابة تقرير |
|  | 3 |  | الامراض والاضطرابات العقلية والنفسية | المناقشة والعصف الذهني | تكليفهم بكتابة تقرير  |
|  | 3 |  | الاضطرابات التي عادة أول ما تشخص في سن الرضاعة أو الطفولة أو المراهقة | لعب الادوار | الملاحظة المباشرة، وكتابة تقرير |
|  | 3 |  | اضطرابات الهذيان والعته واضطراب  | عروض تقديمية | تكليف الطلبة بترجمة أبحاث في مجال علم النفس الاكلينيكي  |
|  | 3 |  | النساوة واضطرابات استعرافية أخرى | عروض تقديمية | عرض بور بوينت من الطلبة |
|  | 3 |  | الاضطرابات المتعلقة بالمواد | التعلم التعاوني | عرض بور بوينت من الطلبة |
|  | 3 |  | الفُصام والاضطرابات الذهانية الأخرى | عرض توضيحي | الأسئلة السابرة |
|  | 3 |  | اضطرابات المزاجاضطرابات القلق | عرض توضيحي | تكليف الطلبة بترجمة أبحاث  |
|  | 3 |  | الاضطرابات جسدية الشكلالاضطرابات الجنسية واضطرابات الهوية الجنسية | التعليم النشط | الملاحظة المباشرة |
|  | 3 |  | اضطرابات الأكلاضطرابات النوماضطرابات السيطرة على الدافعاضطرابات التأقلم | التعليم الالكتروني | تبادل الأدوار |
|  | 3 |  | مراجعة | المناقشة، العصف الذهني | الاسئلة السابرة |

|  |
| --- |
| المكونات |
| الكتاب | - تيموثي، د. و ترول ج (2007). **علم النفس الاكلينيكي**، ترجمة :داود، فوزي، زين الدين، حنان، ط7،دار الشروق :عمان .- جمعية الطب النفسي الأمريكية (2004). ا**لمرجع السريع إلى الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع المعدل للاضطرابات النفسية \**،ترجمة :تيسير حسون.  |
| المراجع | أبو أسعد، أحمد، الختاتنة، سامي، والكركي، وجدان. ( 2010). **مقدمة في علم النفس**: دار المسيرة- الريماوي، محمد عودة، وآخرون (2004) **علم النفس العام.** ط1، عمان، الأردن : دار المسيرة للنشر والتوزيع– الوقفي ، راضي (1998) **مقدمة في علم النفس** ،ط3،دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.- تيموثي، د. و ترول ج (2007). **علم النفس الاكلينيكي**، ترجمة :داود، فوزي، زين الدين، حنان، ط7،دار الشروق :عمان .- جمعية الطب النفسي الأمريكية (2004). ا**لمرجع السريع إلى الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع المعدل للاضطرابات النفسية \**،ترجمة :تيسير حسون. - Carlson, N (1990**). Psychology.The Science of Behaviour** allyn&Bacon. -Kagan ,J,& Segal,J(1988).**Psychology an introduction** (6th ed).USA.Harcourt Brace Jovaovich.  |
| موصى به للقراءة | - AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION.(2004). **Quick Reference to THE DIAGNOSTIC CRITERIA from DSM-IV-TR™**4th ed.- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION **DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS**4th ed. WASHINGTON, DC |
| مادة إلكترونية |  |
| مواقع أخرى |  |

|  |
| --- |
| خطة تقييم المقرر |
| أدوات التقييم | الدرجة | المخرجات |
|  |  |  |  |  |  |
| الامتحان الأول (المنتصف)  | 25 |  |  |  |  |  |  |
| الامتحان الثاني (إذا توفر) | 15 |  |  |  |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 50 |  |  |  |  |  |  |
| أعمال الفصل | 10 |  |
| تقييمات الأعمال الفصلية | الوظائف/ الواجبات | 5 |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية | 5 |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموع | 100 |  |  |  |  |  |  |