

نموذج رقم (2): وصف المقرر

العلوم التربوية				الكلية
علم النفس				القسم
رابعه	المستوى في الإطار			
0809214	متطلب سابق	0809315	الرمز	اسم المقرر
/	عملي	/	نظري	الساعات المعتمدة
wijdankaraki@mutah.edu.jo			الإيميل	أ.د. وجدان الكركي
wijdankaraki@mutah.edu.jo			الإيميلات	أ.د. وجدان الكركي
وجاهي	شكل الحضور	الجناح المدني	المكان	وقت المحاضرة
2023/10/28	تاريخ التعديل	2023/10/8	تاريخ الإعداد	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تهدف هذه المادة إلى التعرف على المبادئ الأساسية في علم النفس من حيث نشأته وتطوره ومحاولة تطبيق تلك المبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية، مع التركيز على وجهات النظر المختلفة في تفسير الظاهرة السلوكية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النوروبولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية. وتهدف إلى دراسة السلوك السوي واللاسوي، ودراسة الأمراض النفسية والعصبية.

أهداف المقرر

يهدف هذا المساق إلى :

- التعرف على المبادئ الأساسية في علم النفس من حيث نشأته وتطوره ومحاولة تطبيق تلك المبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .
- دراسة وجهات النظر المختلفة في تفسير الظاهرة السلوكية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النوروبولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية.
- دراسة السلوك السوي واللاسوي،
- دراسة الأمراض النفسية والعصبية.

مخرجات التعلم CILOS

- أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في علم النفس الاكلينيكي وعلى تطبيق تلك مبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .

- أن يتعرف الطالب على المهن المقاربة في الصحة النفسية
- أن يتعرف الطالب على وجهات النظر المختلفة في تفسير الاضطرابات النفسية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية.
- أن يميز الطالب بين السلوك السوي واللاسوي
- أن يتعرف الطالب على معايير تصنيف الاضطرابات السلوكية
- أن يميز الطالب الأمراض النفسية والعصبية.

المعرفة

أن يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية في علم النفس الاكلينيكي وعلى تطبيق تلك مبادئ في الحياة اليومية والعملية وفي
a1. تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية .
a2. أن يتعرف الطالب على المهن المقاربة في الصحة النفسية

المهارات

-
b1. أن يتعرف الطالب على وجهات النظر المختلفة في تفسير الاضطرابات النفسية من خلال المدارس النفسية؛ السلوكية، النيروبيولوجية، المعرفية، التحليلية، والإنسانية.
b2. أن يميز الطالب بين السلوك السوي واللاسوي

الكفايات

أن يتعرف الطالب على معايير تصنيف الاضطرابات السلوكية . c1
- أن يميز الطالب الأمراض النفسية والعصبية. c1.

طرق التعليم والتعلم

العصف الذهني
البحث
الحوار والمناقشة
عرض الكتروني: فيديو ، بور بوينت
مواقع الكترونية

أدوات التقييم

الاختبارات التحريرية، الأسئلة السابرة، الواجبات الجماعية، الواجبات الفردية، كتابة التقارير

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3		التعريف بعلم النفس وأهدافه واتجاهاته	المناقشة، العصف الذهني	الاسئلة السابرة
2.	3		الاتجاهات الأساسية في تفسير الاضطرابات النفسية	المناقشة، العصف الذهني	الاسئلة السابرة
3.	3		ما هو علم النفس الإكلينيكي	عرض فيديوهات	الواجبات الجماعية
4.	3		المهن المقاربة في مجال الصحة النفسية	العروض التقديمية	الواجبات الفردية

الواجبات الفردية والجماعية	المناقشة	الأخصائي النفسي الاكلينيكي	3	.5
تكليف بكتابة تقرير	المناقشة	السلوك السوي واللاسوي	3	.6
تكليفهم بكتابة تقرير	المناقشة والعصف الذهني	الامراض والاضطرابات العقلية والنفسية	3	.7
الملاحظة المباشرة، وكتابة تقرير	لعب الادوار	الاضطرابات التي عادة أول ما تشخص في سن الرضاعة أو الطفولة أو المراهقة	3	.8
تكليف الطلبة بترجمة أبحاث في مجال علم النفس الاكلينيكي	عروض تقديمية	اضطرابات الهذيان والعتة واضطراب	3	.9
عرض بور بويت من الطلبة	عروض تقديمية	النسوة واضطرابات استعرافية أخرى	3	.10
عرض بور بويت من الطلبة	التعلم التعاوني	الاضطرابات المتعلقة بالمواد	3	.11
الأسئلة السابرة	عرض توضيحي	الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى	3	.12
تكليف الطلبة بترجمة أبحاث	عرض توضيحي	اضطرابات المزاج اضطرابات القلق	3	.13
الملاحظة المباشرة	التعليم النشط	الاضطرابات جسدية الشكل الاضطرابات الجنسية واضطرابات الهوية الجنسية	3	.14
تبادل الأدوار	التعليم الالكتروني	اضطرابات الأكل اضطرابات النوم اضطرابات السيطرة على الدافع اضطرابات التأقلم	3	.15
الاسئلة السابرة	المناقشة، العصف الذهني	مراجعة	3	.16

المكونات	
الكتاب	<p>- تيموثي، د. و ترول ج (2007). علم النفس الاكلينيكي، ترجمة: داود، فوزي، زين الدين، حنان، ط7، دار الشروق: عمان .</p> <p>- جمعية الطب النفسي الأمريكية (2004). المرجع السريع إلى الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع المعدل للاضطرابات النفسية، ترجمة: تيسير حسون.</p>
المراجع	<p>أبو أسعد، أحمد، الختاتنة، سامي، والكركي، وجدان. (2010). مقدمة في علم النفس: دار المسيرة</p> <p>- الريماوي، محمد عودة، وآخرون (2004) علم النفس العام. ط1، عمان، الأردن : دار المسيرة للنشر والتوزيع</p> <p>– الوقفي ، راضي (1998) مقدمة في علم النفس، ط3، دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.</p> <p>- تيموثي، د. و ترول ج (2007). علم النفس الاكلينيكي، ترجمة: داود، فوزي، زين الدين، حنان، ط7، دار الشروق: عمان .</p> <p>- جمعية الطب النفسي الأمريكية (2004). المرجع السريع إلى الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع المعدل للاضطرابات النفسية، ترجمة: تيسير حسون.</p> <p>- Carlson, N (1990). Psychology.The Science of Behaviour_ allyn&Bacon.</p> <p>-Kagan ,J,& Segal,J(1988).Psychology an introduction (6th ed).USA.Harcourt Brace Jovaovich.</p>
موصى به للقراءة	<p>- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION.(2004). Quick Reference to THE DIAGNOSTIC CRITERIA from DSM-IV-TR™4th ed.</p> <p>- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS 4th ed. WASHINGTON, DC</p>
مادة إلكترونية	
مواقع أخرى	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
						25	الامتحان الأول (المنتصف)
						15	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
						10	أعمال الفصل
						5	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
						5	انشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
						100	المجموع

تقييمات الأعمال الفصلية