نموذج رقم (2): وصف المقرر

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس | المستوى في الإطار | أولى |
| اسم المقرر | علم النفس الفسيولوجي | الرمز | 0809211 | متطلب سابق | 0809101 |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي | / |
| منسق المقرر | أ.د. وجدان الكركي | الإيميل | wijdankaraki@mutah.edu.jo |
| المدرسون | أ.د.وجدان الكركي | الإيميلات | wijdankaraki@mutah.edu.jo |
| وقت المحاضرة |  | المكان | الجناح المدني | شكل الحضور | وجاهي |
| الفصل الدراسي |  | تاريخ الإعداد | 8/10/2023 | تاريخ التعديل | 28/10/2023 |

|  |
| --- |
| وصف المقرر المختصر |
|  تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارس بعلم النفس الفسيولوجي : أهميته ، تطوره، مجالاته، ومناهج البحث فيه، والتعريف بطبيعة العلاقة بين الهرمونات والسلوك، إضافة إلى التعريف بفسيولوجيا الجهاز العصبي، وبالوظائف الحسية، والحرمان الحسي، وفسيولوجيا العواطف، وفسيولوجيا العنف والعدوان، وفسيولوجيا التعلم والتذكر، ورسم الدماغ الكهربائي، وفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم، وفسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية، كما يتناول علاقة الغذاء بالسلوك، وفسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية. |
| أهداف المقرر |
| يهدف هذا المساق إلى :تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي وأهميته وتطوره ومجالاته ومناهج البحث فيه التعريف بطبيعة العلاقة بين الهرمونات والسلوك التعريف بفسيولوجيا الجهاز العصبي التعريف بالوظائف الحسية  التعريف بالحرمان الحسي التعريف بفسيولوجيا العواطف التعريف بفسيولوجيا العنف والعدوان التعريف بفسيولوجيا التعلم والتذكر التعريف برسم الدماغ الكهربائي التعريف بفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم التعريف بفسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية التعريف بعلاقة الغذاء بالسلوك التعريف بفسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية |

|  |
| --- |
| مخرجات التعلم CILOsأن يفهم الطالب تعريف علم النفس الفسيولوجي وأهميته، تطوره، مجالاته، ومناهج البحث فيه، و التعريف بطبيعة العلاقة بين الهرمونات والسلوك، إضافة إلى التعريف بفسيولوجيا الجهاز العصبي ، وبالوظائف الحسية ، والحرمان الحسي، وفسيولوجيا العواطف، وفسيولوجيا العنف والعدوان، وفسيولوجيا التعلم والتذكر، ورسم الدماغ الكهربائي، وفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم، ، وفسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية. كما يتناول علاقة الغذاء بالسلوك، وفسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية |
| المعرفة  |
| 1. التعريف بعلم النفس الفسيولوجي : أهميته ، تطوره ، مجالاته
2. التعريف بمناهج البحث في علم النفس الفسيولوجي
3. التعريف بطبيعة العلاقة بين الهرمونات والسلوك
4. التعريف بفسيولوجيا الجهاز العصبي
 |
| المهارات |
| 1. التعريف بالوظائف الحسية
2. التعريف بالحرمان الحسي
3. التعريف بفسيولوجيا العواطف
4. التعريف بفسيولوجيا العنف والعدوان
5. التعريف بفسيولوجيا التعلم والتذكر
6. التعريف برسم الدماغ الكهربائي
 |
| الكفايات |
| 1. التعريف بفسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم
2. التعريف بفسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية
3. التعريف بعلاقة الغذاء بالسلوك
4. التعريف بفسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية
 |
| طرق التعليم والتعلم |
| العصف الذهني البحثالحوار والمناقشةعرض الكتروني: فيديو ، بور بوينت مواقع الكترونية |
| أدوات التقييم |
| الاختبارات التحريرية، الأسئلة السابرة، الواجبات الجماعية، الواجبات الفردية، كتابة التقارير |

|  |
| --- |
| محتوى المقرر |
| أسبوع | ساعات | المخرجات | المواضيع | طرق التعليم والتعلم | أدوات التقييم |
|  | 3 |  | علم النفس الفسيولوجي وأهميته وتطوره ومجالاته | المناقشة، العصف الذهني | الاسئلة السابرة |
|  | 3 |  | مناهج البحث في علم النفس الفسيولوجي  | المناقشة، العصف الذهني |  الاسئلة السابرة |
|  | 3 |   | العلاقة بين الهرمونات والسلوك  | عرض فيديوهات | الواجبات الجماعية |
|  | 3 |   | فسيولوجيا الجهاز العصبي  | العروض التقديمية | الواجبات الفردية |
|  | 3 |  | الوظائف الحسية  | المناقشة | الواجبات الفردية والجماعية |
|  | 3 |  | الحرمان الحسي | المناقشة | تكليف الطلبة بترجمة أبحاث في مجال الحرمان الحسي  |
|  | 3 |  | فسيولوجيا العواطف  | المناقشة والعصف الذهني | تكليفهم بكتابة تقرير  |
|  | 3 |  | فسيولوجيا العنف والعدوان | لعب الادوار | الملاحظة المباشرة، وكتابة تقرير |
|  | 3 |  | فسيولوجيا التعلم والتذكر | عروض تقديمية | تكليف الطلبة بترجمة أبحاث في مجال فسيولوجيا التعلم والتذكر |
|  | 3 |  | رسم الدماغ الكهربائي  | عروض تقديمية | عرض بور بوينت من الطلبة |
|  | 3 |  | فسيولوجيا النوم والأحلام والتنويم | التعلم التعاوني | عرض بور بوينت من الطلبة |
|  | 3 |  | فسيولوجيا الإيمان والصحة النفسية | عرض توضيحي | الأسئلة السابرة |
|  | 3 |  | علاقة الغذاء بالسلوك | عرض توضيحي | الأسئلة السابرة |
|  | 3 |  | فسيولوجيا الأمراض النفسية والعقلية | التعليم النشط | الملاحظة المباشرة |
|  | 3 |  | مناقشة ترجمة أبحاث في علم النفس الفسيولوجي | التعليم الالكتروني | تبادل الأدوار |
|  | 3 |  | مراجعة | المناقشة، العصف الذهني | الاسئلة السابرة |

|  |
| --- |
| المكونات |
| الكتاب | 1. عكاشة، أحمد(2005).علم النفس الفسيولوجي،مكتبة الأنجلومصري.
 |
| المراجع | 1. البياتي، خليل إبراهيم (2002).علم النفس الفسيولوجي مباديء أساسية. دار وائل للطباعة والنشر : عمان .
2. القذافي، رمضان محمد (1999).علم النفس الفسيولوجي .المكتب الجامعي الحديث:الأزاريطة.
3. عيسوي، عبدالرحمن (1991). علم النفس الفسيولوجي .بيروت: دار النهضة العربية.
4. محجوب ، وجيه (2002)فسيولوجيا التعلم . عمان : دار الفكر للطباعة والنشر .
 |
| موصى به للقراءة | 6- Sherwood,l.(2004).Human Physiology.5th ed.Thomson Learning:USA.7- Anderson,A. P.(1994)Physiology Of Behavior. .5th ed.Allyn&Bacon:USA.8- Oatley,K.(2005).Emotions:A Brief History.Black well Publishing:USA> |
| مادة إلكترونية |  |
| مواقع أخرى |  |

|  |
| --- |
| خطة تقييم المقرر |
| أدوات التقييم | الدرجة | المخرجات |
|  |  |  |  |  |  |
| الامتحان الأول (المنتصف)  | 25 |  |  |  |  |  |  |
| الامتحان الثاني (إذا توفر) | 15 |  |  |  |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 50 |  |  |  |  |  |  |
| أعمال الفصل | 10 |  |
| تقييمات الأعمال الفصلية | الوظائف/ الواجبات | 5 |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية | 5 |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموع | 100 |  |  |  |  |  |  |