**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية | | | | | | |
| **القسم** | **علم النفس** | | | **المستوى في الإطار** | | | اجباري تخصص |
| **اسم المقرر** | **علم نفس الفروق** | **الرمز** | **0809221** | **متطلب سابق** | | | مبادئ علم النفس |
| **الساعات المعتمدة** | (3) ساعات | **نظري** | **✓** | **عملي** | | |  |
| **منسق المقرر** | أ.د فؤاد طه طلافحة | **الإيميل** | dfmsma@mutah.edu.jo | | | | |
| **المدرسون** | أ.د فؤاد طه طلافحة | **الإيميلات** | dfmsma@mutah.edu.jo | | | | |
| **وقت المحاضرة** | 11-12 | **المكان** | كلية العلوم التربوية | | **شكل الحضور** | وجاهي | |
| **الفصل الدراسي** | الأول | **تاريخ الإعداد** |  | | **تاريخ التعديل** |  | |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| تتناول هذه المادة مفهوم الفروق الفردية في القدرات والمهارات والخصائص الشخصية الأخرى، ضمن الجنس الواحد وبين الجنسين وكذلك أسباب هذه الفروق البيولوجية والبيئية أو الناتجة عن التفاعل بينهما، بالإضافة الي التعرف الي النظريات التي تدرس الفروق الفردية. |
| **أهداف المقرر** |
| * التعرف على مظاهر النمو وقوانينه ومطالب النمو في مراحل العمر**.** * التعرف على مفهوم الفروق الفردية**.** * التعرف على العوامل المؤثرة في النمو (الوارثة والبيئة والتفاعل بينهما). * التعرف على الفروق الفردية في القدرات والخصائص الشخصية لدى افراد المرحلة الواحدة بين الجنسين**.** * التعرف على النظريات التي تدرس الفروق الفردية. |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة** |
| 1. **التعرف مفهوم النمو وقوانينه ومطالبة في مراحل العمر.** 2. لتعرف الي الفروق الفردية ضمن الجنس الواحد وبين الجنسين. |
| **المهارات** |
| 1. التعرف إلى مدى الفروق الفردية، ثبات الفروق الفردية، توزع الفروق الفردية، التنظيم الهرمي للفروق الفردية، عمومية الفروق الفردية، الفروق الفرجية نتاج العوامل البيئية والوراثية, 2. التعرف إلى مظاهر الفروق الفردية، الجسمية، والعقلية، والانفعالية، والاجتماعية وسمات الشخصية**.** |
| **الكفايات** |
| 1. أن يقف الطالب على دور الوراثة، العمر الزمني، الجنس، العوامل البيئية (حجم الأسرة، المستوى الاقتصادي، المستوى التعليمي)**.** |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| المحاضرة، العصف الذهني، السيكو دراما، المناقشة |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبارات الموضوعية، الاختبارات الانشائية، الواجبات، الاختبارات المفتوحة.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **محتوى المقرر** | | | | | |
|  | | | | | |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | التعرف على نشاة وتطور علم النفس االنمو | **مظاهر النمو، والعوامل المؤثرة في النمو، مفهوم علم النفس النمو.** | المحاضرة، العصف الذهني | اختبار شفاهي |
|  | 3 | التعرف مفهوم علم نفس الفروق | **مفهوم علم نفس الفروق، مفهوم الفروق الفردية.** | المحاضرة، العصف الذهني | الواجبات |
|  | 3 | التعرف على تطور ودراسة الفروق | **لمحة تاريخية عن الفروق الفردية.** | المحاضرة | الواجبات |
| 4  5 | 6 | التعرف على أهمية دراسة الفروق بين الجنسين والفروق ضمن الفرد نفسه | **أهمية دراسة الفروق الفردية بين الجنسين وضمن الجنس الواحد** | المحاضرة | كتابة تقرير مقارنة بين عملية التدريس كعلم وكفن |
| 6  7 | 6 | **التعرف على الخصائص العامة للفروق الفردية** | **الخصائص العامة للفروق الفردية** | المحاضرة | الواجبات |
| 8  9 | 6 | **التعرف على مظاهر الفروق الفردية.** | **مظاهر الفروق الفردية.** | المحاضرة والمناقشة | الواجبات |
| 10  11 | 6 | التعرف على اسباب الفروق الفردية | **أسباب الفروق الفردية** | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 12  13 | 6 | التعرف على الفروق بين الجنسين | **الفروق بين الجنسين.** | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات |
| 14  15  16 | 9 | **فهم وتطبيق مناهج البحث في علم نفس الفروق.** | **مناهج البحث في علم نفس الفروق.** | المحاضرة والمناقشة | الاختبارات والواجبات |

|  |  |
| --- | --- |
| **المكونات** | |
| **الكتاب** | الزعبي، أحمد(2007). علم نفس الفروق الفردية وتطبيقاته التربوية، دار الفكر، سوريا-دمشق، الطبعة الأولى. |
| **المراجع** | عماد، الزغول (2002). مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، الامارات العربية-العين، الطبعة الثانية.  4-الخضري، سليمان (1975). الفروق الفردية في الذكاء، دار الثقافة، مصر-القاهرة.  5-جابر، عبد الحميد، الشيخ، يوسف (1999). سيكولوجية الفروق الفردية، القاهرة، مكتبة النهضة العربية. |
| **موصى به للقراءة** | **سيكولوجية الفروق الفردية والجمعية في الحياة النفسية / محمد الريماوي** |
| **مادة إلكترونية** | **أبحاث المنظومة المتعلقة بمواضيع الفروق الفردية** |
| **مواقع أخرى** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **أدوات التقييم** | | **الدرجة** | **المخرجات** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)** | | 30 | ماهية الفروق الفردية | الفروق الفردية | الفروق الفردية بين الجنسين |  |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | | لا يوجد |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | | 50 |  |  |  |  |  |  |
| **أعمال الفصل** | |  |  | | | | | |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات | 10 |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل | 10 |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | 100 |  |  |  |  |  |  |