

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية		
القسم	الإرشاد والتربية الخاصة			
اسم المقرر	مقدمة في التوجيه والإرشاد	الرمز	0805150	المستوى في الإطار
الساعات المعتمدة	3 ساعات معتمدة	نظري	3 ساعات	متطلب سابق
منسق المقرر		الإيميل		لا يوجد
المدرسون	د. فاطمة النوايسه	الإيميلات	Drfatima62@mutah.edu.jo	
وقت المحاضرة	11-12 أحد، الثلاثاء، خميس	المكان	العلوم التربوية	شكل الحضور
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	2023	تاريخ التعديل

وصف المقرر المختصر

تعريف الطالب بالمهارات المتعلقة بالمرشد نفسه. والمهارات المتعلقة بالمسترشد، العلاقة الإرشادية، العوامل الثقافية، استخدام المقاييس وتحليل نتائجها والمعرفة في نظريات الإرشاد. كما أنه سيتم تعريف الطالب في المختبرات الشخصية والتي يجب أن يمتلكها المرشد مثل درجة التركيز والاستماع الجيد، واكتشاف نقاط الضعف والقوة للمسترشد.

أهداف المقرر

- 1- يوضح مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي
- 2- يحدد العلاقة بين التوجيه والإرشاد وبين العلوم الأخرى ذات الصلة .
- 3- يحدد أهمية وأهداف ووظائف الإرشاد النفسي
- 4- يميز بين مناهج و استراتيجيات التوجيه والإرشاد
- 5- يشرح الأسس التي يستند إليها التوجيه و الإرشاد النفسي.
- 6- يستنتج أهم الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها المرشد النفسي
- 7- يفرق بين ميادين التوجيه والإرشاد
- 8- يوضح أهمية جمع المعلومات
- 9- يستنتج المهام الأساسية والخصائص الشخصية و المهارة للمرشد النفسي .
- 10- يوضح دور العميل وأهم مسؤولياته في العملية الإرشادية
- 11- يشرح خصائص العلاقة الإرشادية ومهارات الاتصال الفعال في العملية الإرشادية
- 12- يشرح أدوات جمع المعلومات في العملية الإرشادية
- 13- يميز بين طرق الإرشاد النفسي وأساليبه

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1. مفهوم التوجيه والإرشاد
- a2. الفرق بين التوجيه والإرشاد ومجالات تطبيق كل منها

المهارات

- b1. تحديد المشكلات التي يتم تناولها في المدارس
- b2. مهارة المرشد التربوي في جمع المعلومات عن المشكلة كالمقابلة أو الملاحظة أو المقياس

الكفايات

- c1. التدرج على خطوات تحديد المشكلة وجمع المعلومات المتعلقة بها
c2. اتقان معرفة ما هي المشكلات السلوكية والنفسية التي تتناسب مع الإرشاد

طرق التعليم والتعلم

- طريقة العصف الذهني
- طريقة التعلم الإلكتروني
- طريقة الأسئلة السابرة
- الحوار والنقاش

أدوات التقييم

- أولاً: امتحان أول
- امتحان ثاني
- ونهائي
- ثانياً: المشاركة
-

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3	مفهوم الإرشاد والتوجيه وأسس ونظرياته وتطبيقاته	التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة الحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
2.	3	مفهوم الإرشاد والتوجيه وأسس ونظرياته وتطبيقاته	أسس التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر التمثيل بالأدوار	المشاركة والحضور
الاختبار الأول					
3.	3	مفهوم الإرشاد والتوجيه وأسس ونظرياته وتطبيقاته	نظريات التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	المشاركة والحضور
4.	3	مفهوم الإرشاد والتوجيه وأسس ونظرياته وتطبيقاته	وسائل الفنية لجمع المعلومات عن المسترشد في التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التمثيل بالأدوار	المشاركة والحضور
5.	الاختبار الثاني				
6.	3	مفهوم الإرشاد والتوجيه وأسس ونظرياته وتطبيقاته	العملية الإرشادية	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	المشاركة والحضور
7.	3	مفهوم الإرشاد والتوجيه وأسس ونظرياته وتطبيقاته	طرائق التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
.8	3	مفهوم الارشاد والتوجيه واسسه ونظرياته وتطبيقاته	مجالات التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور
.9	3	مفهوم الارشاد والتوجيه واسسه ونظرياته وتطبيقاته	المسؤولون عن عملية التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور
.10	3	مفهوم الارشاد والتوجيه واسسه ونظرياته وتطبيقاته	برامج التوجيه والإرشاد النفسي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور
.11	3		أمثلة لبرامج التوجيه والإرشاد في المدرسة	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة حل المشكلات	المشاركة والحضور
.12	امتحان نهائي				

المكونات	
الكتاب	أحمد حسن الزعبي (2007). التوجيه والإرشاد النفسي. مكتبة الرشد. الرياض.
المراجع	<p>الشريفين، احمد وسعد، مراد (2015). المدخل إلى الإرشاد النفسي. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع</p> <p>جودت عبدهلادي ، سعيد حسين(2007). مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي. دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان.</p> <p>-سعيد حسين العزة (2001). الإرشاد النفسي، أساليبه وفنياته. الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان.</p> <p>https://youtu.be/uwgFenxcGqI</p>
مادة إلكترونية	<p>https://youtu.be/c0PtNQTxp0</p> <p>https://youtu.be/SeRbn8EEocw</p>
مواقع أخرى	

خطة تقييم المقرر								
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم	
			C1	B1	A1	25	الامتحان الأول	
			C2	B2	A2	25	الامتحان الثاني	
						50	الامتحان النهائي	
							أعمال الفصل	
							تقييمات الأعمال الفصلية	
								الوظائف/ الواجبات
								حالات للدراسة
								المناقشة والتفاعل
								انشطة جماعية
								امتحانات مختبرات ووظائف
								عروض تقديمية
								امتحانات قصيرة
							أخرى	
						100	المجموع	