**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية |
| **القسم** | **علم النفس** | **المستوى في الإطار** |  |
| **اسم المقرر** | **علم النفس العصبي** | **الرمز** | **0809321** | **متطلب سابق** | 0809101 |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** | نظري | **عملي** |  |
| **منسق المقرر** | ا.د.احمد الطراونة | **الإيميل** |  |
| **المدرسون** | ا.د.احمد الطراونة | **الإيميلات** | Ahmed\_trw@mutah.edu.jo |
| **وقت المحاضرة** |  | **المكان** | العلوم التربوية | **شكل الحضور** | وجاهي |
| **الفصل الدراسي** | الاول 2023 | **تاريخ الإعداد** |  | **تاريخ التعديل** |  |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| تهدف هذه المادة الى تعريف الدارس بعلم النفس العصبي وأهميته، والتعريف بالجهاز العصبي، والدماغ وأجزائه وعلاقته بالسلوك والإحساس والحركة والانفعالات واللغة والذاكرة، وطرق دراسة الدماغ، وعلم أعصاب القلب، ويتطرق كذلك إلى الأمراض النفسية والعقلية. |
| **أهداف المقرر** |
| • تعريف الدارس بعلم النفس العصبي وأهميته• تعريف الدارس بالجهاز العصبي• تعريف الدارس بالدماغ وأجزائه وعلاقته بالسلوك والإحساس والحركة والانفعالات واللغة والذاكرة. • تعريف الدارس بطرق دراسة الدماغ • تعريف الدارس بعلم أعصاب القلب، • تعريف الدارس بالأمراض النفسية والعقلية. |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة**  |
| 1. أن يتعرف الدارس على أجزاء الجهاز العصبي وعلاقة كل جزء بالسلوك الظاهر
2. أن يتعرف الدارس على علاقة الخلل في الجهاز العصبي بالاضطرابات النفسية
 |
| **المهارات** |
| 1. أن يتعرف الدارس على تفسير الأمراض السيكوسوماتية من وجهة نظر علم النفس العصبي
2.
 |
| **الكفايات** |
|  |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| المحاضرة، البحث، الترجمة، عرض بور بوينت |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبار التحريري، سلالم التقدير** |

|  |
| --- |
| **محتوى المقرر** |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | الالمام بمفهوم علم النفس العصبي | علم النفس العصبي: التعريف والأهمية. | المناقشة، العصف الذهني | الاسئلة السابرة |
|  | 3 | التعرف على الجهاز العصبي ومكوناتة | الجهاز العصبي: | المناقشة، عمل تجارب نفسية | كتابة تقرير عن الجهاز العصبي |
|  | 3 | الالمام بوظائف الخلية العصبية | الخلية العصبية | عرض فيديوهات | الواجبات الجماعية |
|  | 3 | الالمام بمهام نصفي المخ | تخصص نصفي المخ | العروض التقديمية | الواجبات الفردية |
|  | 3 | معرفة اجزاء الدماغ ووظائفه | أجزاء الدماغ | التعلم التعاوني | الواجبات الفردية والجماعية |
|  | 3 | الالمام بتركيبة القشرة الدماغية وفسيولوجيتها ومهامها | القشرة الدماغية والأعصاب الدماغية | المناقشة |  |
|  | 3 | الالمام بالمراكز المسؤولة عن الانفعالات والعوامل المؤثرة بها والمرسلات العصبية |  الانفعالات | التعلم بالاقران | تكليفهم بكتابة تقرير عن المراكز المسؤولة عن الانفعالات  |
|  | 3 | الالمام بمراكز اللغة والذاكرة وطريقة عملها | اللغة والذاكرة | لعب الادوار | الملاحظة المباشرة |
|  | 3 | التعرف عن مراكز مهارات التفكير العليا وكيف تقوم بعملها | التفكير | عروض تقديمية | سلم تقدير عددي |
|  | 3 | معرفة طرق البحث والتشخيص في علم النفس العصبي |  طرق البحث والتشخيص في علم النفس العصبي | عروض تقديمية | سلم تقدير لفظي |
|  | 3 | الالمام بطرق التقييم النفس عصبي |  التقييم النفس عصبي  | التعلم التعاوني | عرض بور بوينت من الطلبة |
|  | 3 | اتقان تطبيقات التقييم النفس عصبي | تطبيقات التقييم النفس عصبي | عرض توضيحي | سجل وصف سير التعلم |
|  | 3 | معرفة اعراض مرض الزهايمر ومسبباته وطرق التعامل معه واثره النفسي على المريض | مرض الزهايمر | المحاكاة ولعب الادوار | سلم تقدير عددي |
|  | 3 | التعرف على مرض الرعاش واعراضه واسببابه واثره النفسي على المريض وطرق التعامل معه  | مرض الرعاش | التعليم النشط | الملاحظة المباشرة |
|  | 3 | معرفة كيفية كتابة تقرير نفس عصبي | كتابة التقرير النفس عصبي | التعليم الالكتروني | سلم تقدير عددي |
|  | 3 |  | مراجعة شاملة للمساق |  |  |

|  |
| --- |
| **المكونات** |
| **الكتاب** |  **الخالدي، أديب، وعبد العزيز، مفتاح (2010). علم النفس العصبي، ط1، دار وائل: عمان.** |
| **المراجع** | **- الشقيرات، محمد عبد الرحمن (2005). مقدمة في علم النفس العصبي. دار الشروق: عمان.****- ا** |
| **موصى به للقراءة** |  |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** |  |

|  |
| --- |
| **خطة تقييم المقرر** |
| **أدوات التقييم** | **الدرجة** | **المخرجات** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)**  | 25 |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | 50 |  |  |  |  |  |  |
| **أعمال الفصل** | 25 |  |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات | 5 |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة | 5 |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل | 5 |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية | 5 |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية | 5 |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | 100 |  |  |  |  |  |  |