**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية |
| **القسم** | علم النفس | **المستوى في الإطار** | ثالثة |
| **اسم المقرر** | سيكولوجية المشكلات الأسرية | **الرمز** |  | **متطلب سابق** | 0809101 |
| **الساعات المعتمدة** |  3 | **نظري** |  | **عملي** |  بحث ميداني |
| **منسق المقرر** |  | **الإيميل** |  |
| **المدرسون** | د : اسماء نايف الصرايرة | **الإيميلات** | asmasaltysar@yahoo.com |
| **وقت المحاضرة** | 9.30- 11 | **المكان** | كلية العلوم التربوية | **شكل الحضور** | وجاهي |
| **الفصل الدراسي** |  | **تاريخ الإعداد** | 9/10 | **تاريخ التعديل** |  |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
|  **تتناول هذه المادة مفهوم التفاعل السوي وغير السوي داخل الأسرة. كما تعني بدراسة ما ينشأ عن أنماط التفاعل المختلفة من اضطرابات سلوكية تؤثر على طبيعة العلاقات الأسرية وتفاعلها إضافة الي التعرف على بعض من أشكال المشكلات الأسرية وطرق التعامل معها.** |
| **أهداف المقرر** |
| * **أن يتعرف الطالب إلي أبرز المشكلات التي تواجه الأسرة في مجتمعنا.**
* **أن يتعرف الطالب إلي الآثار السيكولوجية والاجتماعية والأخلاقية المترتبة على المشكلات الأسرية .**
* **أن يتعرف الطالب إلي الآثار المترتبة على انهيار الأسرة**
 |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة**  |
| 1. تشخيص أسباب المشكلة
2. تطبيق خطة سيكولوجية لحل المشكلة الأسرية.
 |
| **المهارات** |
| 1. **الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي**
2. **مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في البحث عن الموضوعات المرتبط بأهداف المساق**
3.
 |
| **الكفايات** |
| 1. **التمكن من الحوار والمناقشة عند طرح مفردات موضوعات المشكلة الأسرية**
2. **استخدام مهارات التعلم الذاتي في البحث عن المعلومات والمعارف الخاصة بموضوع المشكلات الأسرية**
 |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| * **المحاضرة**
* **التعلم المدمج(تيمز)**
* **عروض بور بوينت**
* **تعلم تعاوني**
 |
| **أدوات التقييم** |
| **-اختبارات تحريرية****واجبات منزلية**  **عروض التكليفات****البناء والتقييم لأعمال الطلبة-** |

|  |
| --- |
| **محتوى المقرر** |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | الوقوف على أهمية الأسرة في قوة المجتمع | **أهمية الأسرة في حياة أعضائها** | المحاضرة- المناقشة | -المشاركة اثناء المحاضرة-مناقشة الطلبة والتعرف الي أفكارهمالعمل التعاوني |
|  | 3 | الوقوف على أهمية الأسرة في قوة المجتمع | **أهمية الأسرة في حياة أعضائها** | المحاضرة – المناقشة | -المشاركة اثناء المحاضرة-مناقشة الطلبة والتعرف الي أفكارهمالعمل التعاوني |
|  | 3 | الوعي بالحاجات التي يشبعها الزواج-التعرف الي دور الزواج في تحقيق الصحة النفسية- تحديد حقوق الزوجين | تعريف الزواج.  | المحاضرة - المناقشة | -المشاركة اثناء المحاضرة-مناقشة الطلبة والتعرف الي أفكارهمالعمل التعاوني |
|  | 3 | تميز المناخ الأسري المولد للاضطرابالتعرف الي أساليب التنشئة المولدة للاضطراب  | الأسرة المولدة للمرض | مناقشة نتائج الأبحاث حول دور الأسرة في توليد الاضطراب | عرض نتائج الدراسات جول توليد الأسرة للمرض |
|  |  | تميز المناخ الأسري المولد للاضطرابالتعرف الي أساليب التنشئة المولدة للاضطراب | الأسرة المولدة للمرض-تعريف النسق الأسري المولد للمرض.- اللاأنسة- الاندماج ( الانصهار) – التشيؤ- التعمية- التبادلية الكاذبة- كبش الفداء.يتعرف الطالب إشكال الاتصال في الأسرة المولدة للمرض.الأساليب الخاطئة للتنشئة الأسرية وأثرها على الأبناء. | مناقشة نتائج الأبحاث حول دور الأسرة في توليد الاضطراب | عرض نتائج الدراسات جول توليد الأسرة للمرض |
|  | 3 | التعرف الي أشكال اضطرابات العلاقات الزوجية | **أشكال اضطرابات العلاقات الزوجية**- سوء التوافق ألزواجي- الأسباب- المظاهر- الآثار المترتبة على صحة الأبناء النفسية. مع. | عر دراسات حول سوء التوافق | استنتاج الطلبة لآثار سوء التوافق على العلاقات الأسرية |
|  | 3 | التعرف الي مفهوم الأزمة بين الزوجينالتعرف الي كيفية نشوء الأزمات بين الزوجين | **الأزمات والمشكلات الأسرية التي قد يواجها الزوجين** الأسباب- الخيانة الزوجية- العقم- الاختلاف في الآراء والتوجهات- تدني مهارات الاتصال بين الزوجين- عدم التشاركية في تربية الأبناء- عدم تحمل أحد الزوجين مسؤولياته- ضيق الأفق- انعدام التخطيط للحمل والإنجاب- انعدام التخطيط المالي- تدخل أسر الزوجين في شؤونهم الخاصة- وجود طفل معاق في الأسرة - الضغوط وأثرها على العلاقات الزوجية. | مناقشة اسباب الأزمات الأسرية بيان طرق الحل | تطبيق نتائج الدراسات السيكولوجية في حل المشكلات |
|  | 3 | التعرف الي مفهوم الأزمة بين الزوجينالتعرف الي كيفية نشوء الأزمات بين الزوجين | **الأزمات والمشكلات الأسرية التي قد يواجها الزوجين** الأسباب- الخيانة الزوجية- العقم- الاختلاف في الآراء والتوجهات- تدني مهارات الاتصال بين الزوجين- عدم التشاركية في تربية الأبناء- عدم تحمل أحد الزوجين مسؤولياته- ضيق الأفق- انعدام التخطيط للحمل والإنجاب- انعدام التخطيط المالي- تدخل أسر الزوجين في شؤونهم الخاصة- وجود طفل معاق في الأسرة - الضغوط وأثرها على العلاقات الزوجية | مناقشة اسباب الأزمات الأسرية بيان طرق الحل من خلال عرض الأبحاث | استخراج الطلبة لطرق معالجة المشكلات الزواجية |
|  | 3 | الوقوف على أسباب الأزمات الأسريةالقدرة على تحليل أسباب الأزمات القدرة على تقديم الحلول المناسبة للازمة الأسرية | **الأزمات والمشكلات الأسرية التي قد يواجها الزوجين** الأسباب- الخيانة الزوجية- العقم- الاختلاف في الآراء والتوجهات- تدني مهارات الاتصال بين الزوجين- عدم التشاركية في تربية الأبناء- عدم تحمل أحد الزوجين مسؤولياته- ضيق الأفق- انعدام التخطيط للحمل والإنجاب- انعدام التخطيط المالي- تدخل أسر الزوجين في شؤونهم الخاصة- وجود طفل معاق في الأسرة - الضغوط وأثرها على العلاقات الزوجية | عرض ابحاث علمية تتعلق بالأزمات الأسرية--مشاركة الطلبة | تقيم عرض الطلبة للأبحاث العلمية ومناقشتهم للنتائج |
|  | 3 | تميز بين انماط التفكك الأسري- تقديم الحلول العلمية لمشكلة التفكك الأسري | **أنماط التفكك الأسري الطلاق** – الأسباب ، آثار الطلاق على مفهوم الذات لدى الأبناء، آثار الطلاق على الحالة النفسية والسلوكية والتحصيلية والاجتماعية لدى الأبناء**الطلاق العاطفي-** المفهوم – المظاهر –  | المحاضرة – مناقشة الطلبة | المحاضرة – مناقشة الطلبة |
|  | 3 | تميز بين انماط التفكك الأسري- تقديم الحلول العلمية لمشكلة التفكك الأسري | **أنماط التفكك الأسري الطلاق** – الأسباب ، آثار الطلاق على مفهوم الذات لدى الأبناء، آثار الطلاق على الحالة النفسية والسلوكية والتحصيلية والاجتماعية لدى الأبناء**الطلاق العاطفي-** المفهوم – المظاهر – | المحاضرة – مناقشة الطلبة | المحاضرة – مناقشة الطلبة |
|  | 3 | التعرف الي التأثير السلبي للسوشيال ميديا على النظام الأسري | **تأثير السوشيال ميديا على العلاقات الأسرية** | عرض الدراسات الخاصة بالموضوع- مناقشة الطلبة | تقييم مناقشة الطلبة تقييم عرض الطلبة لنتائج الأبحاث |
|  | 3 | التعرف الي مفهوم الادمانتشخيص الإدمان الوقوف عاى علاقة الإدمان بالفقر والبطالة | **الإدمان وعلاقته بالفقر والبطالة** والتفكك الأسري: الآثار المترتبة على استخدام الشبكة العنكبوتية على العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة وخارجها؟ | المحاضرة- المناقشةالعمل التعاوني | تقييم مشاركة الطلبة |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **المكونات** |
| **الكتاب** |  |
| **المراجع** | 1. الكندرى ، أحمد مبارك (1992). علم النفس الأسري، الطبعة الثانية، مكتبة الفرح للنشر والتوزيع.
2. الختاتنة، سامي وعبد اللطيف ، أحمد (2013). سيكولوجية المشكلات الأسرية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان .
3. النجار ، يحي محمود(2013). علاقة العنف الأسري ببناء سيكولوجية الطفل.
4. <http://arabpsynet.com/archives/op/OPJ23Najjar.pdf>
5. الحربي، نايف محمد، (2011). التفكك الأسري وأثرة على شخصية الأبناء ومشكلاتهم السلوكية ولانفعالية، دراسة ميدانية،
6. زرارقة، فيروز(2012). الأسرة وعلاقتها بانحراف الحدث المراهق، مجلة العلوم الاجتماعية، العدد 16.
7. المراجع الإلكترونية. تم إرفاقها بقنوات على برمجية الميكروسوفت تيم
 |
| **موصى به للقراءة** |  |
| **مادة إلكترونية** | **rabpsynet.com/archives/op/OPJ23Najjar.pdf** |
| **مواقع أخرى** |  |

|  |
| --- |
| **خطة تقييم المقرر** |
| **أدوات التقييم** | **الدرجة** | **المخرجات** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)**  | 20% |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | 20% |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | 50% |  |  |  |  |  |  |
| **أعمال الفصل** | 10% |  |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات |  |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |  |  |