**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية** | **العلوم التربوية** |
| **القسم** | **علم النفس** | **المستوى في الإطار** |  |
| **اسم المقرر** |  علم نفس الشواذ | **الرمز** | **(0809215)** | **متطلب سابق** | 0809101 |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** | 3 | **عملي** | 0 |
| **منسق المقرر** | - | **الإيميل** | - |
| **المدرسون** | أ.د. احمد الطراونة | **الإيميلات** | Ahmed\_trw@mutah.edu.jo |
| **وقت المحاضرة** |  | **المكان** | كاية العلوم التربية | **شكل الحضور** | وجاهي |
| **الفصل الدراسي** | الاول 2023 / 2024 | **تاريخ الإعداد** | 2022 | **تاريخ التعديل** | 2023 |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
|  **يهدف المساق الى إكساب الطلبة معارف ومهارات واتجاهات حول التطور التاريخي للتعامل مع السلوك الشاذ في المجتمعات والعصور المختلفة ،ومفهوم السلوك الشاذ ،والمحاولات التي بذلت لتصنيفه والمعايير التي تم الاستناد اليها ،ومجالات علم نفس الشواذ كالفصام وأمراض الطفولة الذهانية والانشغال بالذات ،والصرع وذهان الشيخوخة ،والاضطرابات الوجدانية كالاكتئاب واضطرابات الشخصية مثل المخاوف المرضية والوسواس القهري ،وردود فعل الأفراد اتجاه ضغوط الحياة.** |
| **أهداف المقرر** |
| يتوقع من الطالب بعد نهاية المساق أن يكون قد اكتسب المهارات التالية:1. التعرف على مفهوم السلوك الشاذ
2. معرفة التطور التاريخي للتعامل مع السلوك الشاذ
3. التعرف على مجالات علم نفس الشواذ
4. فهم النظريات التي فسرت السلوك الشاذ
 |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة** |
| a1. معرفة مفهوم السلوك الشاذ* a2. مجالات علم نفس الشواذ كالفصام وامراض الطفولة الذهانية
 |
| **المهارات** |
|  1. تشخيص السلوك الشاذ
2. استخدام الاختبارات التشخيصية
 |
| **الكفايات** |
| 1. التعامل مع الاختبارات التي تقيس السلوك الشاذ
2. بناء الاختبارات التي تشخص السلوك الشاذ
 |
| **طرقالتعليموالتعلم** |
| 1. المحاضرة
2. المشاركة الطلابية
3. الحاسوب اذا لزم.
4. العرض والتحليل.
5. التوضيح والشرح.
 |
| **أدوات التقييم** |
| 1. **الاختبارات**
2. **المشاركة والمناقشة**
3. **الواجبات.**
 |

|  |
| --- |
| **محتوى المقرر** |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | الالمام بالتطور التاريخي للسلوك الشاذ ونظرياته | نظرة تاريخية للسلوك الشاذ في المجتمعات القديمة والإغريق حتى فرويد ، ونظريات وأصول علم نفس الشواذ | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | التعامل مع الدليل التشخيصي (DSM | السلوك الشاذ والمجتمع ،تصنيف انماط السلوك الشاذ، الدليل التشخيصي الاحصائي(DSM) | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | الالمام بمفهوم الفصام وتشخيصه | الفصام | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | الالمام بمفهوم امراض الطفولة الذهانية | امراض الطفولة الذهانية | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | فهم الصرع وذهان الشيخوخة | الصرع وذهان الشيخوخة | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | الالمام بالمهارات اللازمة لتصنيف الامراض الوجدانية | الاضطرابات الوجدانية :التصنيف والنظريات والتشخيص والعلاج والارشاد | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | استخدام الاختبارات اللازمة لتشخيص اضطراب القلق | اضطرابات القلق | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | فهم وتفسير اضطراب الوسواس القهري | الاضطراب الوسواس القهري | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | التعرف على الاضطرابات الاخلاقية | الاضطرابات الاخلاقية | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | الالمام بالاضطرابات السلوكية | -الاضطرابات السلوكية | التطبيق العملي | الاختبارات |
|  | 3 | فهم الاجرام واسباب من ناحية مرضية | -الاضطرابات الإجرامية | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | تفسير انفعالات الافراد اتجاه ضغوطات الحياة | -ردود الفعل اتجاه ضغوطات الحياة | التطبيق العملي | الاختبارات |
|  | 3 | فهم الاضطرابات السيكوسوماتية | -الاضطرابات السيكوسوماتية | المحاضرة والتوضيح | الاختبارات |
|  | 3 | تفسير سواء السلوك بالاستناد الى الثقافة | السلوك اللاسوي ومعايير الثقافة | التطبيق العملي | الاختبارات |
|  |  | الالمام بالاختبارات اللازمة لتشخيص الاكتئاب | الاكتئاب | احتبارات نهائية |  |
|  |  |  | اختبارات نهائية | احتبارات نهائية |  |

|  |
| --- |
| **المكونات** |
| **الكتاب** | حنفي امام،نور الرمادي(2001):"علم نفس الشواذ"القاهرة :مكتبة الانجلو المصرية ط1. |
| **المراجع** | عبد الرحمن العيسوي(1999): "علم نفس الشواذ والصحة النفسية " بيروت :دار الراتب الجامعية،ط1. |
| **موصى به للقراءة** | - شيلدون كاشدان(1984) : "علم نفس الشواذ " ترجمة د.احمد عبد العزيز سلامة :بيروت :دار الشروق ،ط2. |
| **مادة إلكترونية** |  |
| **مواقع أخرى** | **أي موقع على الانترنت يبحث في علم نفس الشواذ** |

|  |
| --- |
| **خطة تقييم المقرر** |
| **أدوات التقييم** | **الدرجة** | **المخرجات** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)** | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | 50 |  |  |  |  |  |  |
| **أعمال الفصل** | 10 |  |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات | 5 |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل | 5 |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | 100 |  |  |  |  |  |  |