

### نموذج رقم (3): وصف البرنامج

اسم الكلية	كلية العلوم التربوية
اسم القسم	قسم المناهج والإدارة التربوية
اسم المؤهل	دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس
اسم الشهادة	دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس
الجهات الخارجية المرجعية	
عدد الساعات	54 ساعة معتمدة
تاریخ الاعتماد	العام الدراسي 2018-2019
نوع الشهادة	وجاهي
نوع الحضور	حضور

### وصف البرنامج المختصر

برنامج الدكتوراه في المناهج وأساليب أحد برامج الدراسات العليا في جامعة مؤتة ينطلق من ضرورة تحسين جودة التعليم، حيث يسعى البرنامج إلى إعداد متخصصين في المناهج وأساليب يمتلكون المعرفة العميقه، من خلال تطوير قدراتهم في تصميم المناهج الدراسية وتطويرها وتحليلها بما يوائم الاحتياجات المجتمعية في هذا السياق، وكذلك تطوير قدراتهم في مجال أساليب التدريس الحديثة وبخاصة الأساليب التدريسية الفعالة، التي تهتم بدمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية التعليمية. كما يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرات المتعلمين في البحث العلمي وبخاصة في مجال المناهج وأساليب، مما قد يوفر لهم الفرصة لتشكيل فهم أكثر عمقاً لمهارات البحث التربوي.

وعلى الصعيد المجتمعي، يسعى البرنامج إلى توفير فرصة حقيقة لأبناء المجتمع المحلي لتحقيق حلمهم المتمثل في إكمال دراستهم العليا من جهة، ولزيادة فرصة حقيقة لتحقيق مبتغى شريحة واسعة من أبناء الجنوب لتحقيق الهدف نفسه، وبوجود كادر أكاديمي مؤهل ذو سمعة أكاديمية عريقة محلياً وإقليمياً.

### أهداف البرنامج

1) إعداد متخصصين في المناهج وأساليب يمتلكون المعرفة العميقه، من خلال تطوير قدراتهم في تصميم المناهج الدراسية وتطويرها وتحليلها بما يوائم الاحتياجات المجتمعية في هذا السياق، وكذلك تطوير قدراتهم في مجال أساليب التدريس الحديثة وبخاصة الأساليب التدريسية الفعالة، التي تهتم بدمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية التعليمية.

(2) تعزيز قدرات المتعلمين في البحث العلمي وبخاصة في مجال المناهج والأساليب، مما قد يوفر لهم الفرصة لتشكيل فهم أكثر عمقاً لمهارات البحث التربوي.

(3) الاستجابة للحاجات المجتمعية من خلال توفير فرصة حقيقة لأبناء المجتمع المحلي لتحقيق حلمهم المتمثل في إكمال دراستهم العليا من جهة، ولن يكون فرصة حقيقة لتحقيق مبتغى شريحة واسعة من أبناء الجنوب لتحقيق الهدف نفسه، وبوجود كادر أكاديمي مؤهل ذو سمعة أكاديمية عريقة محلياً وإقليمياً.

## المجال في سوق العمل

- (1) توفير متخصصين في المناهج والأساليب بعامة.
- (2) العمل في مؤسسات التعليم العالي، مثل الجامعات وكليات المجتمع.
- (3) العمل في مراكز البحث والدراسات التربوية (على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي).
- (4) توفير كوادر تربوية متميزة للعمل في مجالات التدريس والاشراف التربوي وتطوير المناهج.

## مواصفات الخريجين

يؤمل أن يتتصف الخريج، من برنامج الدكتوراه في المناهج والأساليب-جامعة مؤتة، بأنه يمتلك قدرات كافية من المعرفة والمهارات في مجال تخصصه، ينعكس في قدرته على تصميم المناهج وتحليلها وتقديرها، وكذلك قدرته على توظيف أساليب التدريس الحديثة وبخاصة تلك التي تستند إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وبالتالي الإسهام في إثراء مجال تخصصهم بالبحوث والدراسات الرصينة.

## مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

### المعرفة

- K1 معرفة النماذج المعاصرة لتطوير المناهج، وأهم النماذج التطبيقية لنظرية التدريس.
- K2 معرفة أهم القضايا المعاصرة في تطوير المناهج وأساليب التدريس، وكيفية استخدام التعلم المفتوح والتعلم عن بعد.
- K3 معرفة تاريخ تطور المناهج وأساليب التدريس وعلاقتها بالتحولات الاجتماعية والثقافية.
- K4 معرفة أسس تطوير المناهج في موضوعات مختلفة، وكيفية اختيار أساليب التدريس المناسبة.
- K5 معرفة أساليب تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكترونية في ضوء التحول الرقمي.

### طرق التعليم والتعلم

المحاضرات الوجاهية، الندوات والمناقشات الصافية، والتطبيق العملي في مجموعات وأسلوب حل المشكلات والعصف الذهني وال الحوار والمناقشة واستضافة خبراء في تدريس العلوم ومناهجها.

### أدوات التقييم

الاختبارات الورقية، والاختبارات القصيرة، تقديم أوراق عمل بحثية.

## المهارات

- S1 مهارة تطبيق النظريات الفلسفية في تطوير ، وتحليل وتقدير المناهج وأساليب التدريس.
- S2 تطوير مهارات التفكير الناقد والتحليلي في حل مشكلات التعليم.
- S3 مهارة تصميم وتطوير مناهج تعليمية قائمة على أساس فلسفية متنوعة.
- S4 تطوير مهارات البحث العلمي المتقدم في مجال فلسفة التعليم.
- S5 القدرة على استخدام أساليب التدريس الفعالة في مختلف السياقات التربوية.
- S6 تطوير مهارات التفكير الناقد والتحليلي في حل مشكلات التعليم.

## طرق التعليم والتعلم

تدريب الطلاب على تحليل محتوى المناهج وكذلك كيفية تصميم المناهج وأدوات تقييمها، وتطبيق أساس التخطيط المتقدم للتدريس، وتطبيق أساس بعض النظريات التربوية في إعداد وتطوير المناهج وتقديرها وفي اختيار الاستراتيجيات التدريسية.

## أدوات التقييم

الواجبات والأعمال الفصلية التي يُكلف بها الطلبة.

## الكفايات

- C1 القدرة على تولي أدوار قيادية في تطوير المناهج وأساليب التدريس في المؤسسات التعليمية.
- C2 كفاءة في التواصل الفعال مع الطلاب والزملاء حول موضوعات فلسفية في التعليم.
- C3 الكفاءة في استخدام أساليب التدريس الحديثة التي تستند إلى الفلسفة التعليمية.
- C4 القدرة على تقديم استشارات أكاديمية وتوجيه معلمين وأكاديميين في مجال فلسفة المناهج.
- C5 الكفاءة في تقييم أثر تطبيق النظريات الفلسفية في تحسين العملية التعليمية.

## طرق التعليم والتعلم

حالات دراسية، عروض تقديمية، واجبات Assignments ، المناقشة وال الحوار

## أدوات التقييم

تقييم قدرة الطالب على التحليل والتقويم المتقدم والربط والتطبيق وإصدار الأحكام

## قائمة مقررات المؤهل

مقررات الجامعة الإلزامية (؟؟ ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
------------	------	------	---------	------------	------------

لا ينطبق

مقررات الجامعة الاختيارية (؟؟ ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
------------	------	------	---------	------------	------------

لا ينطبق

مقررات الكلية الإلزامية (؟؟ ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
------------	------	------	---------	------------	------------

لا ينطبق

مقررات الكلية الاختيارية (؟؟ ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
------------	------	------	---------	------------	------------

لا ينطبق

مقررات التخصص الإلزامية (21 ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
م		3	3	المناهج بين النظرية والتطبيق	0801918
		3	3	قضايا متخصصة في المناهج والأساليب باللغة الإنجليزية	0801919
		3	3	نماذج معاصرة في تطوير المناهج	0801920
		3	3	نماذج تطبيقية لنظرية التدريس	0801921
		3	3	حلقة بحث في تقويم المناهج	0801922

		3	3	البحث النوعي	0809990
		3	3	تصميم التدريس في بيئات التعلم الالكترونية	0801924

**مقررات التخصص الاختيارية (15 ساعة)**

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801902	الاستقصاء في التدريس	3	3		
0801903	تصميم المنهج وتنظيمه	3	3		
0801904	قضايا معاصرة في أساليب التدريس	3	3		
0801905	استراتيجيات تنفيذ المناهج	3	3		
0801906	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	3	3		
0801907	م الموضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	3	3		
0801908	م الموضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	3	3		
0801909	م الموضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3	3		
0801910	م الموضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	3	3		
0801911	حلقة خاصة في مناهج اللغة الانجليزية وأساليب تدريسها	3	3		
0801912	حلقة خاصة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	3	3		
0801913	حلقة خاصة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	3	3		
0801914	حلقة خاصة في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	3	3		
0801915	حلقة خاصة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3	3		
0801916	حلقة خاصة في مناهج التربية الابتدائية وأساليب تدريسها	3	3		
0801917	حلقة خاصة في أساليب التدريس العامة	3	3		
0809935	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	3	3		

**تقديم أطروحة الدكتوراه والنجاح في امتحان مناقشتها وتحسب بواقع (18) ساعة معتمدة**

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	طبيعة الساعات المعتمدة
العملي	نظري		
0801999	أطروحة الدكتوراه	18	18

## الخطة الدراسية – الإرشادية

### السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801920	نماذج معاصرة في تطوير المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801921	نماذج تطبيقية لنظرية التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
	مقرر من المقررات الاختيارية	3	-	العلوم التربوية	علامة

### السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801918	المناهج بين النظرية والتطبيق	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801922	حلقة بحث في تقويم المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة

### السنة الأولى – الفصل الدراسي الصيفي

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801924	تصميم التدريس في بيئة التعلم الالكترونية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809990	البحث النوعي	3	-	العلوم التربوية	علامة

### السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
	مقرر من المقررات الاختيارية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801919	قضايا متخصصة في المناهج والأساليب في اللغة الإنجليزية	3	-	العلوم التربوية	علامة
	مقرر من المقررات الاختيارية	3	-	العلوم التربوية	علامة

### السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
	مقرر من المقررات الاختيارية	3	-	العلوم التربوية	علامة
	مقرر من المقررات الاختيارية	3	-	العلوم التربوية	علامة

## الشهادة الممنوحة

درجة دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

## الخطيط والتطوير الذاتي

## شروط القبول

بموجب المادة السابعة من تعليمات منح درجة الدكتوراه بجامعة مؤتة، والصادرة بمقتضى قرار مجلس العمداء رقم 114/2024/2025 (10/12/2024) تاريخ

- أ. يشترط فيمن يقدم بطلب للالتحاق في أي برنامج من برامج الدكتوراه أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس، وحاصلًا على درجة الماجستير بتقدير لا يقل عن جيد أو ما يعادله، وذلك من جامعة تعرف بها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية، وأن يكون الطالب منتظماً في دراسته في مرحلتي البكالوريوس والماجستير.
- ب. تطبق قرارات مجلس التعليم العالي المتعلقة بسياسات التعليم العالي.

## التدريب والدعم

تحديد ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس تثبت على أبواب مكاتبهم، ويلتزم خلالها المدرسين بمكاتبهم لتقديم النصيحة والتوجيه والإرشاد العلمي لطلبة البرنامج.

## مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

- المراجع والمصادر التي تحدد في وصف المقررات المختلفة من قبل المدرسين.
- توظيف كل ما يوفره نظام التعليم والتعلم الإلكتروني في الجامعة لغايات التدريس في البرنامج.
- توافر القاعات التدريسية المجهزة بأجهزة العرض وأجهزة الحاسوب.
- توافر نظام التعليم الإلكتروني المودل (MOODLE LMS)