

نموذج رقم (3): وصف البرنامج

اسم الكلية	كلية العلوم التربوية
اسم القسم	قسم المناهج والإدارة التربوية
اسم المؤهل	دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس
اسم الشهادة	دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس
الجهات الخارجية المرجعية	
عدد الساعات	54 ساعة معتمدة
تاريخ الاعتماد	العام الدراسي 2018-2019
نوع الشهادة	نوع الحضور
	وجاهي

وصف البرنامج المختصر
<p>برنامج الدكتوراه في المناهج والأساليب أحد برامج الدراسات العليا في جامعة مؤتة ينطلق من ضرورة تحسين جودة التعليم، حيث يسعى البرنامج إلى إعداد متخصصين في المناهج والأساليب يمتلكون المعرفة العميقة، من خلال تطوير قدراتهم في تصميم المناهج الدراسية وتطويرها وتحليلها بما يوائم الاحتياجات المجتمعية في هذا السياق، وكذلك تطوير قدراتهم في مجال أساليب التدريس الحديثة وبخاصة الأساليب التدريسية الفعالة، التي تهتم بدمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية التعلمية. كما يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرات المتعلمين في البحث العلمي وبخاصة في مجالي المناهج والأساليب، مما قد يوفر لهم الفرصة لتشكيل فهم أكثر عمقاً لمهارات البحث التربوي.</p> <p>وعلى الصعيد المجتمعي، يسعى البرنامج إلى توفير فرصة حقيقية لأبناء المجتمع المحلي لتحقيق حلمهم المتمثل في إكمال دراستهم العليا من جهة، وليكون فرصة حقيقية لتحقيق مبتغى شريحة واسعة من أبناء الجنوب لتحقيق الهدف نفسه، وبوجود كادر أكاديمي مؤهل ذو سمعة أكاديمية عريقة محلياً وإقليمياً.</p>
أهداف البرنامج
<p>1) إعداد متخصصين في المناهج والأساليب يمتلكون المعرفة العميقة، من خلال تطوير قدراتهم في تصميم المناهج الدراسية وتطويرها وتحليلها بما يوائم الاحتياجات المجتمعية في هذا السياق، وكذلك تطوير قدراتهم في مجال أساليب التدريس الحديثة وبخاصة الأساليب التدريسية الفعالة، التي تهتم بدمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية التعلمية.</p>

<p>(2) تعزيز قدرات المتعلمين في البحث العلمي وبخاصة في مجالي المناهج والأساليب، مما قد يوفر لهم الفرصة لتشكيل فهم أكثر عمقاً لمهارات البحث التربوي.</p> <p>(3) الاستجابة للحاجات المجتمعية من خلال توفير فرصة حقيقية لأبناء المجتمع المحلي لتحقيق حلمهم المتمثل في إكمال دراستهم العليا من جهة، وليكون فرصة حقيقية لتحقيق مبتغى شريحة واسعة من أبناء الجنوب لتحقيق الهدف نفسه، وبوجود كادر أكاديمي مؤهل ذو سمعة أكاديمية عريقة محلياً وإقليمياً.</p>
<p>المجال في سوق العمل</p>
<p>(1) توفير متخصصين في المناهج والأساليب بعامة.</p> <p>(2) العمل في مؤسسات التعليم العالي، مثل الجامعات وكليات المجتمع.</p> <p>(3) العمل في مراكز البحوث والدراسات التربوية (على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي).</p> <p>(4) توفير كوادر تربوية متميزة للعمل في مجالات التدريس والإشراف التربوي وتطوير المناهج.</p>
<p>مواصفات الخريجين</p>
<p>يؤمل أن يتصف الخريج، من برنامج الدكتوراه في المناهج والأساليب بجامعة مؤتة، بأنه يمتلك قدراً كافياً من المعارف والمهارات في مجال تخصصه، ينعكس في قدرته على تصميم المناهج وتحليلها وتقييمها، وكذلك قدرته على توظيف أساليب التدريس الحديثة وبخاصة تلك التي تستند إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وبالتالي الاسهام في إثراء مجال تخصصهم بالبحوث والدراسات الرصينة.</p>
<p>مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>المعرفة</p> <p>K1 معرفة النماذج المعاصرة لتطوير المناهج، وأهم النماذج التطبيقية لنظرية التدريس.</p> <p>K2 معرفة أهم القضايا المعاصرة في تطوير المناهج وأساليب التدريس، وكيفية استخدام التعلم المفتوح والتعلم عن بعد.</p> <p>K3 معرفة تاريخ تطور المناهج وأساليب التدريس وعلاقته بالتحويلات الاجتماعية والثقافية.</p> <p>K4 معرفة أسس تطوير المناهج في موضوعات مختلفة، وكيفية اختيار أساليب التدريس المناسبة.</p> <p>K5 معرفة أساليب تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكترونية في ضوء التحول الرقمي.</p>
<p>طرق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات الوجيهة، الندوات والمناقشات الصفية، والتطبيق العملي في مجموعات وأسلوب حل المشكلات والعصف الذهني والحوار والمناقشة واستضافة خبراء في تدريس العلوم ومناهجها.</p>
<p>أدوات التقييم</p> <p>الاختبارات الورقية، والاختبارات القصيرة، تقديم أوراق عمل بحثية.</p>

المهارات
<p>S1 مهارة تطبيق النظريات الفلسفية في تطوير ، وتحليل وتقييم المناهج وأساليب التدريس.</p> <p>S2 تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.</p> <p>S3 مهارة تصميم وتطوير مناهج تعليمية قائمة على أسس فلسفية متنوعة.</p> <p>S4 تطوير مهارات البحث العلمي المتقدم في مجال فلسفة التعليم.</p> <p>S5 القدرة على استخدام أساليب التدريس الفعالة في مختلف السياقات التربوية.</p> <p>S6 تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في حل مشكلات التعليم.</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>تدريب الطلاب على تحليل محتوى المناهج وكذلك كيفية تصميم المناهج وأدوات تقييمها، وتطبيق أسس التخطيط المتقدم للتدريس، وتطبيق أسس بعض النظريات التربوية في إعداد وتطوير المناهج وتقييمها وفي اختيار الاستراتيجيات التدريسية.</p>
أدوات التقييم
<p>الواجبات والأعمال الفصلية التي يُكلف بها الطلبة.</p>
الكفايات
<p>C1 القدرة على تولي أدوار قيادية في تطوير المناهج وأساليب التدريس في المؤسسات التعليمية.</p> <p>C2 كفاءة في التواصل الفعال مع الطلاب والزملاء حول موضوعات فلسفية في التعليم.</p> <p>C3 الكفاءة في استخدام أساليب التدريس الحديثة التي تستند إلى الفلسفة التعليمية.</p> <p>C4 القدرة على تقديم استشارات أكاديمية وتوجيه معلمين وأكاديميين في مجال فلسفة المناهج.</p> <p>C5 الكفاءة في تقييم أثر تطبيق النظريات الفلسفية في تحسين العملية التعليمية.</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>حالات دراسية، عروض تقديمية، واجبات Assignments ، المناقشة والحوار</p>
أدوات التقييم
<p>تقييم قدرة الطالب على التحليل والتقييم المتقدم والربط والتطبيق وإصدار الأحكام</p>

قائمة مقررات المؤهل					
مقررات الجامعة الإجبارية (؟؟ ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
لا ينطبق					
مقررات الجامعة الاختيارية (؟؟ ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
لا ينطبق					
مقررات الكلية الإجبارية (؟؟ ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
لا ينطبق					
مقررات الكلية الاختيارية (؟؟ ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
لا ينطبق					
مقررات التخصص الإجبارية (21 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801918	المناهج بين النظرية والتطبيق	3	3		لا ينطبق
0801919	قضايا متخصصة في المناهج والأساليب باللغة الانجليزية	3	3		
0801920	نماذج معاصرة في تطوير المناهج	3	3		
0801921	نماذج تطبيقية لنظرية التدريس	3	3		
0801922	حلقة بحث في تقويم المناهج	3	3		

		3	3	البحث النوعي	0809990
		3	3	تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكترونيّة	0801924
مقررات التخصص الاختيارية (15 ساعة)					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
م		3	3	الاستقصاء في التدريس	0801902
		3	3	تصميم المنهج وتنظيمه	0801903
		3	3	قضايا معاصرة في أساليب التدريس	0801904
		3	3	استراتيجيات تنفيذ المناهج	0801905
		3	3	التعلم المفتوح والتعلم عن بعد	0801906
		3	3	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	0801907
		3	3	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	0801908
		3	3	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	0801909
		3	3	موضوعات خاصة ومتقدمة في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	0801910
		3	3	حلقة خاصة في مناهج اللغة الانجليزية وأساليب تدريسها	0801911
		3	3	حلقة خاصة في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	0801912
		3	3	حلقة خاصة في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	0801913
		3	3	حلقة خاصة في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	0801914
		3	3	حلقة خاصة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	0801915
		3	3	حلقة خاصة في مناهج التربية الابتدائية وأساليب تدريسها	0801916
	3	3	حلقة خاصة في أساليب التدريس العامة	0801917	
	3	3	إحصاء تحليلي متقدم في البحوث التربوية	0809935	

تقديم أطروحة الدكتوراه والنجاح في امتحان مناقشتها وتحسب بواقع (18) ساعة معتمدة				
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	طبيعة الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
0801999	أطروحة الدكتوراه	18		18

الخطة الدراسية – الإرشادية					
السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	متطلب سابق	الكلية	أساس النجاح
0801920	نماذج معاصرة في تطوير المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801921	نماذج تطبيقية لنظرية التدريس	3	-	العلوم التربوية	علامة
مقرر من المقررات الاختيارية					
السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801918	المناهج بين النظرية والتطبيق	3	-	العلوم التربوية	علامة
0801922	حلقة بحث في تقويم المناهج	3	-	العلوم التربوية	علامة
السنة الأولى – الفصل الدراسي الصيفي					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0801924	تصميم التدريس في بيئات التعلم الالكترونية	3	-	العلوم التربوية	علامة
0809990	البحث النوعي	3	-	العلوم التربوية	علامة
السنة الثانية – الفصل الدراسي الاول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
مقرر من المقررات الاختيارية					
0801919	قضايا متخصصة في المناهج والأساليب في اللغة الانجليزية	3	-	العلوم التربوية	علامة
مقرر من المقررات الاختيارية					
السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
مقرر من المقررات الاختيارية					
مقرر من المقررات الاختيارية					

الشهادة الممنوحة
درجة دكتوراه الفلسفة في المناهج وأساليب التدريس

التخطيط والتطوير الذاتي

شروط القبول
<p>بموجب المادة السابعة من تعليمات منح درجة الدكتوراه بجامعة مؤتة، والصادرة بمقتضى قرار مجلس العمداء رقم (114 / 2024 / 2025) تاريخ (2024/12/10)</p> <p>أ. يشترط فيمن يتقدم بطلب للالتحاق في أي برنامج من برامج الدكتوراه أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس، وحاصلاً على درجة الماجستير بتقدير لا يقل عن جيد أو ما يعادله، وذلك من جامعة تعترف بها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية، وأن يكون الطالب منتظماً في دراسته في مرحلتي البكالوريوس والماجستير.</p> <p>ب. تطبق قرارات مجلس التعليم العالي المتعلقة بسياسات التعليم العالي.</p>

التدريب والدعم
تحديد ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس تثبت على أبواب مكاتبهم، ويلتزم خلالها المدرسين بمكاتبهم لتقديم النصيحة والتوجيه والإرشاد العلمي لطلبة البرنامج.
مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج
<p>(1) المراجع والمصادر التي تحدد في وصف المقررات المختلفة من قبل المدرسين.</p> <p>(2) توظيف كل ما يوفره نظام التعليم والتعلم الإلكتروني في الجامعة لغايات التدريس في البرنامج.</p> <p>(3) توافر القاعات التدريسية المجهزة بأجهزة العرض وأجهزة الحاسوب.</p> <p>(4) توافر نظام التعليم الإلكتروني المودل (MOODLE LMS)</p>