

نموذج مقترح رقم (3): وصف برنامج الماجستير في التربية الخاصة

اسم الكلية	العلوم التربوية	
اسم القسم	الإرشاد والتربية الخاصة	
اسم المؤهل	الماجستير في التربية الخاصة	
اسم الشهادة	الماجستير في التربية الخاصة	
الجهات الخارجية المرجعية	الجامعة الأردنية.	
عدد الساعات	33 ساعة معتمدة	
تاريخ الاعتماد	تاريخ التحديث	لأول مرة 2018 /5/23
نوع الشهادة	نوع الحضور	وجاهي

وصف البرنامج المختصر

تم استحداث مؤهل الماجستير في التربية الخاصة وصدر قرار ترخيصه عام 2017، وتم اعتماد المؤهل لأول مرة من قبل هيئة الاعتماد بتاريخ 2018 /5/23 القرار رقم 2018 /21/173 (شاهد 1)، وتم اعتماد المؤهل لأخر مرة بتاريخ 2024 /2/7 القرار رقم 2024 /5/63 (شاهد 1). تتكون الخطة الدراسية لمؤهل الماجستير في التربية الخاصة مساري الشامل والرسالة في جامعة مؤتة من (33) ساعة معتمدة مقسمة على (24) ساعة متطلب تخصص اجباري، و(9) ساعات متطلبات تخصص اختياري في خطة مسار الشامل (شاهد 2). و(18) ساعة متطلبات تخصص اجباري، و(6) ساعات متطلبات تخصص اختياري، و(9) ساعات رسالة في خطة مسار الرسالة (شاهد 3). وتتضمن الموضوعات الأساسية للبرنامج: الإعاقة العقلية، الجسمية، الإعاقات الحسية، الاضطرابات السلوكية، صعوبات التعلم المحددة، الموهبة والابداع، التوحد، والتحليل السلوكي التطبيقي. ويشمل البرنامج موضوعات أساسية أخرى مثل الإرشاد وإعادة التأهيل، تصميم البحث وأساليبه، والبرامج والمناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة.

والوصف المختصر للمؤهل: الماجستير في التربية الخاصة (برنامج يؤدي الى الحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة).

أهداف البرنامج

- يهدف مؤهل الماجستير في التربية الخاصة في جامعة مؤتة إلى ما يلي:
- 1- إعداد خريجين مؤهلين وقادرين على تقديم خدمات تعليمية لفئات التربية الخاصة المختلفة باستخدام أساليب حديثة ومتنوعة.
 - 2- تنمية مهارات تشخيص الإعاقات المختلفة، ومهارات تقييم الحاجات الفردية لفئات التربية الخاصة، واختيار الاستراتيجيات المناسبة لتعليمهم.
 - 3- تدريب الطلبة على استخدام تقنيات ووسائل تعليمية مبتكرة لتسهيل عملية التعليم والتفاعل للأشخاص ذوي الإعاقات.
 - 4- تعليم الطلبة من فئات التربية الخاصة من خلال تكييف المناهج بما يناسب الحاجات الفردية لهم، وإعداد البرامج التربوية الفردية المناسبة لهم، واستخدام استراتيجيات تدريس فعالة ومستندة إلى البحث العلمي في تعليمهم.
 - 5- تطوير مهارات التعامل مع التحديات التعليمية والسلوكية والاجتماعية والنفسية التي تواجهها فئات التربية الخاصة في البيئة المدرسية.
 - 6- تدريب الطلبة على كيفية تقديم الاستشارات للأسر لمساعدتهم في التعامل مع أبنائهم من فئات التربية الخاصة بطريقة فعالة.
 - 7- تمكين الخريجين من تطبيق أساليب التقييم النفسي والتربوي لتحديد مستوى أداء الطلبة وتحديد استراتيجيات التدريس المناسبة.
 - 8- زيادة الوعي بأهمية الاتجاهات نحو الأشخاص ذوي الإعاقة وقضاياهم المختلفة.
 - 9- تدريب وتحفيز طلبة المؤهل على إعداد البحوث العلمية ذات العلاقة بهدف تحسين الممارسات التعليمية، والتربوية، والاجتماعية في مجال التربية الخاصة.
 - 10- إعداد وتأهيل مختصين ومشرفين ليكونوا قادة في ميدان التربية الخاصة قادرين على تطوير البرامج التعليمية واختيار الاستراتيجيات المناسبة لتحسين جودة التعليم لفئات التربية الخاصة.
 - 11- تعريف الطلبة بأهم القضايا المعاصرة والتوجهات الحديثة في ميدان التربية الخاصة.

المجال في سوق العمل

- يعمل خريج مؤهل الماجستير في التربية الخاصة بعد التخرج من المؤهل إما مدرس أو قيادي (اداري) في:
- 1- وزارة التربية والتعليم.
 - 2- وزارة التنمية الاجتماعية.
 - 3- وزارة الصحة.
 - 4- المدارس بكافة أشكالها.
 - 5- المؤسسات الحكومية المعنية (المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة).
 - 6- مراكز التربية الخاصة.
 - 7- مراكز العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي ومراكز تقويم السمع واللغة.

- 8- مراكز العلاج النفسي.
- 9- مستشفيات الطب النفسي.
- 10- المنظمات غير الحكومية المحلية والعالمية.
- 11- مراكز التأهيل.
- 12- الجمعيات الخيرية.
- 13- الجامعات الحكومية أو الخاصة.

مواصفات الخريجين

- 1- يمتلكون المعرفة بفئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.
- 2- يمتلكون المعرفة والمهارة والكفاية في كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديث في مجال التربية الخاصة.
- 3- يمتلكون المعرفة بأدوات وطرق التقييم المتبعة في مجال التربية الخاصة ومهارة استخدامها والكفاية في اختيارها وتحليل نتائجها واتخاذ القرارات في ضوء ذلك.
- 4- معرفة أساليب التشخيص والتقييم المستخدمة في تحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.
- 5- يمتلكون المعرفة بأهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.
- 6- معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة المختلفة.
- 7- معرفة أهم البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصاً لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.
- 8- لديهم المهارة في إعداد وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً له حاجات فئات التربية الخاصة.
- 9- هل لديهم القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة وأسرههم وكذلك فريق العمل.
- 10- لديهم المهارة في توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
- 11- لديهم المهارة في إدارة وتنظيم البيئة الصفية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.
- 12- لديهم اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقة وفئاتهم.
- 13- لديهم القدرة على قيادة وإدارة مؤسسات ومراكز ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.
- 14- لديهم القدرة على توظيف التحليل السلوكي التطبيقي في التعامل مع التحديات الأكاديمية والسلوكية للطلبة ذوي الإعاقة.
- 15- يظهرون ثقة عالية بالنفس، ويتسمون بالالتزام وتحمل المسؤولية.
- 16- يعملون بروح الفريق ويتفاعلون بشكل فعال مع الآخرين.
- 17- يمتازون بمهارات تحليلية وقدرة على حل المشكلات.
- 18- يستطيعون تعليم وتدريب الأشخاص ذوي الإعاقة على المهارات المختلفة الأكاديمية منها وغير الأكاديمية.

- 19- لديهم مهارات القيادة والريادة والتطوع، ويظهرون قدرة على اتخاذ القرارات، ويمتلكون خبرة في الإعاقات المختلفة والتوعية بها والعمل الجماعي مع الأسر ومع التخصصات الأخرى بما يخدم الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 20- لديهم القدرة على إحالة الأشخاص ذوي الإعاقة إلى الجهات المختصة من أجل تشخيصهم.

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- K1. معرفة فئات التربية الخاصة وكيفية تقييمهم وتعليمهم.
- K2. معرفة كيفية إعداد الأبحاث والدراسات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
- K3. معرفة الأدوات والطرق المتبعة في تقييم فئات التربية الخاصة.
- K4. معرفة أساليب التشخيص والتقييم المستخدمة لتحديد نوع الإعاقة أو الحاجات التربوية.
- K5. معرفة أهم القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تؤكد على حقوق فئات التربية الخاصة.
- K6. معرفة السياسات العامة والخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة المختلفة.
- K7. معرفة البرامج التعليمية والتربوية المصممة خصيصا لفئات معينة من فئات التربية الخاصة.

طرق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقاش.
- 2- التعلم الإلكتروني.
- 3- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.
- 4- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.
- 5- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.

أدوات التقييم

- 1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.
- 2- المهام والواجبات (20) علامة.
- 3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.

المهارات

- S1. إعداد وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقا لحاجات فئات التربية الخاصة.
- S2. التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرههم وكذلك فريق العمل.
- S3. استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة ومناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
- S4. قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقا لذلك.

- S5. مهارة استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
S6. مهارة توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
S7. مهارة إدارة وتنظيم البيئة الصفية لضمان تحقيق التعلم الأفضل لفئات التربية الخاصة.
S8. مهارة إعداد البحوث التربوية في مجال التربية الخاصة.

طرق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقاش.
- 2- التعلم الإلكتروني.
- 3- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.
- 4- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.
- 5- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.

أدوات التقييم

- 1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.
- 2- المهام والواجبات (20) علامة.
- 3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.

الكفايات

- C1. القدرة على تصميم وتنفيذ البرامج التربوية والسلوكية وفقاً لحاجات فئات التربية الخاصة.
- C2. القدرة على التواصل الفعال مع الطلبة من فئات التربية الخاصة، وأسرههم وكذلك فريق العمل.
- C3. القدرة على استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة ومناسبة لتعليم فئات التربية الخاصة.
- C4. القدرة على قياس تقدم الطلبة، وتعديل استراتيجيات التدريس وفقاً لذلك.
- C5. القدرة على استخدام أدوات التقييم المختلفة والمناسبة لتحديد الحاجات التربوية وتقييم تطور أداء الطالب.
- C6. القدرة على توظيف التكنولوجيا في تعليم فئات التربية الخاصة.
- C7. تبني اتجاهات إيجابية نحو فئات التربية الخاصة.
- C8. القدرة على قيادة وإدارة مراكز ومؤسسات ومدارس التربية الخاصة بفاعلية.
- C9. القدرة على إجراء البحوث في مجال التربية الخاصة.

طرق التعليم والتعلم

- 1- الحوار والنقاش.
- 2- التعلم الإلكتروني.

- 3- أنشطة وواجبات ومهام بحثية.
4- الترجمة وتحليل الدراسات السابقة.
5- المهام الجماعية وعرضها ومناقشتها.

أدوات التقييم

- 1- اختبار منتصف الفصل (40) علامة.
2- المهام والواجبات (20) علامة.
3- اختبار نهاية الفصل (40) علامة.

قائمة مقررات المؤهل/ مسار الشامل

مقررات الكلية الإلجبارية (0) ساعة

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٥٠	الامتحان الشامل	0	0		
١٨٠٢٧٩٩	اللغة الإنلجيزية/ البرنامج التأهيلي *	6	6		

مقررات التخصص الإلجبارية (24 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨١	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	3	3	-	
٠٨٠٦٧٨٢	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٣	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٥	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٦	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	2	1	
٠٨٠٦٧٨٨	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	3	3		
٠٨٠٦٧٩٢	الإرشاد وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة وأسره	3	3		

		3	3	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	٠٨٠٩٧١٠
مقررات التخصص الاختيارية (9 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨٤	الموهبة والإبداع	3	3		
٠٨٠٦٧٨٧	صعوبات التعلم المحددة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٩	حلقة دراسية في الإعاقات الجسمية والصحية	3	3		
٠٨٠٦٧٩٠	حلقة دراسية في الإعاقة العقلية	3	3		
٠٨٠٦٧٩١	الإعاقات الحسية	3	3		
٠٨٠٦٧٩٣	التوحد	3	3		
٠٨٠٦٧٩٤	حلقة دراسية في الاضطرابات السلوكية	3	3		
المقررات الاستدراكية (0) ساعة / تحت شروط محددة					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٥٣٠١	تعديل السلوك	3	3		
٠٨٠٦١٥١	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3		
٠٨٠٦٣٦٠	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	3	3		

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS) أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

قائمة مقررات المؤهل/ مسار الرسالة

مقررات الكلية الإلجبارية (9 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٠٦	رسالة	3	1	2	
٠٨٠٦٧٠٧	رسالة	3	1	2	
٠٨٠٦٧٠٨	رسالة	3	1	2	
١٨٠٢٧٩٩	اللغة الإنلجيزية/ البرنامج التأهيلي *	6	0	0	

مقررات التخصص الإلجبارية (18 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨١	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	3	3	-	
٠٨٠٦٧٨٢	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٣	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٦	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	2	1	
٠٨٠٦٧٨٨	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	3	3		
٠٨٠٩٧١٠	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	3		

مقررات التخصص الإختيارية (6 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨٤	الموهبة والإبداع	3	3		
٠٨٠٦٧٨٥	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٧	صعوبات التعلم المحددة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٩	حلقة دراسية في الإعاقات الجسمية والصحية	3	3		
٠٨٠٦٧٩٠	حلقة دراسية في الإعاقفة العقلية	3	3		
٠٨٠٦٧٩١	الإعاقات الحسية	3	3		
٠٨٠٦٧٩٢	الإرشاد وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم	3	3		
٠٨٠٦٧٩٣	التوحد	3	3		

		3	3	حلقة دراسية في الاضطرابات السلوكية	٠٨٠٦٧٩٤
المقررات الاستدراكية (0) ساعة / ضمن شروط محددة					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	تعديل السلوك	٠٨٠٥٣٠١
		3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	٠٨٠٦١٥١
		3	3	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	٠٨٠٦٣٦٠

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS) أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الخطة الدراسية - الإرشادية / مسار الشامل					
السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول *					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	٠٨٠٦٧٨٣
		3	3	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	٠٨٠٦٧٨٨
		3	3	اختياري تخصص	
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	٠٨٠٦٧٨٢
		3	3	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	٠٨٠٩٧١٠
		3	3	الإرشاد وإعادة تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة وأسره	٠٨٠٦٧٩٢
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر

		3	3	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	٠٨٠٦٧٨١
		3	3	حلقة دراسية متقدمة في التربية الخاصة المعاصرة	٠٨٠٦٧٨٥
		3	3	اختياري تخصص	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨٦	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	2	1	
	اختياري تخصص	3	3		
السنة الثالثة - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٥٠	الامتحان الشامل	0	0		

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS) أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الخطة الدراسية - الإرشادية / مسار الرسالة					
السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول *					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨٣	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة	3	3		
٠٨٠٦٧٨٨	التحليل السلوكي التطبيقي في التربية الخاصة	3	3		
	اختياري تخصص	3	3		
السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨٢	مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	3		
٠٨٠٩٧١٠	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	3	3		

		3	3	اختياري تخصص	
السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٨١	برامج تدريس الطلبة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة	3	3	-	
٠٨٠٦٧٨٦	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة	3	2	1	
	اختياري تخصص	3	3		
السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٠٦	رسالة	3	1	2	
٠٨٠٦٧٠٧	رسالة	3	1	2	
السنة الثالثة - الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
٠٨٠٦٧٠٨	رسالة	3	1	2	

*ملاحظة: في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة (TOEFL (IBT) / IELTS) أو الامتحان الوطني) يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

الشهادة الممنوحة

الماجستير في التربية الخاصة

التخطيط والتطوير الذاتي

عند استحداث برنامج الماجستير في التربية الخاصة في جامعة مؤتة تمت الاستفادة من خطة الماجستير في التربية الخاصة في الجامعة الأردنية (شاهد 11) كمقارنة مرجعية، وخطة البرنامج للتطوير والتحسين في ضوء المستجدات والتطور الذي يحدث في ميدان التربية الخاصة. ويتم التعاون مع المراكز المختلفة في الجامعة لعمل وعقد دورات تدريبية متخصصة في مجال التربية الخاصة والبحث العلمي والاحصاء، واستخدام الحاسوب في تحليل البيانات (SPSS) لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، ليتمكنوا من تطوير ذواتهم ومهاراتهم المختلفة (شاهد 6). (شاهد 7)، (شاهد 8)، (شاهد 9)، (شاهد 10)، كما تتيح كلية العلوم التربوية لطلبة الدراسات العليا فرصة المشاركة المجانية في مؤتمراتها (شاهد 12).

شروط القبول

يتم تحديد شروط القبول في برامج الدراسات العليا بشكل عام من قبل كلية الدراسات العليا في الجامعة (شاهد 4)، ويعلن عن هذه الشروط في إعلان الكلية لبدء استقبال طلبات الالتحاق في برامج الدراسات العليا. وشروط القبول في مؤهل الماجستير في التربية الخاصة كما هي في الإعلان (شاهد 5) على النحو التالي:

1. أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس من جامعة أو معهد علمي معترف بهما، ويشترط أن تكون دراسة البكالوريوس بالانتظام وأن تتوافق مع التخصص المطلوب (تسلسل شهادات).
 2. أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد أو ما يعادله للتقدم لبرامج الماجستير.
 3. أن يحقق الشروط التي تقترحها لجنة القسم المعني وتقرها لجنة الكلية.
 - ألا يكون قد مضى على تاريخ الامتحان (توفل، ايلتس، وطني...) أكثر من سنتين حتى تاريخ استكمال إجراءات القبول حسب المراكز المعتمدة فقط، والمحددة في الإعلان (شاهد 5).
 - أن تكون علامة الطالب المطلوبة لامتحان اللغة الإنجليزية كشرط للقبول في المؤهل على النحو التالي: البرنامج التأهيلي (50)، امتحان المستوى (الوطني) - جامعة مؤتة (50)، (59)IBT، IELTS (5).
- في حال عدم الحصول على العلامة المطلوبة في امتحان اللغة، يعطى الطالب برنامج تأهيلي في اللغة الانجليزية مكون من (6) ساعات معتمدة في جامعة مؤتة على أول فصل دراسي من تاريخ القبول.

التدريب والدعم

- يتلقى طلبة مؤهل الماجستير في التربية الخاصة تدريباً في مؤسسات، ومراكز، ومدارس التربية الخاصة ضمن متطلبات مقرر تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة.
- تم التعاون مع المراكز المختلفة في الجامعة لعمل وعقد دورات تدريبية متخصصة في مجال التربية الخاصة والبحث العلمي والاحصاء، واستخدام الحاسوب في تحليل البيانات (SPSS) لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا، ليتمكنوا من تطوير ذواتهم ومهاراتهم المختلفة (شاهد 6). (شاهد 7)، (شاهد 8)، (شاهد 9)، (شاهد 10)، كما تتيح كلية العلوم التربوية لطلبة الدراسات العليا فرصة المشاركة المجانية في مؤتمراتها (شاهد 12).
- يمكن لطلاب مؤهل الماجستير في التربية الخاصة الحصول على دعم مشروعات بحوث رسائل الماجستير/ الدكتوراة من عمادة البحث العلمي في الجامعة (شاهد 13)، (شاهد 14).

مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

- 1- [جامعة مؤتة.](#)
- 2- [كلية العلوم التربوية / جامعة مؤتة.](#)
- 3- [قسم الإرشاد والتربية الخاصة.](#)
- 4- [كلية الدراسات العليا/ جامعة مؤتة.](#)
- 5- [مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة/ جامعة مؤتة.](#)
- 6- [وحدة القبول والتسجيل / جامعة مؤتة.](#)
- 7- [عمادة البحث العلمي/ جامعة مؤتة.](#)
- 8- [كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية.](#)
- 9- [وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.](#)
- 10- [هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.](#)
- 11- [المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.](#)
- 12- [وزارة التربية والتعليم.](#)
- 13- [وزارة التنمية الاجتماعية.](#)