

نموذج رقم (3): وصف البرنامج

العلوم التربوية	اسم الكلية
الإرشاد والتربية الخاصة	اسم القسم
ماجستير	اسم المؤهل
الارشاد النفسي والتربوي	اسم الشهادة
	الجهات الخارجية المرجعية
33 ساعة	عدد الساعات
2025/3/2	تاريخ التحديث
وجاهي	نوع الحضور

وصف البرنامج المختصر

لقد تم استحداث برنامج ماجستير الارشاد النفسي والتربوي في الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2000/2001، حسب الاطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص للتخصصات الإنسانية والعلمية قبل عام 2007 (قرار مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها رقم 187/17/187 بتاريخ 18/8/2010) شاهد(143) و شاهد(12) و شاهد(92)

وتكون الخطبة الدراسية لمسار الرسالة من (33) ساعة معتمدة موزعة على (18) ساعة معتمدة اجباري تخصص و (6) ساعة متطلب تخصص اختياري و (9) ساعات معتمدة الرسالة، اما خطبة ماجستير الارشاد النفسي والتربوي مسار الشامل فيتكون من (33) ساعة معتمدة موزعة على (24) ساعة اجباري و (9) ساعات اختياري تخصص، وتشغل مادة تطبيقات ميدانية في الارشاد من (3) ساعات معتمدة اجباري تخصص يتم التطبيق فيها في مدارس المحافظة وفي المستشفيات ومراكم التربية الخاصة، وتتركز مواد التخصص حول النظريات الارشادية والإرشاد الجماعي والمهني والإرشاد الاسري، والمواضيعات الخاصة في الصحة النفسية، واختبارات الشخصية ونظرياتها، وتصميم البحث واساليبه الإحصائية ، يضم القسم حوالي (13) عضو هيئة تدريس من الرتب الأكاديمية أستاذ واستاذ مساعد وبلغ عدد الطلبة ما يزيد (12) طالب ماجستير ارشاد نفسي وتربوي هذا ويقدم القسم خدمات الارشاد النفسي والتشخيص والمحاضرات والندوات العلمية لطلبة الجامعة وموظفيها وللمجتمع المحلي

أهداف البرنامج

يهدف هذا التخصص إلى:

1. إعداد كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد النفسي والتربوي، للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، وفي المؤسسات الاجتماعية التي تقدم خدمة الإرشاد النفسي أو التربوي، وتقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي، والرعاية، والتأهيل الشامل، في القطاعين العام والخاص.
2. تقديم برنامج تدريسي مهني يضمن للطلبة القدرة على التدخل، وتقديم خدمات الإرشاد التربوي والنفسي، بشكل فاعل لجميع الفئات الإرشادية من طلبة وأطفال وأسر.
3. الإسهام في تطوير واقع الإرشاد النفسي والتربوي على الصعيد المدرسي والجامعي.
4. مواكبة التجديدات التربوية في مجال التوجيه والإرشاد النفسي والتربوي.
5. تأهيل الطلبة الخريجين؛ ليكونوا قادرين على التخطيط، وإدارة برامج الخدمات الإرشادية وتطويرها.
6. تدريب الطلبة على كيفية دراسة الحالات الفردية، وعقد الجلسات الإرشادية، وإجراءات المقابلة والملاحظة وجلسات تطبيق الاختبارات التربوية والنفسية، ووضع خطط للإرشاد النفسي والاجتماعي لتلك الحالات وتنفيذها.
7. تزويد الطلبة بفهم شامل للنظريات الإرشادية المختلفة واستراتيجياتها وربطها عملياً بإطار الممارسة العلمية الإرشادية.
8. تزويد الطلبة بالمهارات والمعلومات المهنية الإرشادية من خلال أبعاد ثقافية واجتماعية واقتصادية وتربية مختلفة.
9. إكساب الطلبة المعلومات المرتبطة بطبيعة المشكلات النفسية والاجتماعية والصحية والاقتصادية المختلفة المحلية، بجانب استراتيجيات التكيف المختلفة مع هذه المشكلات وكيفية التعامل معها مستقبلاً في إطار العمل.
10. تربية مهارات الطلبة في إجراء بحوث نفسية مختلفة (نوعية، وكمية)؛ للتلامس واقع الاضطرابات والمشكلات النفسية المجتمعية وكيفية رصدها وتحليلها.
11. تدريب الطلبة على إعداد وسائل جمع البيانات التشخيصية (وفق المحيط المهني)، وكيفية تدوين التقارير النفسية، وترميزها بطريقة سريعة.
12. تعزيز العمل بروح الفريق.
13. تربية القيم وأخلاقيات المهنة لديهم.

المجال في سوق العمل

تقوم كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة بالتوافق مع خريجيها من خلال مساعد العميد لشؤون الطلبة ومتابعة الخريجين والذي يعمل على توفير قواعد بيانات خاصة بخريجي الكلية وخاصة خريجي تخصص الارشاد النفسي والتربوي حيث يتم التواصل معهم بمختلف الوسائل التكنولوجية وعبر موقع التواصل الاجتماعي والواتساب، ومن خلال أعضاء الهيئة التدريسية المتابعين للطلبة في سوق العمل.

إضافة إلى ذلك تتواصل الكلية مع خريجي تخصص الارشاد النفسي والتربوي من خلال مكتب متابعة الخريجين و الارشاد الوظيفي التابع لعمادة شؤون الطلبة وببوابة الخريجين على موقع الجامعة. وتهتم كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة خريجي تخصص الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي للعمل في المجالات الآتية:

- المدارس
- مراكز رعاية المسنين والآيتام
- مراكز الارشاد الاسري
- التدريب المهني
- مكاتب الإصلاح الاسري
- المستشفيات والعيادات النفسية
- مراكز التربية الخاصة
- مراكز تأهيل المدمنين
- مراكز الاحاديث و مراكز الإصلاح (السجون)

مواصفات الخريجين

- . يمتلك المهارة في إدارة اللقاءات الارشادية الفردية والجماعية.
- . يمتلك معرفة في مجال الاضطرابات النفسية والسلوكية .
- . يظهر ثقة عالية بالنفس ويتسم بالالتزام وتحمل المسؤولية.
- . يتفاعل بشكل فعال مع الآخرين.
- . يمتاز بمهارات تحليلية وقدرة على حل المشكلات.
- . يتقن المهارات الارشادية والحياتية.

. يتحلى بكتفهات القيادة والريادة ويظهر قدرة على اتخاذ القرارات ويمتلك خبرة في إعطاء المحاضرات والتوعية النفسية والعمل الجماعي في البرامج الارشادية

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- K1. معرفة الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والتربوي، مثل نظريات الشخصية، الصحة النفسية، الإرشاد الجماعي، والإرشاد المهني، الإرشاد الوقائي، والإرشاد الاسري.
- K2. معرفة أحدث الأساليب والطرق في الإرشاد النفسي والتربوي، وكيفية تطبيقها بشكل فعال في ميادين الحياة المختلفة
- K3. معرفة أنماط الاضطرابات النفسية والانفعالية التي يمكن أن يواجهها الأفراد وكيفية التعامل معها ضمن السياق التربوي النفسي.
- K4. معرفة تأثير الخلفيات الاجتماعية والثقافية على سلوك الأفراد وكيفية تصميم البرامج الإرشادية لتلائم هذه المتغيرات
- K5. معرفة أدوات وأساليب التشخيص النفسي والتربوي مثل اختبارات الشخصية وتفسير نتائجها بطرق علمية ومهنية

طرق التعليم والتعلم

- التعلم النشط
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التعليم التعاوني
- حل المشكلات
- التعلم الذاتي
- تمثيل الدور
- النمذجة
- التعلم الذاتي
- التدريب والممارسة
- التدريس بالحاسوب

أدوات التقييم

- الاختبارات بأنواعها
- المناقشات داخل القاعة التدريسية
- الواجبات المنزلية
- الأنشطة المتنوعة
- الأبحاث الميدانية
- التطبيق العملي والتدريب الميداني

المهارات

- S1. مهارة استخدام أساليب التواصل المختلفة لبناء علاقة إرشادية قوية مع الأفراد
- S2. مهارة إدارة المقابلات الإرشادية، وتقديم الإرشاد حسب حاجة المسترشد
- S3. مهارة تطبيق تقنيات التدخل النفسي والعلاج السلوكي والتوجيه لقليل الضغوط النفسية لدى الأفراد
- S4. مهارة مساعدة الأفراد في اتخاذ قرارات حياتية وتحديد أهدافهم وحل المشكلات التي تواجههم بطرق فعالة
- S5. مهارة إجراء دراسات بحثية وتحليل بيانات نفسية تربوية بشكل علمي ومهني

الكفايات

- C1. القدرة على إعداد وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة تتناسب مع حاجات الأفراد والمجتمع.
- C2. القدرة على تقديم الدعم الغوري والإرشاد للأفراد الذين يعانون من أزمات نفسية، مثل القلق والاكتئاب أو حالات الطوارئ النفسية
- C3. القدرة على إجراء تقييم نفسي شامل باستخدام الأدوات والمقاييس النفسية المتواقة مع المعايير المهنية
- C4. القدرة على العمل مع الأفراد من خلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة، وفهم تأثير هذه العوامل على سلوكهم واحتياجاتهم.
- C5. القدرة على دمج البحث العلمي في الممارسات المهنية وتحليل المشكلات النفسية والتربوية في سياقات عملية
- C6. القدرة على التعامل مع حالات إرشادية حقيقة من خلال إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية

قائمة مقررات المؤهل "مسار الرسالة"

مقررات الكلية الإلبارية - ساعة ()

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
000000	استمرارية التسجيل	0			
0805706	رسالة	3		-	
0805707	رسالة	6		-	
0805708	رسالة	9		-	

مقررات التخصص الإلبارية 18 ساعة ()

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0805703	نظريات الارشاد النفسي	3	-		
0805762	موضوعات خاصة في الصحة النفسية	3	-		
0805766	أساليب الارشاد	3	-	-	
0805768	تطبيقات ميدانية في الارشاد	3		-	
0805769	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	3	-		
0809710	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	3	-	-	

مقررات التخصص الاختيارية 3 ساعة ()

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0805711	الارشاد الوقائي	3	-		
0805712	المقابلة في الارشاد	3	-		
0805764	الارشاد الاسري	3	-		
0805767	الارشاد المهني	3	-		
0805765	الارشاد الجمعي	3	-		
0809725	نظريات الشخصية	3	-		

قائمة مقررات المؤهل "مسار الشامل"					
مقررات الكلية الإلزامية - ساعة ()					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
			0	استمرارية التسجيل	000000
			0	امتحان شامل	0805705
مقررات التخصص الإلزامية 24 ساعة ()					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	-		3	نظريات الارشاد النفسي	0805703
	-		3	موضوعات خاصة في الصحة النفسية	0805762
-	-		3	الارشاد المهني	0805767
-			3	الارشاد الجمعي	0805765
	-		3	أساليب الارشاد	0805766
-	-		3	تطبيقات ميدانية في الارشاد	0805768
			3	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	0805769
			3	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	0809710
مقررات التخصص الاختيارية 3 ساعة ()					
متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	-		3	الارشاد الوقائي	0805711
	-		3	المقابلة في الارشاد	0805712
	-		3	الارشاد الاسري	0805764
	-		3	اختبارات الشخصية	0809722
	-		3	نظريات الشخصية	0809725

الخطة الدراسية - الإرشادية" مسار الرسالة

السنة الأولى - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0805703	نظريات الارشاد النفسي	3	-	3	
0805762	م الموضوعات خاصة في الصحة النفسية	3	3		
0805767	الارشاد المهني	3	3		

السنة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0805768	تطبيقات ميدانية في الارشاد	3	3		
0805769	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	3	3		
0805712	المقابلة في الارشاد	3	3		

السنة الأولى- الفصل الدراسي الصيفي

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
0809710	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	3	3		
0805766	أساليب الارشاد	3	3		

السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
	رسالة				

السنة الثانية - الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
	مناقشة				

السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	-	3	3	نظريات الارشاد النفسي	0805703
		3	3	م الموضوعات خاصة في الصحة النفسية	0805762
		3	3	الارشاد المهني	0805767

السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	تطبيقات ميدانية في الارشاد	0805768
		3	3	حلقة بحث في الارشاد والتوجيه	0805769
		3	3	المقابلة في الارشاد	0805712

السنة الأولى - الفصل الدراسي الصيفي

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	-	3	3	تصميم البحث واساليبه الاحصائية	0809710
		3	3	أساليب الارشاد	0805766

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
		3	3	الارشاد الجمعي	0805765
		3	3	الارشاد الوقائي	0805711
		3	3	الارشاد الاسري	0805764

السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
				الامتحان الشامل	

الشهادة الممنوحة

التخطيط والتطوير الذاتي

التدريب على استخدام وتوظيف النظريات الحديثة في مجال التخصص .اكتساب أحدث الطرق والتقانات المستخدمة في الإرشاد النفسي والمهني والصحة النفسية والتدريب عليها .تنمية اتجاهات الملتحقين بالتخصص نحو استخدام الاستراتيجيات المعاصرة المتصلة بتحقيق الصحة النفسية لدى الأفراد .التمكن من تصميم برامج الصحة النفسية والإرشادية وتنفيذها وакمال الدراسات العليا

شروط القبول

التدريب والدعم

1. من خلال تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي ليكون قادراً على فهم وتفسير الحياة النفسية للإنسان وكيفية تكون السلوك .
2. من خلال تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية المتعلقة بالأساليب والاستراتيجيات الإرشادية والعلاجية والأسس النظرية لها .
3. من خلال إكساب الطالب المهارات والكفايات الضرورية لتنفيذ العملية الإرشادية وتطبيقها ميدانياً .
4. من خلال إكساب الطالب مهارات التفكير المنطقي وذلك من خلال تدريبه على تحليل السلوك الإنساني وتفسيره .
5. من خلال إكساب الطالب كفاية توظيف المفاهيم الإرشادية للتاسب مع الواقع الثقافي للمجتمع .
6. من خلال إعداد خريجين منافسين في سوق العمل المحلي والإقليمي .
7. من خلال إعداد مرشدين قادرين على حل المشكلات النفسية والسلوكية ولديهم القدرة على النمو المهني المستمر

مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

https://www.mutah.edu.jo/ar/education/Lists/AboutCollege/Disp_Form1.aspx?DeptName

موقع جامعة مؤتة