**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية | | | | |
| القسم | علم النفس | | | | |
| المستوى في الإطار | **البكالوريوس** | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **المقاييس النفسية وتطبيقاتها 0809214** | | | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل |  | | |
| الحضور | \*🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | التعريف بمفهوم القياس والتقييم النفسي والادوات المختلفة لجمع المعلومات والبيانات وطرق تقييم وتشخيص القلق والخوف والاكتئاب ومهارات السلوك الاجتماعي والاضطرابات الصحية والنفسية والاضطرابات الاسرية.  و دراسة مفهوم الاختبارات النفسية، وتطورها التاريخي، وكيفية تطوير المقاييس النفسية، وتطبيقها، وكيفية التحقق من صدقها وثباتها . | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
| A1  A2 | • التعريف بمفهوم القياس النفسي وادواته  • معرفة مفهوم الاختبارات النفسية | | | | |
| B1  B2 | * **مهارة استخدام المقاييس النفسية>** * **تحديد السمة المراد قياسها** | | | | |
| C1  C2 | * **القدرة على استخدام المقاييس النفسية** * **القدرة على بناء المقاييس النفسية** | | | | |
|  |  | | | | |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات اسبوعيا | 36 ساعة | 18 |
| حصص داعمة | عرض فيديوهات | لقاء في الاسبوع | 3 |
| المختبر أو العملي | 3 ساعات | 12 ساعة | 3 |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | 3 ساعات | 6 ساعات | 6 ساعات |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 6 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1  A2 | مفهوم المقاييس النفسية  التعرف على ادوات القياس النفسي | الامتحان الاول  الامتحانات القصيرة  الواجبات القصيرة | * انطلاقا من وصف المساق * اهداف المساق الاساسية * التسلسل المنطقي في عرض المعلومات حسب ما يتطلبه المساق * الحرص على اهمية اكتساب المعلومات الاساسية المرتبطة بالمساق |  |
| **المهارات** | B1  B2 | تحليل السمة المراد قياسها  مهارة استخدام ادوات القياس النفسي | دراسة الحالة  القدرة على استخدام الاختبارات النفسية وكتابة التقارير النفسية | * انطلاقا من اهمية امتلاك المهارات في تحديد السمات المراد قياسها واستخدام الطرق العلمية في بناء الاختبارات النفسية |  |
| **الكفايات** | C1  C2 | التدريب على استخدام المقاييس النفسية.   * بناء الاختبارات النفسية | التقيم الذاتي  افادة الطلبة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والمحاضرات العلمية | * انطلاقا من ضرورة الوصول الى استخدام المقياس النفسي حسب الحالة |  |