**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس |
| المستوى في الإطار | **البكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **المقاييس النفسية وتطبيقاتها 0809214** | رمز المتطلب السابق |  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل |  |
| الحضور |  \*🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | التعريف بمفهوم القياس والتقييم النفسي والادوات المختلفة لجمع المعلومات والبيانات وطرق تقييم وتشخيص القلق والخوف والاكتئاب ومهارات السلوك الاجتماعي والاضطرابات الصحية والنفسية والاضطرابات الاسرية.و دراسة مفهوم الاختبارات النفسية، وتطورها التاريخي، وكيفية تطوير المقاييس النفسية، وتطبيقها، وكيفية التحقق من صدقها وثباتها . |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
| A1A2 | • التعريف بمفهوم القياس النفسي وادواته• معرفة مفهوم الاختبارات النفسية   |
| B1B2 | * **مهارة استخدام المقاييس النفسية>**
* **تحديد السمة المراد قياسها**
 |
| C1C2 | * **القدرة على استخدام المقاييس النفسية**
* **القدرة على بناء المقاييس النفسية**
 |
|  |  |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات اسبوعيا | 36 ساعة | 18 |
| حصص داعمة | عرض فيديوهات | لقاء في الاسبوع | 3 |
| المختبر أو العملي | 3 ساعات | 12 ساعة | 3 |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | 3 ساعات | 6 ساعات | 6 ساعات |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 6 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1A2 | مفهوم المقاييس النفسيةالتعرف على ادوات القياس النفسي | الامتحان الاولالامتحانات القصيرةالواجبات القصيرة | * انطلاقا من وصف المساق
* اهداف المساق الاساسية
* التسلسل المنطقي في عرض المعلومات حسب ما يتطلبه المساق
* الحرص على اهمية اكتساب المعلومات الاساسية المرتبطة بالمساق
 |  |
| **المهارات** | B1B2 | تحليل السمة المراد قياسهامهارة استخدام ادوات القياس النفسي | دراسة الحالةالقدرة على استخدام الاختبارات النفسية وكتابة التقارير النفسية | * انطلاقا من اهمية امتلاك المهارات في تحديد السمات المراد قياسها واستخدام الطرق العلمية في بناء الاختبارات النفسية
 |  |
| **الكفايات** | C1C2 | التدريب على استخدام المقاييس النفسية.* بناء الاختبارات النفسية
 | التقيم الذاتيافادة الطلبة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والمحاضرات العلمية | * انطلاقا من ضرورة الوصول الى استخدام المقياس النفسي حسب الحالة
 |  |